



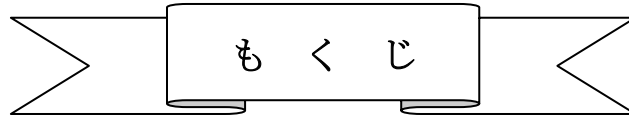
入門のしおり



2019年度

甲南大学経済学会





まえがき	1
I 経済学部へようこそ	3
各経済学部教員（五十音順）	5
II 経済学部の先生方に質問（五十音順）	29
III 新入生へのメッセージ	77
「新入生のみなさんへ」 池上 紗永	79
「ねえ、知ってる？大学生活は約 35000 時間しかないんだよ。」 中川 豪太	80
IV 新入生のみなさんへ	81
甲南大学経済学会について	83
V 甲南大学経済学会会則	89
総会規程・評議員会規程	91
卒業生会員細則	92

まえがき

入学生のみなさん、甲南大学経済学部へのご入学おめでとうございます。みなさんは、本学に入学し、経済学部生となると同時に、規約によって、《甲南大学経済学会》の会員となることになっています。みなさんが手にしたこの小冊子は、新入生を対象として作られた経済学部への案内書です。

この小冊子は、みなさんが経済学を学んでいく実際のある場を構成する甲南大学経済学部の教員、学生、そして、卒業生の方々の声で「経済学とその周辺を語る」という内容になっています。新入生のみなさんは大学に入学したばかりでまだ経済学部のことがよくわからないと思いますので、この冊子を読んでぜひ参考にさせていただければと思います。

『Ⅰ 経済学部へようこそ』では、経済学部の先生方に様々な視点から、新入生の皆さんへメッセージをいただいています。先生ならではの経験から得た言葉が、皆さんのこれから始まる大学生活の糧になればと思います。

『Ⅱ 経済学部の先生方に質問』では、経済学部の先生方から、素朴な質問に対する答えをいただいています。このページを見ることで、甲南大学経済学部の先生がどんな方々であるのかということが少しはわかるのではないのでしょうか。「あの先生がこんな回答をしている」といった意外な発見ができるかもしれませんし、講義やゼミナールを選択する際の参考になるかもしれません。

『Ⅲ 新入生へのメッセージ』では、甲南大学経済学部を卒業された方々からメッセージをいただいています。みなさんの先輩方はどのようなことをおっしゃっているのでしょうか。

『Ⅳ 新入生のみなさんへ』では、「甲南大学経済学会」という組織について紹介しています。甲南大学経済学会とは、経済学部の教員・学生・卒業生が対等の権利を持って運営している自治組織です。新入生のみなさんの中には、「経済学会という組織はまだ何のことかわからない」という人が多いかもしれません。そこで、「経済学会ってなんだろう？」というみなさんの疑問に対して、経済学会の具体的な活動やみなさんの交流の場である「経済コモンルーム」についても紹介しています。

はじめから読んでいく、好きなところだけ読むなど、利用方法はみなさんの自由です。この小冊子がみなさんの大学生活の手助けになれば幸いです。

2019年4月

甲南大学経済学会
評議員編集委員一同

経済学部の先生方に質問！

(50音順)

青木 浩治先生	30	柘植 隆宏先生	54
足立 泰美先生	32	筒井 義郎先生	56
石川 路子先生	34	寺尾 建先生	58
石田 功先生	36	中川 真太郎	60
稲田 義久先生	38	中島 清貴先生	62
上島 康弘先生	40	林 健太先生	64
永廣 顕先生	42	林 亮輔先生	66
岡田 元浩先生	44	平井 健介先生	68
奥田 敬先生	46	村澤 康友先生	70
春日 教測先生	48	森 剛志先生	72
高 龍秀先生	50	森本 裕先生	74
小山 直樹先生	52		



新入生の皆さんへのメッセージ

青木 浩治

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。皆さんはどのような抱負を持って入学されましたか？あれもこれもとやりたいこと一杯の人から、まだ何も決めていない人まで様々でしょう。しかし、まずやるべきことは友達作り。この作業に失敗すると、大学4年間はずまらない時間となり、大学生生活不適應者に陥ってしまうと言っても過言ではありません。

第二に強調したいことは、大学4年間はあっという間に過ぎてしまうということです。このことはみなさんの先輩が異口同音に言っていること。言い換えれば、大学生活はとても楽しく、おそらく人生において最も有意義な期間だということです。そのための仕掛けが大学にはあちこちに用意されています。なにもせずボーっと4年間を過ごした人は社会に入る手前でイエロー・カード、場合によってはレッド・カードが突き付けられます（その意味はやがて分かってきます）。意識して「大学でこんなことした、あんなことした」と胸を張って言えることを見つけて下さい。ただし、アルバイトはほどほどに……。

第三に、当然のことなのですが、自分の規律付けを怠らないようにしましょう。これまで親や先生の言われる通りしていればよかった時期はもうおしまい。大学では所定単位の修得以外に学生に課される制約は特にありません。その意味でかなりの程度自由なのですが、同時に自分の選択の結果に対して、その責任を要求されます。自由には責任がついて回ることを意識しましょう。その訓練をする場が大学生活です。そして第四に、社会常識を付けること。犯罪行為は論外として、やってよいこととそうでないことのケジメを付けるようにしましょう（喫煙マナーがその一例）。

いずれにせよ、皆さんの4年間が有意義であることを切に願っています。

新入生の皆さんへのメッセージ

足立 泰美

新入生の皆様、ご入学おめでとうございます。皆さん4年間の大学生活、これまでの学業生活とは異なる点が幾つもあります。その1つがスケジュール管理です。今までは、学校から決められた時間割りをこなす毎日だったのではないのでしょうか。1時間目は数学、2時間目は国語といった時間割りが既に組まれた小学校、中学校そして高校生活。しかし大学生活は違います。スケジュールは真っ白です。その白紙のスケジュールに、自分だけの予定表を創り出していきます。

まず受講科目の登録が最初にあります。学士を取得するために、最低でもどの科目を、何単位履修しなくてはいけないのか。1年目には何を修めておかねばならないのか、2年目にはどの科目を選択しておくのがよいのか、3年目は1年目と2年目で培われた知識をどう発展させていったらいいのか。シラバスを読み進めながら大学の所定の規定を理解し、興味のある科目、勉強してみたい科目もしくは単位のとりやすい科目を調べ、選択し、そして自分だけの唯一の時間割を作成します。その時間割を踏まえて、アルバイトや多様なサークル活動などのスケジュールを入れていきます。

一日、一週間そして一月、自分が決めたスケジュールで生活を繰り返し送り、大学生活から就職に視点を向ける時には、この時間の積み重ねが、おもいおもいの力となります。そこには一日24時間という制約された条件のなかで、自分の拘子定規で何に時間を投入するかを選択し、一定の成果を見いだそうとします。つまり、自分の選択が大学生活4年間の学業の蓄積と多様な見識となり、将来への道に繋がる原動力となります。

どうぞ新入生の皆さんが、この4年間で有意義に過ごし成長することを切に願っています。

自立する力を身につけよう

石川 路子

大学に入学し、新たなスタートを迎えた皆さんは今どのような気持ちを抱いているでしょうか。勉強や部活動に全力で取り組もうと意欲を燃やす人もいれば、受験勉強から解放されて思い切り「自由」を楽しもうと思っている人もいるかもしれません。大学ではさまざまな自由を手にすることができます。今から4年後の自分を想像することは難しいと思いますが、その自由をどのように活用するかによって、皆さんの将来は大きく変わってきます。ぜひこの貴重な時間を有効に使ってくださいね。

ところで、皆さんは「自立していますか?」と問われたとき、どのように答えるでしょうか。「学費や生活費を親が負担してくれているから自立していない」という学生もいれば、「アルバイトで稼いでいるから自立している」と答える学生もいるかもしれません。

国語辞典で調べると、自立とは「他への従属から離れて独り立ちすること。他からの支配や助力を受けずに、存在すること。」という意味を持ちます。もちろん、金銭的な援助がなくても自分の力で稼ぎ生活していくことができることも自立です。しかし、より大きな意味では「他者に依存せず、自分自身の力で道を切り開いていくことができる」ことが自立につながります。大学生活を通じて皆さんが身につけておくべき力は、自分で考え、選択し、決定していくという、まさに「自立する力」なのです。

大学では、自由を手に入れることができる分、自分自身で選択、決定しなければならぬ機会が増えていきます。その際に必要なのは自分が目指すべき理想の姿です。人は自身の理想像を他者から学んでいきます。「あんな先輩になりたい」「こんな職業につきたい」自分の理想の姿をより具体化するためには、できるだけ多くの人々と交流することは必要不可欠です。

皆さんが自立するためにも、そして将来の夢を実現させるためにも、大学生活はさまざまな機会を与えてくれます。大学生活は皆さんが大きく成長できるチャンスです。ぜひ皆さんが充実した大学生活を過ごされることを願っています。

大学での「研究」

石田 功

大学での学業はこれまでとはどう違うのでしょうか？いろいろありますが、ひとつには大学では「研究」のウェイトが大きくなることがあげられます（いきなりではないですが上級生になるにつれ）。国語辞典で「研究」を引くと、

1. 物事を学問的に深く考え、調べ、明らかにすること。
2. 単に、調べること。

とあります（岩波国語辞典第3版より。私が付番）。例えば、これまでも「夏休み自由研究」で何かのテーマについて本やネットで詳しく調べるといふ課題には皆さんも取り組んだことがあるでしょう。そこでもテーマや教材の選定等、主体的な学習が求められ、特定の知識自体の習得よりも、知識を得るためのスキルの習得が目的だったと思いますが、上記2の意味での「研究」にとどまる場合も多かったのではないのでしょうか。

一方、学生による研究も含めて、大学でいう「研究」は1の意味での研究が中心になります。大学の使命のひとつには「知のフロンティアの拡張」があります。つまり、研究により、これまで誰も知らなかった新たな事実の発見や新たなものごとの見方を蓄積することです。それは大袈裟に聞こえるかもしれませんが「人類の財産」としての蓄積の作業で、厳格な科学的手続きに従うことが求められます。単に自分自身の知識を増やすための学習（インプット）ではなく、知の生産（アプトプット）活動なので、2の意味での研究とは発表の仕方も違ってきます。皆さんの2年次後期以降の少人数クラスのゼミでの「研究」が1の意味での研究であることは言うに及びませんが、ひとつの科目の簡単なレポート課題であっても1の意味での研究の準備だと理解できれば取り組み方も全く違ってきます。早い段階で「研究=2の意味」から、「研究=1の意味」に意識を移行させることが出来れば、4年間の学業もより充実したものになるでしょう。甲南大学経済学会のウェブページで、皆さんの先輩がゼミで取り組んだ研究の具体的なテーマや内容について知ることができるので、是非、参考にして下さい。

関西経済を支える二つの輸出の下方修正リスク

稲田 義久

関西国際空港(以下、関空)は関西圏の貿易、観光客の最も重要な玄関口であり、交通の要である。関西経済は関空をベースにここ数年「二つの輸出」に支えられ、好調に推移してきた。「二つの輸出」とは、財の輸出とインバウンドというサービスの輸出(インバウンド消費は、統計上ではサービスの輸出に分類される)を指す。

関西のインバウンドの拠点である関空は、2018年9月4日に関西を直撃した台風21号の被害により機能不全に陥った。回復作業が迅速に進んだことで、9月21日には機能をほぼ回復した。しかしながら、9月30日には台風24号の影響も受け、9月の外国人入国者数は31万15人、前年比-45.7%と激減した。翌10月には64万9,917人、同+2.6%と前年を上回る水準にまで回復したが、プラス幅は小さく、引き続き注意を要する。

インバウンドとともに影響が懸念されるのが、財の輸出の今後である。関西の貿易(2017年実績)の特徴を見ると、関西は日本の輸出の21.2%(16.6兆円)を、うち関空はその3分の1である7.2%(5.6兆円)を占める。なお関空からの輸出の48.7%(2.7兆円)が電気機器であり、特に半導体等電子部品(1.3兆円)は全国シェアの32.2%を占めている。関空から輸出される部品・部材の多くは、高付加価値で技術的に日本でしか生産されない。これらの財は、中国や東南アジアなどの生産拠点に出荷され、そこで完成品が生産されるというグローバル・サプライチェーンを形成している。関空からの輸出が困難になった場合、サプライチェーンに大きな影響を与え、現地工場にとって懸念材料となる可能性が高い。

このように、これまで好調に推移してきた関西の二つの輸出は自然災害の影響でその成長経路は幾分下方修正された。これは短期的な下方修正要因であるが、長期的には財輸出のさらなる下方修正リスクが待ち受けている。それは米中貿易戦争の影響である。しかも、この戦争は長期戦の見通しが高い。関西経済にとっては試練の時である。

私の好きな本から印象に残った言葉を紹介したい。

・マコート著『アンジェラの灰』:

「みんなブドウパンを一所懸命にほじくって干しブドウを探す。でも、ない。ある日、ぼくのパンに一粒の干しブドウがある。ぼくはそれを高々とかかげる。みんなはぼくに、そのブドウをくれという。代わりになんでもやるから。鉛筆をやる、漫画本をやる、トビー・マッキーは妹をやるという。でも、そのとき、部屋の隅に靴なしで立っているパディ・クロヘシーが見える。冷たい地下室で、蹴とばされた犬みたいに震えている。パディのところに行って、その干しブドウをやる。だって、ほかにどうすればよかったんだろう」。

・パラシオ著『ワンダー』:

「だれも傷つけずに中学時代をすごせたら、ホントにイケてるじゃん」。

・中島敦著『李陵』:

「天はやはり見ていたという考えが李陵をいたく打った。見ていないようできて、やっぱり天は見ています。彼は肅然として怖れた。言いたいことは山ほどあった。それを言えば愚痴になってしまう。彼は一言もそれについては言わなかった。ただ、涙が頬をつたわった。めめしいぞと、自ら叱りながらどうしようもなかった」。

・サリンジャー著『ライ麦畑でつかまえて』:

「僕にはね、広いライ麦の畑があつてさ、そこで小さな子供たちが、みんなでなんかのゲームをしているところが目に見えるんだよ。で、僕はあぶない崖のふちに立ってるんだ。僕のやる仕事はね、崖から転げ落ちそうになったら、その子をつかまえることなんだ。一日中、それだけをやっていればいいんだな。そういったものに僕はなりたくないだよ」。

・ブロンテ著『ジェーン・エア』:

「わたしは自分が大事だ。孤独であればあるほど、友もなく庇護もなければいられないほど、ますますわたしは自分を尊重する。わたしは、私が受け入れた道徳を守ろう。法律や道徳は、肉体と魂がそれらの峻厳に反逆したとき、そのようなときのためにあるのだ」。

・池田潔著『自由と規律』:

「人間はすべて先天的に駿馬か駄馬かに決まっている。その相違がはっきり示されるのは、勝負事に敗れたときの態度である。駿馬は負けても顎を落とさない、悪びれた様子を見せない。社会的地位や経済環境が変わっても、駄馬が急には駿馬に化けられない。運動場で見ていると実に駄馬はよくわかるのだが、貴重な時間と学費を空費して、なんのためにあの連中が学校にいるのか」。

* 私の好きな本をコモンルームに置いています。自由に持ち帰って読んでください。

「経済を学ぶ」ということ

永廣 顕

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。

みなさんはこれから4年間、経済について学ぶことになりますが、そもそも経済とはいったい何なのでしょう。

私たち人間（ヒト）は、生きていくために必要な財やサービス（モノ）をつくらなければなりません。現代においては、家計（個人）が企業に労働や土地を提供し、企業がモノを生産しています。家計は企業から受け取った賃金など（カネ）でモノを購入し、それを消費して生きています。この状況を「市場経済の成立」と言います。しかし、市場経済はいつもうまく機能するわけではなく、混乱や問題が生じることがあります。そこで政府が登場し、家計と企業をまとめて市場経済を統治しています。この政府の活動を「財政」と言います。このように、経済とは、人間が生きていくための活動であり、それをめぐる家計・企業・政府の相互関係にもとづいたヒト・モノ・カネの動きなのです。すなわち、私たち人間の生活の営みそのものなのです。

したがって、「経済を学ぶ」ことは「生き方を考える」ことにつながると言ってもよく、「生き方を考える」ためには経済について幅広くしっかりと勉強することが必要となるのです。それは、高校までの勉強のように正解とされていることをただ暗記するだけではなく、自分自身が置かれている現在の状況と自分自身が進もうとする将来の目標に即して、自分自身にとって何が正解であるのかを追究するということなのです。

もちろん、大学生活においては勉強がすべてではなく、クラブ・サークル活動やアルバイト、ボランティアやインターンシップ、さらには就職活動なども重要であることは言うまでもありません。これらの活動から学ぶことが多いのも事実です。しかし、経済について体系的に勉強する機会を大学以外の場所で得ることは難しいでしょう。自分の興味や問題関心から専門的な勉強を思う存分できるのは大学での4年間だけなのです。しかもその4年間はあっという間に過ぎてしまうのです。

大学生活のスタートラインに立ったみなさんが、有意義な4年間を過ごせることを心から願っています。

「学生生活の最終段階に達したみなさんへ」

岡田 元浩

甲南大学経済学部入学おめでとうございます。さて、おそらくみなさんの大半にとって「甲南大学経済学部卒業」が最終学歴になることでしょう。つまり、甲南大学での学生生活を完了すれば、みなさんは社会人として巣立っていくということです。ひとたび社会人としての生活が始まれば、みなさんを待ち受けているのは、俗に世間の荒波と呼ばれる厳しい現実です。社会人になったからといって、ご家族をはじめ、それまで皆さんを守り育ててきた人々の支えがいきなり断ち切られるわけではありません。しかし遅かれ早かれみなさんは、矛盾や悲痛、その他あらゆる困難に満ちた世の中を自らの力によって生き抜かねばならぬこととなります。だからといって、私たちが自分1人の力だけで生きることは不可能です。そこで肝腎なのは、強い自立心と正しい認識に立つ他者との協同精神です。甲南大学での学生生活でみなさんに身につけてほしいと思うもの、というよりも身につけるべきものは、つまるところ以上の点に尽きる、というのが私の思いであり、この観点から実際にみなさんと接するよう努めています。私がこう記すと、社会人としての準備が大事だというのであれば、何より就職だ、学業より就職準備優先で1年生時から臨むべきだ、と解釈する人がいるかもしれません。しかし、それはあたかも、もろい土台の上に家を築くようなもので、一時的にはうまくいっても、やがてはくじかれる破目になるでしょう。就職を含むみなさんの将来のためにも、まずは日々の学業を地道に修め、さらには課外活動をはじめ大学時代ならではの体験に打ち込んでください。

講義の単価？—エレガントな答案を求む—

奥田 敬

【設問】

大学における1コマ90分の講義の(学生にとっての)単価を算出せよ。
ただし、単純化のため、4年間の学費総額は教科書代も含めて400万円とし、その間の生活費や、働いていれば得られた収入は度外視する。

【解法1】

全く無駄なく、最小費用最大便益(?)で卒業を目指す。
卒業所要単位数は128単位であるから、
1単位あたりの単価は、 $4,000,000 \div 128 = 31,250$ (円)
半期15週で2単位なので、
 $31,250 \times 2 \div 15 = 4,166.66\cdots$

答え 約4,200円

【解法2】

もったいないから(単位制限とは関係なく)聴講しまくる。
1週間30コマならば通年で
 $30 \times 15 \times 2 = 900$ (コマ)だから、
 $4,000,000 \div (900 \times 4) = 1,111.11\cdots$

答え 約1,100円

【解法3】

4年分の在籍料と割り切り、出席は(留年も)気にしない。
1日あたりの在籍料は、
 $4,000,000 \div (365 \times 4) = 2,739.72\cdots$ (円)
90分あたりに換算すると、
 $4,000,000 \div (365 \times 4) \div 24 \times 1.5 = 171.23\cdots$

答え 約170円

(さて、あなたはどれを選びますか？ 別解があればお知らせください。)

「常識」を疑ってみよう

春日 教測

私が高校生の頃を振り返ってみると、教科書はほぼ正しいもので、特に疑うこともなく文章や数式を理解し、また史実や言語を暗記し忠実に再現することが、学校での主要な課題だったような気がします。でも注意してみると、実際の世の中には不思議な記述や「常識」と異なる現象が多いことに気がつきます。

例えばサッカーの試合で「エースストライカーが点を入れた試合は負けない」という『神話』が紹介されることがあります。ですが、誰の得点であれサッカーの試合での1点は非常に大きい意味を持ちますから、その時点で既に1点獲得しているチームの勝率が高くなるのは、それほど不思議なことではないのではないのでしょうか。またある医療ドラマでは、急患死亡率0%の病院Aと50%の病院Bあり、実際にその病院を知る患者が信頼しているのは病院Bだという事例が描かれていました。一見すると不思議な現象ですが、実は病院Bではどんな患者でも最後まで救命に尽力する姿勢なのに対し、病院Aでは重症度が高く死亡率の高そうな患者の受け入れを徹底的に拒否しているためだという内容を見て、視聴者は納得することになります。大人気漫画ワンピースでは、時に「行き過ぎた正義」を行使する赤犬元帥率いる海軍と、破天荒ですが世間のしがらみにとらわれず自分の感情に素直に行動するルフィ率いる「善良な」海賊団が描かれていますが、こうした「常識」とのギャップも、大きな魅力の一つになっていると言えるでしょう。

経済学に代表される社会科学を学ぶ者として、このような「常識」を疑う目を持ち、常にいろいろな解釈や別の捉え方を考えてみるのが、最も大切なことだと個人的には考えています。いわゆる「ツッコミの文化」を有する関西圏で生活する我々は、経済学、ひいては社会科学全般に携わるのに向いているのかもしれませんがね。皆さんも、周囲の出来事に絶えずツッコミを入れる習慣を、是非身につけてください。ただやりすぎると疎まれるので、くれぐれも周囲の空気を読むことを忘れずに！

新入生のみなさんへ

高 龍 秀

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。みなさんを心より歓迎します。新入生になってみなさんは多くの夢と希望を持っていることと思います。大学に入ってその夢に一步ずつ近づいてほしいと思います。

大学に入って、まず、世の中で起こっていることに興味を持って下さい。日本では2012年末に安倍政権が発足し、「アベノミクス」の名の下に日本経済をより良くするための政策がいろいろと議論され実行されています。どのような経済政策を行えば日本がより幸せな社会になることができるのでしょうか。みなさんが就職活動をする頃には日本社会はより良い状況になっているのでしょうか。米国で新しく登場したトランプ政権と日本とどう付き合っていけばいいのでしょうか。いつの間にか日本より経済規模が大きくなった中国とはどう付き合うべきでしょうか。世の中を見渡せば、このような複雑な問題がいっぱいあります。それは仕方ありません。私たちの住んでいる現代社会がとても複雑だからです。

みなさんが入った経済学部ではこの複雑な現代社会について、入門的な課題から1歩ずつ学んでいきます。みなさんの勉強の対象となる現代の経済は複雑ですから、「答えを簡単に求めない」ことが大切です。大学受験までは、「1つの決められた答えにいかにか早くたどり着くか」という勉強スタイルだったと思います。例えば社会系の科目では「覚える」科目が多かったと思います。しかし最初に述べた現代経済の問題では、答えは決まっていないものもあります。また、答えが1つでないものもあります。ですから大学では、基本的な事実を「覚える勉強」とともに、その知識を武器により複雑な現象を論理的に考えていく勉強をしなければなりません。そのような勉強を2年生以上のゼミなどの科目で行うことになります。そこでは答えを簡単に「見つける」勉強ではなく、これまで学んだ知識をもとに時間をかけて「より深く考える」勉強が求められています。

みなさんの努力次第で「深く考える力」が付き、大学卒業までの4年間で大きく視野が広がることと思います。そのことで、「いい就職ができる力」という次元だけでなく「この社会を生きていく力」をつけることができるはずです。大きな可能性がある未来に向かって、ぜひ頑張ってください。

『経済学の学び方 "As you like it" 2019』

小山 直樹

経済学という学問は、
理論 (theory)、政策 (policy)、歴史 (history)
の三本柱から成り立っています。

私が担当する統計入門は、選択必修科目です。統計学は、経済学
の分野では、経済現象の実態を数量的に把握するための方法とし
て、昔から重視されてきました。経済学の理論・政策・歴史のどの
分野においても、統計データを通して経済の実態を把握することが
基礎になっています。ですから、経済学を学ぶ学生諸君は、最低
限、統計学の基礎を履修する必要があります。

ただし、私たち教える側（供給サイド）が用意したお仕着せメ
ニュー通りに経済学を学ぶのも結構ですが、学生の側が、何をどう学
んでいくかの選択権をもっていることをお忘れなく。

つまり、学生のみなさんが、「自分はなぜ経済学を学ぶのか」、「実
際に学んだ甲斐があったか」を何度でも考えて、『自分にとっての経
済学を学ぶ意義』を随時確認することが一番大切です。そして、卒
業するときに、「自分が学んだ経済学はこういうものだ」と振り返る
ことができれば上出来と言えるでしょう。

最後に、せっかく甲南大学経済学部に入學したのですから、キャン
パスライフを十分に楽しんでください。

環境経済学への招待

柘植 隆宏

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。ここでは、自己紹介を兼ねて、私の専門分野である環境経済学についてご紹介します。

環境経済学とは、その名の通り、環境問題を経済学の観点から考える分野です。これからみなさんが勉強される経済学の分析手法を使って、環境問題の原因を探ったり、有効な対策を考えたりします。

経済活動と環境問題は密接に関連しています。私たちは、モノを作るための原材料（例えば石油など）を環境からとってきます。そして、それを使ってモノを作り、消費します。しかし、生産の過程では工場から排煙や排水を出しますし、流通の過程では、運搬用の自動車から排気ガスを出します。消費した後には、廃棄物を環境に排出します。つまり、私たちが行っている経済活動が、資源の枯渇、環境汚染、廃棄物の発生といった環境問題の原因となっているのです。

これまでの経済学よりも分析対象を少し広げて、経済活動を行うために必要となる資源の利用や、経済活動に伴う汚染物質などの排出まで含めて考えるのが、環境経済学です。

経済活動と環境の関係を理解することで、どのようにすれば環境問題の発生を抑えることができるかについても考えることができます。例えば、汚染物質の排出に対して罰金を科したり、汚染物質の排出を減らすための対策に対して補助金を出したりすることなどが考えられます。汚染物質を排出している工場は、汚染物質を出すことでお金を払わなければならないなったり、汚染物質を出さないようにすることでお金がもらえるようになったりしますので、なるべく汚染物質を出さない努力をしましょう。このように、経済学の発想を使うと有効な対策を提案できる場合があります。

残念なことに、環境問題はますます多様化し、深刻化しています。また、学問としての環境経済学はとても新しい分野です。環境経済学には、未解決の問題がたくさんあります。みなさん、ぜひ一緒に環境経済学を勉強しましょう。

大学の勉強は面白いよ！

筒井 義郎

みなさん、ご入学おめでとうございます。私にとっては、もうはるか昔の出来事になりましたが、今でも、長くつらかった高校3年生の受験勉強と、合格し入学した時の嬉しさは覚えています。私は、受験戦争では敗者で、200名に満たない学年で3年生の間に100番以上も順位を落としてしまいました。志望校もそれに合わせて変えざるを得ず、なんとか引っかけたというのが実情でした。だからと言うものではありませんが(?)、受験勉強には批判的です。あんな単調でつまらないことを一日の大半やっていけることが優れたことでもなんでもない、というのが持論です。

それに比べると、大学で学ぶことは格段に面白いこと、請け合いです。これまで数千年にわたって、人間が積み上げてきた科学・学問の体系ですから、いくら学んでも底に達しない奥行きをもっているのは当然でしょう。とくに、経済学は一大体系ができていて、しっかりとした基礎から、多方面の応用まで一貫した論理で理解することができます。ほかに比べると若い学問ではありますが、どんどん発展を遂げ、現在も華々しく発展している学び甲斐のある分野です。ここ数十年では、人々が合理的であるという前提で、満足度を最大にするように行動するという定式化を用いることによって、多くの事実や現象を説明できることを示しました。人々の行動だけでなく、社会全体の動きを分析するいわゆるマクロ経済学も、この定式化で記述するのが、最近では標準的になってきています。経済行動だけでなく、結婚や離婚や犯罪といったいろいろな行動まで、経済分析の枠組みで説明できるようになっています。さらに、最近では、「合理性の仮定」をゆるめて、人々がどのように非合理的であるかを究明し、それによって、経済理論をどのように修正しなければならないかを追究する「行動経済学」という分野も展開されつつあります。

経済学部に入学することは、皆さんにとって本当に幸運なことだと思います。この経済学を力いっぱい学んでみませんか。私たちが手助けします。

好きな言葉／贈る言葉

てら お たける
寺尾 建

新入生のみなさんに、ぼくの好きな言葉を贈ります。いまから4年後、みなさんが甲南大学を卒業する直前の時期に、それまでの4年間を振り返りながら再び読んでもらえるならば、とても嬉しく思います。

人生に失敗がないと、人生を失敗する。

——斉藤茂太（精神科医，1916-1996）

人を信じよ。しかし、その百倍も自らを信じよ。

——手塚治虫（漫画家，1928-1989）

険しい山に登るためには、最初はゆっくり歩くことが必要である。

——シェイクスピア（劇作家，1564-1616）

下を向いていたら、虹を見つけることはできない。

——チャールズ・チャップリン（映画俳優，1889-1977）

しっかりと準備もしていないのに、目標を語る資格はない。

——イチロー（プロ野球選手，1973-）

どんなマーケティングでも、駄作をヒットさせることはできない。

——スティーブ・ジョブズ（実業家，1955-2011）

垣根は相手がつくっているのではなく、自分がつくっている。

——アリストテレス（哲学者，前384-前322）

人類は太古の昔から、帰りが遅いと心配してくれる人を必要としている。

——マーガレット・ミード（文化人類学者，1901-1978）

うまく使えば、時間はいつでも十分にある。

——ゲーテ（詩人・小説家，1749-1832）

新入生とトマトソース

中川真太郎

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。入学を機に一人暮らしを始められた方もいらっしゃると思います。

私が大学に入ったのは、もう20年以上前になりますが、初めて一人暮らしをして、自炊にも取り組んでみました。

当時、よく作っていたのはパスタでした。たとえば、トマトソースのパスタをつくるとします。乾燥パスタの袋に書いてある茹で時間より1分くらい短いところで麺を取り出しますと、熱々の麺は黄色く色づいて湯気を上げています。レトルトのソースをフライパンで温めておいたところに、麺を入れて全体にざっくりと数回かき混ぜますと、麺はソースを吸って赤く色づきます。ソースは水分を失って麺としっかりと混じり合います。これを皿に盛り付けてパルメザンチーズをパラパラッと振って食べると、これは美味しい、となるわけです。

ところが、自炊を始めた頃は茹で加減が分かりません。髪の毛一本程度の芯を残してアルデンテに茹でる、茹でる、茹でると念じていると、いつの間にか規定の茹で時間を過ぎてしまいます。水分を多く含んだ麺は、艶艶として白っぽい色になりますが、こうなるとソースを吸い込んでくれません。麺とソースがバラバラで、水っぽい味になります。そのくせ、このメーカーのソースは不味いなどと、メーカーを責めたりしたものでした。

そんな下手な料理も、かれこれ20年ほど続けてきまして、今ではそれなりに食べられる食事を作れるようになりました。苦手なことでも続けていけば上手になる、継続は力なりということですね。

皆さんも、是非、大学生活では目標を決めて挑戦し、継続して取り組んでみて下さい。きっと自分自身の力になると思いますよ。

何かに『なる=become』ということ

中島 清貴

本当に何かを実現したければ、
眼前にある様々な『可能性』を徹底的に切り、
ひとつの『可能性』を突き詰めなさい。
人でありたければ、
切られてしまった可能性に『愛惜の念』をもっていなさい。

学生時代の恩師の言葉です。僕は経済学者としてメシを食べています。別の職業についていたらどうなっていたかなあ、と想うことは今でもよくありますが、とにかく今は経済学者として『生かされて』います。

経済学と言っても分野は広く、ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学、金融論、財政学、労働経済学、など数え上げればきりがありません。僕が経済学者として『生かされている』ということは、とりもなおさず僕には専門分野があるということです(ちなみに、僕の専門分野は金融論です)。

つまり、経済学者として『生かされている』ことと引き換えに、僕は自分の専門分野以外の分野を、『好むと好まざるとに関わらず』切ってしまうということになります。経済学者以外の職業の可能性を切り、専門分野に閉じこもりながらその可能性を徹底的に突き詰める努力をすることで、僕は経済学者として『生かされている』わけです。

一方、『経済学者としての可能性』を突き詰めるだけで、『他の可能性』に対する想いや配慮がなければ、僕には『人としての大事な何か』が根本的に欠けていると言わざるをえません。この世には、経済学や自分の専門分野以外にも想いを馳せるべき『様々な可能性』に満ち溢れているからです。

というわけで、甲南大学では、

授業の時間内は『頑固な経済学者』として、
授業の時間外は経済学以外の可能性に想いを馳せる
『気の多い人間』として、

皆さんにお会い出来ることを心から楽しみにしております。

新入生の皆さんへ

林 健太

このたびは、甲南大学経済学部へのご入学、誠におめでとうございます。

さて、皆さんは今、激動の時代を生きているという実感をどれ程お持ちでしょうか。2007年に米アップル社がiPhoneを発売して以降、世界中の多くの人がスマートフォンを所持するようになりました。日本でも例外は無く、10代20代の大学生年代に限って言えば、所持率は90%を超えるという調査もあります。

スマートフォンの普及とともに、世の中のルールもどんどん変わっています。スマートフォンを通じて集められた（ビッグ）データを、どのように活用して利益を上げるかを、世界中の企業がこぞって研究しています。そのために、短時間で、何度もアクセスするようなサービスが数多く開発され、私たちは気づいたらスマートフォンを触っているという状態に置かれているのです。

一方で、大学で送るリアルな生活とはどのようなものでしょうか。新入学と同時に学内で友人を作る、クラブ・サークル活動を選ぶ、朝早く起きて授業に出席する、所属するゼミを選ぶ、課題レポートをこなす、定期試験を受ける、恋愛する、留学する、趣味に没頭する、就職活動を行う等々・・・、どれもこれも、時間や労力（＝コスト）がかかるものばかりですね。

だが、それがいい！

そう遠くない将来、人工知能とロボットの普及によって、私たちは余った時間をどう使うかを真剣に考えなければならない時代が来るでしょう。今の内から、スマートフォン以外のリアルライフの過ごし方について考えてみるのがとても大切です、という予言をしておこうと思います。

「将来のために」を意識しよう

林 亮輔

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。大学で送る4年間は、皆さんにとって（おそらく）人生最後の学生生活となります。サークル活動、部活動、アルバイト、留学など、比較的自由度の高い大学での時間をどのように活用するか、様々な夢や希望をふくらませているのではないのでしょうか。大学での4年間は、皆さんが考えている以上にあっという間に過ぎていきますので、少しでも気になることがあればチャレンジすることを恐れず、大学生活を充実したものにしてほしいと思います。

入学したばかりの皆さんにとっては気の早い話かもしれませんが、学生時代を助走期間に例えるなら、4年後には皆さんは自分自身の力で社会に飛び立っていかねばなりません。社会では学生時代に培った様々な能力が試されますが、学生時代にどのような能力を身につける必要があるのでしょうか？

経済産業省が企業の人事担当者に対して行った調査によると、多くの人事担当者が「主体性」「課題発見力」「コミュニケーション能力」といった能力が今の学生に欠けていると答えたそうです。これらの能力を、経済産業省は「社会人基礎力」と呼んでいます。この社会人基礎力を身につけることが学生である皆さんには求められているのです。

大学は専門性の高い知識を学ぶ場であるとともに、それらの知識を得るプロセスを通じて社会人基礎力を高められる工夫が散りばめられています。しかしながら、大学に在籍しさえすればこれらの能力を高められるわけではありません。腕や足の筋力をつけるにはトレーニングが必要なように、脳の力を高める際にもまたトレーニングが必要なのです。

したがって、皆さんには学業にも積極的に取り組んで欲しいと思います。サークル活動やアルバイトを通じて高められる能力と学業を通じて高められる能力は異なることから、「将来のためにどの能力を高めなければならないのか」を常に自問自答し、大学を卒業する際には確かな成長が感じられるよう、充実した大学生活を過ごされることを願っています。

洗脳とストーキングの先に

文責：平井健介

経済学部生となった皆さんは、「経済の問題に興味を持って探究しましょう」と言われるようになります。言われた学生の多くは「それができれば苦労しない」と言って、単位や GPA かせぎに汲汲とします。あなたもそうなるかもしれません。しかし、経済について探究しない経済学部生は、野球に興味がない野球部員と同じぐらい、イタイ存在です。そんな学生を一人でも減らしたいという思いで、どうすればよいかを書いてみます。

まず、「興味を持つ」について。みうらじゅんという様々な物事に興味を持つ方がおられます。みうらさんは「セガール概論」と題する講義のなかで、物事に興味を持つためには、それに一步踏みこみ、好きだと洗脳する努力が必要だと言います。つまり、「興味を持つ」とは、自然的な行為だけでなく、人為的な行為でもあるということです。勉強も同じです。対象への興味が最初からあることは稀で、勉強する（対象に一步踏み込む）なかで生まれるものです。まずは、何らかの言葉を1つ選び（「魚」「神戸」「車」など何でも OK）、それに興味を持ったと自分を洗脳してください。

次に、「探究する」について。推理小説家として著名な東野圭吾氏の作品に「ストーカー入門」というのがあります。ある女性が彼氏を自分のストーカーとして育成する話です。しかし、彼氏はストーカーにうまくなりきれず、彼女から「なぜバイト先に張り込んでないの」「なぜゴミを漁らないの」などと散々なじられます。つまり、「興味ある対象」（ここでは交際相手）があっても、その対象について探究していくためには、探究の方法を知る必要があるということです。

大学の授業は、興味ある対象を見つけるためよりも、それを探究する方法（資料の調べ方やモノの考え方など）を学ぶためにあります。まずは自分を洗脳して興味ある対象を生み出し、それを探究する方法を学ぶために授業を活用してください。四年後には今とは違う世界が広がっています。

夢八訓

村澤 康友

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます！

挨拶などでよく引用されるので、聞いたことがある人も多いかもしれませんが、吉田貞雄の「夢八訓」という言葉を紹介します。

夢のある人は希望がある／希望のある人は目標がある／目標のある人は計画がある／計画のある人は行動がある／行動のある人は実績がある／実績のある人は反省がある／反省のある人は進歩がある／進歩のある人は夢がある

「夢」を持つのが難しい時代とされています。夢が見つからなくて悩んでいる人もいるかもしれません。そういう人は、まず「行動」してみましょう。そこから実績→反省→進歩→夢→…という「好循環」に繋がっていくというのが「夢八訓」のメッセージだと思います。

逆を考えてみましょう（吉田松陰の「夢五訓」、渋沢栄一の「夢七訓」はこちらの表現に近いです）。

夢のない人は希望がない／希望のない人は目標がない／目標のない人は計画がない／計画のない人は行動がない／行動のない人は実績がない／実績のない人は反省がない／反省のない人は進歩がない／進歩のない人は夢がない

夢が見つからないと言って何もしないでいると、このような恐ろしい「悪循環」に陥ってしまいます。せっかくの人生ですから、そうならないように気をつけて下さい。

皆さんが4年間の大学生活で様々なことに挑戦し、より豊かな人間に成長されることを祈念します。

経済学部生へ

森 剛志

ハングリーであれ！バカであれ！

若い時代は、「人生まだまだ長い」と思います。大学生になったばかりには、「大学4年間はなんと長いのだろう」と思うでしょう。でも、振り返ると、毎日すぐ過ぎ去ることがわかります。1年生の時間が100とすると、2年生は70くらい、3年生は50くらいで、4年生は20くらいの長さを感じられるでしょう。

大学一年生のときには、できるだけ多くの人と友人になり、仲間作りをして、勉強しやすい環境をつくるといいと思います。

実は、人の幸せはいろいろなところに転がっているものです。学生時代には多くのお金はありませんが、実はそれが幸せだったりします。お金があつて、親から買ってもらった車をみせびらかせて乗りまわっている学生もいるかもしれませんが、決してこのタイプの人が幸福とは限りません。貧しさの中で、清貧を楽しむとき。しずかに読書して、知らない世界に思いをはせるとき。普通のなんでもない生活でも、幸せは数え切れなくあります。

人生では、うまくいかないことがあります。どうしようもないほどの屈辱をうけることもあります。でも、いつも心にバランスを持ってください。そして少しの勇気と情熱を持てれば、さらによいです。私が甲南大学に来ておどろいたことは、ほとんどの空き時間をバイトで埋めている学生が大半だったということです。（それと携帯とテレビ漬けということ。）

彼らは、自分の大切な青春を時給1000円で売っているのです。かわいそうでした。バイトもいいですが、のんびりとした何もない時間を十分つくって、読書と友人や先生との会話をして大学生活を満喫してください。何をしたらいいかわからないのですが、実はやれることはたくさんあります。これから2020年までは日本が絶好調の時代です。

みなさんはラッキーです。ですから、ハングリーであれ！バカであれ！

未知に挑戦する、大学での学び

森本 裕

みなさん、ご入学おめでとうございます。これからどんな生活が待っているんだろう、どんなことを勉強しよう、とワクワクしていることと思います。

さて、高校までの勉強と、大学の学問はどう違うのでしょうか？一言でいうと、「答えがない問題の解決策を考える」のが学問です。高校までは、教科書の内容を覚えて、それを試験で書けば点数をもらえました。けれども、大学では自分で答えを発見しなければなりません。（誰も、解決策を知らないから。）

- ・日本経済がデフレから脱却するためにどうすればいいか？
- ・どうすれば地方を活性化することができるか？
- ・所得格差をなくす方法は何か？

日本社会は色々な課題に直面していますが、これらに対する処方箋は誰も知らないのです。だから、日本の将来を背負っていくみなさんが、どうすればいいのかを一生懸命考えなければなりません。そのための知識を身に付け、訓練するのが大学での学びです。授業で専門知識を学び、ゼミで先生や仲間と議論して、課題解決力を伸ばしてください。

また、大学の中だけではなく社会や世界を幅広く知ることも大切です。旅行をするもよし、留学するもよし、ボランティアもよし、色々な経験をしてください。必ず将来、役に立つはずです。

もしみなさんが、専門知識と幅広い経験を兼ね備えれば、どんな場所でも生きていけます。大学生活で大きく成長して、日本を、世界を変える人材になってくれることを期待しています。

経済学部へようこそ！

青木 浩治先生	5	柘植 隆宏先生	17
足立 泰美先生	6	筒井 義郎先生	18
石川 路子先生	7	寺尾 建先生	19
石田 功先生	8	中川 真太郎先生	20
稲田 義久先生	9	中島 清貴先生	21
上島 康弘先生	10	林 健太先生	22
永廣 顕先生	11	林亮輔先生	23
岡田 元浩先生	12	平井 健介先生	24
奥田 敬先生	13	村澤 康友先生	25
春日 教測先生	14	森 剛志先生	26
高 龍秀先生	15	森本 裕先生	27
小山 直樹先生	16		





(青木 浩治) (あおき こうじ)

神戸大学経済学研究科博士課程

1. 先生の専門分野は何ですか？

国際経済学です。英語で書くと **International Economics**。横文字にすると、とてもカッコよく見えませんか？

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

国際投資ポジションの超過収益率の理論と実証。と言ってもよく分かりませんか？中国やロシア、サウジアラビア、韓国などは債権国と言って外国に対して借金以上の資産を持っているけど、その資産収益率はマイナス。逆にアメリカやイギリスといった国は債務国なのに対外投資で借入利息以上の収益を得ています。こうした世界各国の実態を明らかにし、その原因を追究しています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

上記の研究テーマ（継続中だから）。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。

1. 勉強の仕方を変える（これまでのアバウトな勉強ではなく、深く考えてみる。頭の引き出しの作り方を学ぶ）。
2. 打ち込むもの探す・実行する。
3. 恋愛かな？

5. お勧めの本はなんですか？

年齢のせい、最近、本を読むとすぐ眠くなるので、あまり読書していません。ごめんなさい。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

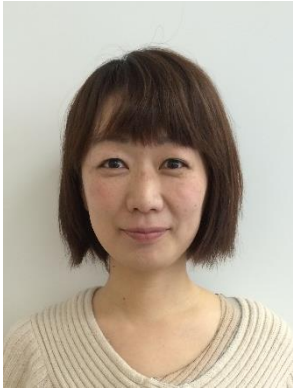
んー、何でしょうかネー！？諦めず粘って努力するかな？理由は特にありません。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

現在、日本経済は堅調だけど、それは多分に海外経済動向に依存しています。それがいつどのような展開で変わっていくかということに常に注意を払っています。甲南学園創始者の格言の一つが「常に備えよ」です。同感ですね！？

8. 新入生に一言お願いします。

一にも二にもまず「友達作り」。これに失敗すると真っ黒な大学生活になります。



足立 泰美（あだち よしみ）

大阪大学大学院国際公共政策研究科
修士課程修了
大阪大学大学院医学系研究科
博士課程修了

1. 先生の専門分野は何ですか？

財政学です。なかでも、地方財政および社会保障財政が専門です。保健・医療・介護ならびに雇用・出産・子育てなどの政策の有効性を実証的に分析をしたり、税・社会保険料の制度変更の影響をシミュレーションで検証しています。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

家計や企業のマイクロデータや地方自治体の公的データを使用して、行政政策の評価を行っています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

してみたい研究は、今していますね。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。

挑戦ですね。色々なことに果敢に取り組んでください。そしてその経験から何を学んでいるかを自問自答してください。

5. お勧めの本は何ですか？

楽しい講義には無駄話がつきものです。酒井康弘著作の「はじめての経済学」は、良い意味での無駄話が満載の本です。それでいて経済学の基本的な概念もおさえられている、バランスのとれたおすすめの本です。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

「人生の成功は、継続的に努力し続けることにある。そして努力から得たものは何物にも代えがたい」知らないから、わからないから、うまくいかないからと、落ち込む気持ちは誰しもが経験するステップ。そこから自分で自分の気持ちを立て直して、喜怒哀楽を経ながらも、少しずつ進めていくことで、自分で自分の人生のかじを取りたいですね。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

私も知りたいので、是非教えてください。

8. 新入生に一言お願いします。

トコトン遊んで、思いっきり勉強してください。そこから失敗と成功を繰り返しながら、自分の限界を感じつつ、自身の得手と不得手を身をもって知ることができます。この「知る」ことの積み重ね、それが自分についての知識になります。将来への道が見えてくるきっかけになります。



石川 路子（いしかわ のりこ）

神戸大学工学部卒業

神戸大学大学院自然科学研究科博士前期
課程修了

大阪大学大学院国際公共政策研究科博士
後期課程修了

1. 先生の専門分野は何ですか？

私の専門分野は「地域経済学」です。都市や地域の抱える課題がすべて研究対象になるので非常に幅広い分野です。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

現在の私のテーマは生活の質（Quality of Life）の地域間格差の分析です。生活の質が地域によってどのように異なるのか、さらにその差がどのような要因によって生まれているのかを明らかにすることで、よりよい地域をつくるための方策を検討しています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

現在は、障がい児者に関する研究に興味を持っています。欧米諸国では、障がい児者の置かれた環境を経済学的観点から考えるとといった研究は数多く行われていますが、日本ではまだ発展途上です。自分自身もゼミを通じて障がい児者の方々にお会いする機会が多いので、ぜひ研究していきたいと考えています。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えて下さい。

いろいろな立場の人に出会ってお話することです。「仲良しグループ」は居心地が良いですが、自分とは異なる意見を持っている人と話すこ

とで自分の視野は広がります。ぜひ積極的に機会を見つけて、できるだけ多くの人々とつながってみてくださいね。

5. お勧めの本はなんですか？

私は、伊坂幸太郎さんの本が大好きです。「ゴールデンスランバー」や「オー！ファーザー」など幾つかの作品は映画化されていますが、「死神」シリーズは、面白いのにズンと心に響く作品で特にお勧めです。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

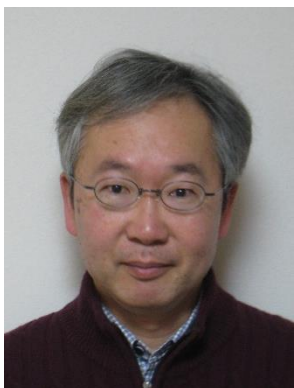
あまり座右の銘を掲げるタイプではないのですが…あえて言うなら「人にしてもらいたいと思うことを人にしなさい」という聖書の言葉でしょうか。常に相手の立場に立つことを忘れずにいたいと思います。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

甲南大学にある地域連携センターでは、地域と学生をつなぐプロジェクトを数多く展開しています。地方自治体や企業の方々と直接議論ができる機会は本当に貴重です。ぜひ参加してみてください！

8. 新入生に一言お願いします。

これから皆さんとともに4年間を過ごせることを本当に嬉しく思っています。思ったよりあっという間に過ぎ去っていくこの貴重な期間を終えたときに、ぜひ他人に誇れる「何か」を身につけてください。皆さん一人ひとりが充実した大学生活を送れますように！



石田 功 (いしだ いさお)

Ph.D., Economics,
University of California, San Diego

1. 先生の専門分野は何ですか？
金融市場データの統計分析の方法の開発と金融市場の実証分析です。
2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？
株価や為替レートが明日上昇するのか下落するのかを予測することは極めて難しいですが、市場価格変動の激しさ（これをボラティリティと言います）は過去データ分析からかなりの精度で予測できます。金融リスク管理において重要なこのボラティリティ予測の精度向上方法の開発が主な研究テーマです。
3. 今後してみたい研究は何ですか？
金融市場データ分析の分野は日進月歩で研究者間の競争も激しいです。既に着手した研究の区切りを早くつけて論文として発表したいとだけ考えています。
4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えて下さい。
下記のような書物をたくさん読むこと。

5. お勧めの本はなんですか？

ユヴァル・ノア・ハラリ著、柴田裕之訳、河出書房新社

『サピエンス全史（上）（下）：文明の構造と人類の幸福』（2016年）

『ホモ・デウス（上）（下）：テクノロジーとサピエンスの未来』（2018年）

読んでいて目から鱗が落ちるような洞察に満ちた、とても面白い本です。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

「百里を行く者は九十里を半ばとす」

最後まで気を抜くなという意味の諺ですが、ちょっと解釈を変えて、ラスト十里の大変さを最初から十分に考慮して計画を立てなさいという意味で自分に言い聞かせています。事前の計画が楽観的すぎて後から苦しむことが多いので。ちなみに、私は昔、あるアニメでこの諺を知りましたが、そこでのバージョンは「九十九里を半ばとす」でした。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

AIやバイオ医療等の技術革新。これにより人類社会は今後数十年で想像を絶するような変革を経験することになると言われています。皆さんのこれからの人生も大きな影響を受けることになるでしょう。上記の『ホモ・デウス』はこの問題について考えさせてくれます。

8. 新入生に一言お願いします。

4年間、しっかり勉強して下さい。



稲田 義久 (い나다 よしひさ)

昭和 51 年 3 月 神戸大学経済学部卒業

昭和 56 年 3 月 神戸大学大学院経済学研究科博士後期課程単位取得

平成 4 年 12 月 博士(経済学)(神戸大学)

神戸学院大学、立命館大学を経て現在に至る

1. 先生の専門分野は何ですか？

経済予測や環境問題の分析です。最近は関西の成長戦略に興味があります。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

超短期予測モデルの開発と予測
ビッグデータの予測への利用
府県 GRP の早期推計
観光インバウンドの個票分析

3. 今後してみたい研究は何ですか？

AI を景気予測に用いた研究、例えば、テキストマイニングの景気診断への応用

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えて下さい。

とにかくいろんな書籍を読み漁ってください。

5. お勧めの本はなんですか？

梶谷 懐著『中国経済講義・統計の信頼性から成長のゆくえまで』（中公新書）新書

手軽ですが、内容が広範囲にわたり、現代中国経済を理解するには良い本です。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

変化は常に。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

AI(人工知能)が今後の日本経済やわれわれの生活にどのような影響を与えるかに注目しています。今日変化は常です。平生先生の言葉に「常に備えよ」というのがありますが、AIが及ぼす影響に注目しどのように備えようかと考えています。

8. 新入生に一言お願いします。

1 回生の時は大学での生活が日々の中心となるように心掛けてください。まず講義に出て食堂でランチをとりまた講義に出る生活です。これを繰り返すうちに、多くの友達ができます。様々なタイプの友人作りに心がけてください。例えば、能力ではとてもかなわないが、自己向上には良い友達。発想がよく似ていていろいろなことを議論できるタイプ。卒業を確実にするために必要なタイプ等々。数は少なくてもバラエティーに富んだ友人を作ってください。



上島 康弘（うえしま やすひろ）

一橋大学経済学部卒業
大阪大学経済学研究科修了

1. 先生の専門分野は何ですか？

労働経済学。経済のしくみや法規制のなかで、労働条件（給料や労働時間など）がどのように決まるのかを考える分野です。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

日本の会社が仕事経験のほとんどない新卒学卒者を採用して育てる理由を知りたいと思います。野球ではピッチャーが不足したら他のチームからピッチャーを引き抜くのに、日本の会社はなぜ実績のない若者を雇って教えるのでしょうか。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

地味なテーマですが、高度成長期における炭鉱労働者の離職プロセス、エネルギー源が石炭から石油に代わるなかで、彼らがどのような職業人生を過ごしたのかに興味があります。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えて下さい。

たくさん本を読んで、たくさん旅をすること。

5. お勧めの本はなんですか？

甲南生にプレゼントして「面白かった～」と言ってもらえた本は、藤沢周平『蝉しぐれ』（文春文庫）や、山口絵里子『裸でも生きる－25歳起業家の号泣戦記』（講談社＋α文庫）などです。なお、コモンルームにある上島の本棚に、甲南生に読んでもらいたい本を置いています。自由に持ち帰って読んでください。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えて下さい。

- ・「徳こそが友情を結び合わせ、そして保っていくのだよ」(キケロ)。
- ・「己に如かざる者を友とすることなかれ」(論語)

大学で人間的に手本になる友人と親しくして、彼らの考え方や振る舞いを見て、自分のなかに規律を持ってください。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

学生を甘やかさないと受験生が集まらない時代に、どう接し教えたら職場で恥をかかない若者が育つのか。

いつまでも子供扱いされていると、いつまでも子供のままです。しかし、子供といっしょに仕事をしたいと思う大人はいません。

私自身は、知的好奇心と自立心を忘れずに職場や地域で活躍してもらえるように、求められてもいないのに学生に寄り添い、手を差し伸べることはひかえて、もう立派な大人だと信じて教え、議論し交流しようと思います。

8. 新入生に一言お願いします。

世界中のどの国のおじさんも、おばさんも、本を読み、正直で礼儀正しく、いやしいところのない若者が好きです。



永廣 顕 (えひろ あきら)

東京大学大学院経済学研究科博士課程

1. 先生の専門分野は何ですか？

財政金融論、財政金融史が専門分野です。特に、財政と金融の境界領域といえる国債管理や財政投融资を中心に研究しています。また、社会保障の中の年金や医療保険についても研究しています。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

現代日本の財政・金融政策の政策形成過程を解明することを研究テーマにしています。現代日本の財政・金融政策の特質は 1910 年代後半から戦時期にかけて形成されたのではないかという問題関心があり、大学院時代から研究を続けています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

目の前の仕事をこなすだけで精一杯ですので、そんな余裕はとてありませんが、交通や観光に関わる分野について研究してみたいです。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。

まずは、この『経済学部入門のしおり』を読破することでしょうか。あとは、大学時代は時間に制約されずに活動できるので、いろんな地域（できれば海外）を旅行することをお勧めします。人間としての視野が広がること間違いなしです。

5. お勧めの本はなんですか？

池上彰『わかりやすく伝える技術』（講談社現代新書、2009年）。相手に物事をわかりやすく説明する＝伝えるコツが書かれています。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

座右の銘にしているのは、大学・大学院時代のゼミの先生からいただいた「わからないことを恥じることはない。わかればそれでいいのだから。」というお言葉です。仕事はもちろん、日常生活全般において通用するからです。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

AI（人工知能）の進歩が人間の生活をどのように変えていくのかが気になるところです。あとは、東京オリンピックパラリンピックと大阪万博が成功するかどうかです。

8. 新入生に一言お願いします。

4. と重複しますが、勉強やクラブ・サークル活動など、「甲南大学」の中で自分の興味、関心を見つけて、4年間それに精一杯打ち込みましょう！大学の授業は難しいと思いますが、前向きに取り組むことでものの見方が広がり、必ず自身の成長につながると思います！



岡田元浩（おかだもとひろ）

同志社大学院経済学研究科博士課程（後期）
中退

1. 先生の専門分野は何ですか？

経済学の歴史。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

労働学説の史的展開に関する批判的研究に取り組んでいます。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

上記の現在の研究を生涯最後のものと考えています。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えて下さい。

大学 4 年間は人生を通じて最も自由で輝きに満ちた時代といえます。
ですから、この 4 年間にしかできないこと（その中身は人それぞれで
す）を、存分に行ってください。

5. お勧めの本はなんですか？

夏目漱石「私の個人主義」(『漱石文明論集』岩波文庫 1986年 所収。)

迷いに満ちた人生の舵取り、真の個性、個人と国家、といった、誰もが直面する問題にどう取り組むか、「国民的文豪」が平明な言葉で奥深く洞察しています。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

「明日死ぬがごとく生き、永遠に生きるがごとく学べ。」(Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.) (Mohandās Karamchand Gāndhī)

理由はみなさん自身で想像してください。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？(何でも可)

非常に心配な世界と日本の今後。

8. 新入生に一言お願いします。

4. に同じ。



奥田 敬 (おくだ たかし)

1958年生。

慶應義塾大学大学院経済学部研究科博士
課程単位取得退学

一橋大学社会科学古典資料センター助手

1. 先生の専門分野は何ですか？

経済学史／社会思想史／南イタリア近代史

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

「18世紀ナポリ啓蒙」

もう少し具体的かつ現代的に言えば、アダム・スミスから始まる(とされている)のとは違う〈経済学〉の可能性(初心)の探求。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

ナポリに関するあらゆる事柄についても資料はできるだけ集めたつもりなのですが、まだ上のテーマだけで手一杯です。

イタリアについても、ヨーロッパについても、世界や宇宙についても、分からないことだらけなのですが……。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。

名著を濫読し、〈古典〉を味読すること。

5. お勧めの本はなんですか？

アジア(中国)が気になる人には(司馬遷の)『史記』を
西洋(アメリカ)が気になる人には『聖書』を
そして経済が気になる人には(マルクスの)『資本論』をお薦めします。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

Festina lente.

《ゆっくりと急げ。》

—前途遼遠……。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

人文諸学—とりわけ経済学—の命数。

8. 新入生に一言お願いします。

Segui il tuo corso, e lascia dir le genti!

《おまえの道をいけ。人々には言わせておけ。》

(マルクス『資本論』序文の結句、cf.ダンテ『神曲』煉獄篇 5:13)



春日 教測（かすが のりひろ）

横浜国立大学 大学院国際社会科学研究所
博士課程（産業組織論、経済政策）

1. 先生の専門分野は何ですか？

産業の競争状況や企業の戦略を、データに基づき実証的に検証することです。テレビや新聞で日常接するニュースで知る内容には、どのような経済合理性があるのか等を考えることは、良い頭のトレーニングになっていると思います。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

メディア産業および情報通信産業焦点を当てて、以下のようなテーマについて分析しています。

- ・テレビや新聞等のメディアが伝える情報が人々の行動に与える影響
- ・情報通信分野の新しいサービスに関する人々の選好

3. 今後してみたい研究は何ですか？

最近いろいろな産業で合併・買収が盛んに行われていますが、その効果について、産業ごとの相違を踏まえた分析をしてみたいです。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えて下さい。

友達をできるだけ多くつくって、多様な考え方があることを学んでください。またある程度慣れてきたら、今度は仲間内でするむのではなく、他大学の学生との交流にも取り組んでください。海外旅行に行くのも良いでしょう。この4年間で、多様な価値観を学んでください。

5. お勧めの本はなんですか？

中島敦の一連の著作、「山月記」「名人伝」「李陵」等はいかがでしょう。ご存じの方も多いかと思いますが、特に漢文訓読調の文章が流麗でリズムが良く、朗読 CD も購入して今でも時々聴いています。文章を書くのが苦手な人は、是非音読してみてください。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えて下さい。

「生きてるだけで丸儲け」

明石家さんま師匠が座右の銘にしている言葉ですので、ご存知の方も多いかもしれません。40歳を迎えた頃から、それまでにできなかったことの後悔の念が大きいことに気づきました。またこれからしたいこと等を考えると、時間の無さに焦りを覚えることも多く毎日です。

そんな時この言葉を思い出すと、不思議と落ち着きます。今できることを精一杯頑張ること、それで充実した人生が送れば幸せではないでしょうか。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

NHK による、テレビ放送とインターネットの「常時同時配信」の動向。2020年の東京オリンピックまでにNHKはこの体制を通常のものにしようとしています。いまのところ「ネットのみ」の視聴者には受信料支払は義務化されていませんが、最高裁で「受信契約義務付けは合憲」と判断されたこともあり、今後どう転ぶか分かりません（ネットでNHKを視聴できれば、つまりスマホを持っていれば、皆さん個人にも受信料支払が義務化される可能性もあります）。大変身近な話題でもあるので、関心をもって頂けると嬉しいです。

8. 新入生に一言お願いします。

大学は一方的に教わる場ではなく、講義に対する質問や意見、ゼミでの議論等を通じて共に学ぶ場でもあります。これから4年間、一緒に経済学を勉強していきましょう。



高龍秀（こう・よんす）

1984年に大阪府立大学を卒業し、1991年
大阪市立大学大学院を修了。

1. 先生の専門分野は何ですか？

国際経済学とアジア経済です。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

サムスン電子など韓国の企業を研究しています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

中国経済がものすごい勢いで成長しているので、中国企業の研究をしてみたいと考えています。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。

ぜひ、多くの人と話し合っ、大切な友人をたくさん作って下さい。
時間がたっぷりあるので、本をたくさん読みましょう。

5. お勧めの本はなんですか？

植松 努『「どうせ無理」と思っている君へ 本当の自信の増やし方』:

PHP 研究所、2017 年

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

因果応報

長い人生を生きていると、自分が頑張ったことは必ずプラスになって自分に返ってくることに、そして自分ができなかったことも自分に返ってくるのがよく分かります。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

グーグルとラインなどが AI を活用したスピーカーを比較的安い価格で販売を始めました。これら AI や IoT や自動運転などの新しい技術革新によって、われわれの生活がどう変わるのか、注目しています。

8. 新入生に一言お願いします。

大学時代に大切な友達を作りましょう。

大学時代に打ち込める何かを見つけましょう。

世代を超えて、いろんな人と話をするのはとても大切です。

授業で先生の話をよく聞くこともその意味で重要です。

授業にちゃんと出て先生の話をよく聞きましょう。



小山 直樹 (こやま なおき)

名古屋市立大学大学院経済学研究科博士
課程後期課程修了

1. 先生の専門分野は何ですか？
統計学、経済統計学、および計量経済学です。
2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？
授業改善アンケートデータの分析を行っています。
3. 今後してみたい研究は何ですか？
人材養成機関としての大学の生産性について調べてみたいです。
4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。
現時点での自分の世界観や倫理観などについて、一度、文章で書き表
してみたいかがでしょうか。

5. お勧めの本はなんですか？

尾山大輔＋安田洋祐 編著

〔改訂版〕 経済学で出る数学－高校数学からきちんと攻める

(2018年、日本評論社)

経済学を学ぶことがすごく楽しくなる本です。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

気は長く

心は丸く、穏やかに

己（おのれ）は小さく

他人（ひと）は大きく

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

外国人労働者や外国人観光客と出会う機会が今後ますます増えると予想されています。『英語』を使う（使わなければならない）機会が増すので、英会話の基本を復習しておいてはいかがでしょうか。

8. 新入生に一言お願いします。

マイペースで行こう！



柘植 隆宏 (つげたかひろ)

1976 年生まれ

神戸大学大学院経済学研究科博士後期課程修了

1. 先生の専門分野は何ですか？

環境経済学です。経済学の分析手法を使って、環境問題の原因を探ったり、有効な対策を考えたりしています。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

環境の経済的な価値評価です。環境にはお金で測るといくらかの価値があるのか、といったことを研究しています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

ビッグデータを使用した消費者行動の実証分析です。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えて下さい。

留学や海外旅行です。世界が広がると思います。

5. お勧めの本はなんですか？

最近出版された本では、永田和宏『知の体力』（新潮新書、2018）がお勧めです。この本を読んで、大学での学びについて考えてみてください。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。
特にありません。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）
AI やロボットなどの新しい技術が社会をどのように変えるかに注目すべきだと思います。

8. 新入生に一言お願いします。
いま、みなさんが思っている「自分の適性」や「自分の限界」は、意外とあてになりません。自分自身を正しく理解するためにも、学生時代にいろいろな経験をしてください。



筒井 義郎 (つついよしろう)

1950 年生まれ。東京教育大学(理学部物理学科)、大阪市立大学(経済学部夜間)卒。経済学博士。理科の高校教員を経て名古屋市立大学、大阪大学で金融と行動経済学を教えていました。

1. 先生の専門分野は何ですか？

行動経済学、幸福の経済学、金融（地域金融、株価）です。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

相対所得仮説と不平等回避仮説
オカルトを信じる人のパフォーマンス
結婚と幸福度
労働供給関数の推定
出産と時間割引率

3. 今後してみたい研究は何ですか？

不平等と幸福度
巨大リスクに立ち向かう方法
消費税率引き上げの影響
宗教と経済

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えて下さい。

勉強
読書
旅行
恋愛

5. お勧めの本はなんですか？

古事記

コーラン

バウドリーノ

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

セルフコントロール

誠実

本当は悟りを開きたいのだけれど、皆目見当もつかないので、身近で地道な目標として。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

トランプ

AI

移民問題

8. 新入生に一言お願いします。

若いっていいですね。何に対しても持つ好奇心、リスクを顧みない無防備で破天荒な行動力。失敗を恐れずに挑戦してください。どうなってもまだまだやり直しがききます。その若い気持ちさえ忘れなければ。



寺尾 建 (てらお・たける)

1991年 京都大学経済学部 卒業

1996年 京都大学大学院経済学研究科 修了

1. 先生の専門分野は何ですか？

——「マクロ経済学」です。「マクロ経済学」とは、景気循環や経済成長、そして、それらに伴う失業やインフレーション／デフレーションなど、「経済全体」の振る舞いについて研究する分野です。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

——現在は、「経済学の数学化 (Mathematization of Economics)」を中心的なテーマとする研究書を出版するための準備を進めています。2016年の秋から始めた準備は、1年近く難航をしましたが、一昨年2017年の秋ようやく、「突破口」が見つかりました。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

——上の質問への回答に関連しますが、「経済学の数学化」というのは、「経済学的な分析において、さまざまな既存の数学を応用する」という、19世紀の後半に顕著になったことを超えた、経済学の“つくり方”それ自体が数学的になったことを指しますが、その意味での「数学化」は、20世紀以降現在に至るまでの経済学の特徴となっています。

研究を通して明らかにしたいことは、「経済学の数学化」が経済学をどのように変えたのか、そして、そのことが経済についての私たちの認識や理解にどのような影響を及ぼしているのかということです。

研究成果をまとめた本は、早ければ今年中に出版される予定です。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。
——人のことを本気で好きになること。そして、学問に触れること。

5. お勧めの本はなんですか？
——A.A.ミルン『クマのプーさん』（石井桃子 訳，岩波少年文庫，2000年）。「まえがき」には，次のような一節があります。

世のなかには，動物園にいくと，「入り口」という，いちばんはじめのところからはじめて，できるだけ早く，どの動物のオリも通りすぎ，「出口」というところへぬけてしまう人もいます。けれども，ほんとうにいい人たちは，まっすぐ，じぶんのいちばんすきな動物のところへ行って，いつまでもそのそばにいるものなのです。

これは，「生き方」「人生」についての話でもあります。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。
——「どうでもよいことは流行に従い，重大なことは道徳に従い，芸術のことは自分に従う」（小津安二郎・映画監督，1903-1963）。

他人を巻き込まないことと他人を巻き込むことの区別，そして，人類にとって重要なこととそうでないことの区別。それらについての判断は誤らないようにしたいと常々思っています。

6. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）
——「今後、注目すべきことは何か？」という視点だけではなく，「これまで，何が注目されてきたのか？（それはなぜか？そして，そのあと，どうなったのか？）」という視点をもつことも大切だと思います。

7. 新入生に一言お願いします。
——「常ニ備ヘヨ」（平生鈞三郎）。「自分が興味をもっていないことは重要ではない」などとは，けっして思い込まないようにしてくださいね。



中川 真太郎

(なかがわ しんたろう)

京都大学大学院 経済学研究科
博士後期課程 修了

1. 先生の専門分野は何ですか？

公共経済学です。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

公共財の研究です。公共財というのは、対価を払った人も払わない人も誰でも利用でき（非排除性）、また、ある人が利用しても、他の人もそれを同じように利用できる（非競合性）という2つの性質を持つ財を言います。「そんなものが現実にあるのだろうか」と思うかもしれません。しかし、たとえば、地球の自然環境がもたらす恩恵は、世界中誰もが利用できますし、また、ある人が利用したからと言って他の人が利用できるわけではありません。そのため、地球環境は公共財の1つです。この他にも様々な問題が公共財の性格を持っています。私は、この公共財の理論を用いて、地域の防災や国際社会の安全保障など、現実の様々な問題を分析する研究に取り組んでいます。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

現在取り組んでいる研究を継続し発展させていく予定です。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。

勉強と読書です。自分で考え、論文をまとめる力をつけて下さい。

5. お勧めの本はなんですか？

アントワヌ・ド・サン＝テグジュペリ著『人間の大地』
(光文社古典新訳文庫) です。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

「少年老い易く学成り難し、一寸の光陰軽んずべからず」です。
中国の偉大な学者である朱熹の言葉ですね。意味は、文字通りですが、
人間はすぐに年を取ってしまうもので、学問を成し遂げるのは難しい。
だから、わずかの時間もおろそかにせず、勉学に励むべきであると言
うことです。理由は、その通りだと思うからです。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？(何でも可)

日本の社会で、自由と人権そして公正さが改善されるように、少な
くとも、悪化しないように注目してほしいと思います。人類の歴史
は、長期的に見れば野蛮な社会から理性的で自由な社会へ進んでい
ますが、その中では何度も、野蛮な社会・欺瞞に満ちた社会への退行
が起こっています。インターネットなどで見たい現実だけを見るので
はなく、社会に広く目を向けるようにしてほしいと思います。

8. 新入生に一言お願いします。

大学時代は、人生の中で、自分の学びたい勉強ができる貴重な時間
です。教養や専門をしっかり勉強して下さい。



中島 清貴 (ナカシマキヨタカ)

大阪大学経済学研究科博士後期課程終了

1. 先生の専門分野は何ですか？

データを使って仮説を検証する過程で、経済現象を解き明かすのが僕の専門です。金融関連のデータをよく利用しています。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

最近、銀行と借入企業のローンレベルデータ（どの銀行がどの企業にどれだけの貸出を行っているかに関するデータ）を利用して、銀行と借入企業の相互依存関係の観点から金融システムの安定化と銀行貸出の問題を研究しています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

1つは家族法が経済活動に与える影響についての研究、もう1つは宗教と経済行動についての相互依存関係についての研究です。前者は日本における少子高齢化問題と関係していると考えております。後者はもう一度大学院に入り直し神学の研究を修める中で今後のライフワークとしていくつもりです。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。

浅い情報を貪るように集めるのではなく、「歴史を生き抜いてきた古典」を読む中で一つの文章なり数式の意味を「徹底的に調べ、考え抜く」訓練をしてください。それが皆さんの「力=知性」になります。

5. お勧めの本はなんですか？

高校3年生のゴールデンウィークまで、僕は漫画の本しか読んでことがありませんでした。ゴールデンウィークが終わる頃、本屋で偶然手に取った村上春樹の小説、『世界の終りとハードボイルドワンダーランド』の読了後、「自分の目にしている世界」が変わったような気がしました。同じような経験を求めてその後、様々な本を読み漁りましたが、本を読む量に比例して、高校にあまり行かなくなり、大阪中之島図書館に行くようになりました。次に、僕に同じような経験を与えてくれた本は、大学生の時に読んだ、安部公房の評論『内なる辺境』と『終わりし道の標に』という小説です。この2冊は、読了後、「もう来るとこまで来たな」という感覚とともに「自分の足で立つてこの世界で生きて行くんだ」という気概を当時の僕に与えてくれた本です。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

"The person who knows only his side of the argument knows little that." - Karl Barth 経済学上の含蓄のみならず、この言葉には人間存在の可能性と限界性が集約されています。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

「長期経済停滞（Secular Stagnation）仮説」というのが、最近、著名な経済学者によって議論されています。先進国に共通して、労働人口が過小化し、実質経済成長率が下方トレンドにある現況から、先進国や世界経済は長期経済停滞に入ってしまったのではないか、という議論が、脚光を浴びています。本当に、世界経済が「長い氷河期」に入ってしまったかのどうか、という点に注目しています。

8. 新入生に一言お願いします。

「たかが大学、されど大学」です。大学に過度な期待をすることなく、かといって何の価値も無いと斜に構えるのでもなく、皆さん1人1人にとっての使い勝手なり価値を見出してください。



林 健太 (はやし けんた)

本山第三小 → 本山中 → 報徳学園高 →
神戸商科大学 商経学部 管理科学科 →
大阪大学 大学院 国際公共政策研究科

1. 先生の専門分野は何ですか？

情報通信経済学 (コンテンツビジネス論) ということにしておきます。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

これまで、IT 産業のあり方や課題について、主にハードウェアやインフラの普及という側面から研究をしてきました。現在は、どちらかといえばソフトウェア (コンテンツ) の方に興味があります。とりわけ、観光というものを幅広い意味でのコンテンツの一つと捉えて、日本へのカジノ導入のあり方を探っています。他にもギャンブル依存、スマートフォン依存などについても調査・研究しています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

スポーツビジネス、音楽関連ビジネス、ゲーム業界など、コラボして研究してみたい分野はたくさんありますが、特に e-sports には、大変興味があります。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えて下さい。

彼氏・彼女作りと、(海外) 旅行、株式投資。起業のアイデアを練ることと、できればその実践。ファイナンシャルプランナー (FP) の勉強も良いと思いますが、一番は、先生や友人と、いつでも連絡が取れるくらい親しくしておくことです。

5. お勧めの本はなんですか？

研究分野的には、

- ・イーライ・パリサー著『閉じこもるインターネット』(早川書房)

個人的趣味としては、

- ・ロバート・キヨサキ著『金持ち父さん貧乏父さん』(筑摩書房)

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

特にありませんが、「あ（安、案）、い（インターネット）、う（運）、え（縁、円）、お（恩）」は大事だなと、思っています。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

大阪万博に合わせて、統合型リゾート（カジノ）は出来るのか、人工知能とロボットによって、私たちの仕事が代替されるようになる日はやって来るのか、日本から現金が消える日は来るのか、スマートフォンの次に来る技術は何なのか、ヴィッセル神戸にメッシがやって来る日は来るのか等々。

8. 新入生に一言お願いします。

インターネットで容易に情報が取れる時代だからこそ、あえてコストをかける経験を積んでいただきたいと思います。家から1時間かけて大学に通うのもコスト。新たな人間関係を築くのもコスト。旅行や留学に行くのもコスト。彼氏・彼女に振られるのも、株式投資で失敗するのも、就職面接で赤っ恥をかくのも、全てコストです。

皆さんの大学生活が少しでも豊かになるお手伝いが出来れば幸いです。



林 亮輔（はやし りょうすけ）

関西学院大学経済学部卒業

関西学院大学大学院経済学研究科

博士課程前期課程修了

関西学院大学大学院経済学研究科

博士課程後期課程修了

1. 先生の専門分野は何ですか？

専門分野は「公共政策」です。公共政策とは「民間部門では解決することのできない公共的問題を解決するために公共部門が実施する政策」のことですが、公共部門の中でも地方自治体や国に焦点を当て、地方自治体や国が実施する公共政策について研究しています。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

グローバル化、少子高齢化、東京一極集中といった社会経済環境の変化の中で、多くの地域が衰退し、中には持続可能性すら危ぶまれている地域も存在します。持続可能な地域経済システムの構築という目的のもと、地域経済力の強化や、地域政策の担い手である地方自治体の行政運営の効率化を柱として研究を進めています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

民間企業と同じように、地方自治体などの公共部門も「限りある資源を効率的に活用する」という視点が必要不可欠です。そのため、欧米諸国では、民間企業の経営手法を公共部門に適用することが求められており、SMART ターゲットや SWOT 分析など様々な経営学的知見が取り入れられています。今後は、民間企業の経営手法を公共部門に適用する際の方法や課題について研究したいと考えています。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。
- 考える力を高めるトレーニングをしておいた方がよいと思います。社会で活躍する方々に話を伺うと、皆口を揃えて考える力を鍛えることの重要性を指摘されます。考える力はトレーニングをしなければ高まりません。したがって、自分自身の頭でまずは考える。そのことを大学生活で癖づけておけば、自ずと考える力は高まります。
5. お勧めの本はなんですか？
- 皆さんにお勧めする「これ」という本はありません。言い換えれば、「皆さん自身が気になり手に取った本」がお勧めの本です。本を読むことは、皆さんの可能性を広げます。まずは本屋さんに行き、表紙のデザインやタイトルなど気になった本を手に取ってみることをお勧めします。
6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。
- 座右の銘はありませんが、嫌なことやしんどいことがあっても、常に明るく楽しく考えることを心掛けています。嫌なことやしんどいことが起きてしまった場合、それを後悔しても仕方ありません。それよりも、嫌なことしんどいことはいつか終わりが来ると信じ、その後のことを考えるようにしています。
7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）
- 今現在も今後も注目すべきことは、「自分自身がどのようにになりたいか」「そのためには今何をすべきか」です。人は常に選択に迫られています。この文章を読んだ後、何をすべきかに注目してください。
8. 新入生に一言お願いします。
- 大学では皆さん自身に時間の使い方が委ねられています。したがって、時間をどのように活用するかで今後の人生が大きく変化します。そのことを常に心に留めておいてください。



平井 健介（ひらいけんすけ）

慶應義塾大学大学院経済学研究科修了
博士（経済学）

1. 先生の専門分野は何ですか？

「経済史」です。特に、日本植民地（主に台湾）の経済を研究しています。日本植民地は、日本の政策によって経済成長をしたと言われていますが、日本の政策に現地社会がどのように反応することで経済成長が可能となったのか、日本以外の地域（とくにアジア）は植民地の経済成長にどのように関係していたのかを分析しています。

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

これまでは、日本植民地経済に対してアジア経済が与えた影響について研究してきました。今度はその逆、つまり、19世紀末から20世紀前半に「日本植民地」が登場したことが、当時のアジア経済にとってどのような意味を持ったのか？ということの研究しようと考えています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

研究の最終的な目標は、日本植民地時代の台湾の社会経済についての通史を書くことです。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えて下さい。

人に言われた「しておいた方がよいこと」には目もくれず、まずはあなたが「したいこと」を後先考えずにしてください。

5. お勧めの本はなんですか？

経済学では、市野泰和『心と体にすーっとしみこむミクロ経済学』（中央経済社、2015年）ですね。「学ぶ」ことの醍醐味は、「世界がこれまでとは異なって見えるようになる」ということに尽きると思います。そういう意味で、本書は、「経済学を学ぶと、世界がこのように見えるよ」という視点から書かれているように思います。しかも、本書は本学生との対話を通じて作成されたそうです。あなたに読めないはずがありません。

それ以外となると、皆さん一人一人の関心や読書習慣・能力が異なるので、ここでは薦められません。ただし、学生に本を紹介することは、大学教員の最高レベルのミッションです。「こういう感じの本を読みたい」と思ったら、それに近い専門分野と思われる教員に直接尋ねてください。憶することはありません。私のところにもそういう学生が来ます（最近も一人来ました）。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

座右の銘：初志貫徹、臨機応変

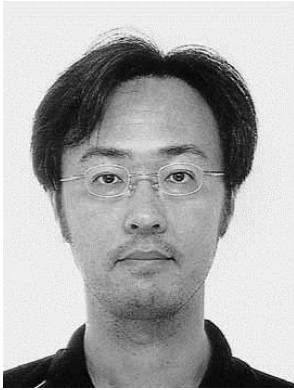
理由：一度立てた目標は達成した方がよいですが、そこにたどり着くためには紆余曲折あるものです。「なんだかんだあったけど、最後にたどり着けてよかったね」というのが、ちょうど良いと思っています。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

他人が教えてくれた「注目すべきこと」に心が響くことは稀です。様々な学習・体験をすることによって、あなたの内側からようやく生まれ出てきた「注目すべきこと」に、あなたは興奮していくのです！

8. 新入生に一言お願いします。

今よりも幼かった頃の「過去のあなた」や、大学に進学しなかったら現在こうなっていたであろう「〇〇のあなた」に対して、自信をもって会うことができる「大学生のあなた」でいてください。



村澤 康友(むらさわやすとも)

京都大学経済学部卒、同経済学研究科修士課程修了、(株)三菱総合研究所勤務、ペンシルベニア大学経済学研究科博士課程修了、京都大学経済研究所講師、大阪府立大学経済学部助教授・教授を経て現職

1. 先生の専門分野は何ですか？

経済統計、応用計量経済学

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

景気の計測、インフレ期待の計測

3. 今後してみたい研究は何ですか？

経済学教育の実証研究

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。

本当の大学レベルの勉強
一人旅

5. お勧めの本はなんですか？

ジョン・スチュアート・ミル「自由論」

名言の宝庫です。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

人が一生をかけて完成させ、磨き上げるべき作品のなかで、一番重要な作品はまさしくその人の、人間そのものである。

—ジョン・スチュアート・ミル「自由論」

愚者は経験に学び、賢者は歴史に学ぶ。

—オットー・フォン・ビスマルク

どちらも勉強を続けるための心の支えです。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

北朝鮮の動向

大谷翔平選手と藤井聡太七段の活躍

8. 新入生に一言お願いします。

いろんな経験をして下さい。それが人生の財産です。



森 剛志（もり・たけし）

1970 年生まれ。早稲田大学政治経済学部卒業、京都大学大学院経済学研究科博士課程修了（博士号取得）。日本学術振興会特別研究員を経て、甲南大学経済学部教員。主な著書「日本のお金持ち研究」（共著）

1. 先生の専門分野は何ですか？
家計の経済、健康経済、行動経済
2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？
健康格差。経済格差。人の非合理的な行動
3. 今後してみたい研究は何ですか？
先進医療の経済分析
4. 大学生活でしておいた方が良いことを教えてください。
海外旅行
5. お勧めの本はなんですか？
自分で探すのが一番でしょう。 「日本の経済格差」（岩波新書）

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。
一期一会。学生さんやいろんな人との出会いは大切なので。
7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）
先端医療のイノベーションがどの方向に進むか？
どのグループの低所得者を優先すべきか？
8. 新入生に一言お願いします。
人生では、うまくいかないことがあります。どうしようもないほどの屈辱をうけることもあります。でも、いつも心にバランスを。そして少しの勇気と情熱を！
ハングリーであれ！バカであれ！



森本 裕 (もりもと ゆう)

1988 年生

京都大学経済学研究科博士課程 修了

1. 先生の専門分野は何ですか？

航空産業と航空政策

2. 先生の現在の研究テーマは何ですか？

特に、航空ネットワークの形成を研究しています。近年は、ハブ・スポーク型ネットワークとあって、大規模な空港を中心としたネットワークの形成が進んでいます。中心となるべく、各国の主要空港（例：日本の成田 V.S. 韓国の仁川）が競争しているのですが、競争に勝ち残るにはどうすればいいかを考えています。

3. 今後してみたい研究は何ですか？

今までとはテーマががらりと変わりますが、地域間格差について研究したいと思っています。交通投資（高速道路や新幹線の建設）をすると地方が活性化すると言われていますが、実際には、消費が大都市に流出することもあります。なので、交通網の整備が何を引き起こすのかを過去のデータを使って調査したいと思っています。

4. 大学生活でしておいた方がよいことを教えてください。

人脈を広げることですね。人脈とはいっても難しいことは考えず、交友関係を広げておけば OK です。今は学生でも、数年後には社会人に、数十年後には出世して重役になっているはずです。

5. お勧めの本はなんですか？

トマ・ピケティの「21世紀の資本」です。所得格差が拡大する理由について書かれた本ですが、全体で700ページを超える大著で読み切るのは大変ですが、毎日少しずつ読めば大丈夫です。大変なだけに、後々大きな経験になります。

6. 座右の銘はなんですか？理由も教えてください。

人の行く 裏に道あり 花の山 いずれをいくも 散らぬ間に行け

相場の逆張りを進める格言として有名ですが、もともとは千利休が詠んだとされています。他の人が持っていない技能を身に着けることで希少価値を高めれば、丁重に扱われることも出てくるでしょう。また、下の句は「時を逸さないように」という意味ですが、時勢に合った能力を高めればいいのではないのでしょうか。

7. 今後、注目すべきことは何ですか？（何でも可）

自分の専門の話ですが、航空市場に注目すると面白いです。航空産業は年率7%で成長していて、これだけの伸びがある産業は滅多にありません。東南アジアの成長に伴って国際線が急増していますが、どこどこに飛行機が飛んでいるかを見るだけでも、グローバルな世界について詳しくなれると思います。

8. 新入生に一言お願いします。

何か一つ、「自分にしかできないこと」「自分しか知らないこと」を作ってください。NO.1があれば、就活も上手くいくでしょうし、社会人になってからも重宝されるでしょう。



新入生への メッセージ



新入生のみなさんへ

2018年度卒業生

寺尾ゼミナール 池上 紗永

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。これを読まれているみなさんは、これから始まる今までより広く自由な世界に胸をときめかせているのではないのでしょうか。私が入学したときは、どんなことをしようか？と多くの色んな事に挑戦しようとワクワクしていました。まるで昨日のように思い出されます。

今回は卒業生から新入生に向けてメッセージを書く機会を頂きましたので、私自身の大学生活を振り返り、甲南大学で得た尊い経験をご紹介しますと思います。

まず 1 つ目は、学内には色々な経験が出来るチャンスがたくさん準備されている事です。留学やボランティア、地域と連携して行う活動などや、その他たくさんの新しい学びの世界を体験することができるチャンスがあります。私は KOREC を利用し、東北に震災のボランティアに行くという経験をしました。そこで多くの人に出会い、関係を築いていく中でたくさんの刺激を受け、自分自身にとってかけがえのない経験が出来ました。そして新しい自分にも出会う事もできました。

色々な経験をしてみたいという方は積極的に行動して自分でチャンスを掴みにいってみてください。少しでもアンテナを立てて情報収集してみてください。新しい事に触れ、そこから学ぶことができる可能性を広げておくだけでも大学生活の彩りが変わってくるかもしれません。

2 つ目は、何かを熱心に取り組むことが出来る環境が整っているという事です。経済学部の先生方は授業の質問に対して熱心に対応して下さる方がとても多いです。経済学の知識をもっと増やしたいという方にはとても良い環境で勉強が出来ると思います。また、勉強したい、プレゼンテーションの練習をしたいという時には 5 号館の 3 階にあるサイバーライブラリという場所がおすすめです。経済学の本はもちろん法学や経営学に関する本もたくさん置いており、パソコンも借りることが出来るので、勉強をする・プレゼンテーションの練習をする・ディスカッションをするには最適な場所なので、ぜひ使ってみてください。

最後に、新入生のみなさんにとって大学生活の 4 年間でとても素敵なものになりますように祈っています。

ねえ、知ってる？大学生活は約 35000 時間しかないんだよ。

2018 年度 卒業生
森本ゼミナール 中川豪太

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。正直この言葉は朝、大学の正門をくぐり抜けたときからアホ程言われていると思いますがあと 2 日もしたら言われなくなるので今のうちに嘔み締めておきましょう。冗談はさておき、晴れてこの春から大学生になった皆さんはこの 4 年間で取り組まなければならない非常に重要な課題にすでに直面しています。それは『単位の取得』と『目一杯楽しむこと』です。この 2 つ課題に取り組むにあたって今後の大学生活の過ごし方の参考にしていただければと思います。

さて、大学生になった皆さんはきっと人に叱られる、という事がほとんどなくなります。このことが意味するのはもう大人とみなされているという事です。大人になった皆さんはこれまでの学生生活にはなかった多くの自由な時間を手にしています。授業に参加してもしなくてもいいし、ひたすらアルバイトに勤しんだり、朝まで飲み明かすこともできます。しかしこの自由な時間というものはある意味とても大変なものです。なぜなら、あまりにも授業をサボりすぎたり、アルバイトに精を出しすぎてしまうとせっかく甲南大学経済学部に入学できたのに 4 年で卒業することが難しくなってしまいます。これでは本末転倒です。なので、皆さんは 4 年次になって、卒業がピンチだ、先生単位お願いします、などと言い出すような見苦しい真似をしないように 1 年次からきちんと時間を自分自身でマネジメントする習慣をつけておきましょう。かなり先の話になりますが、マネジメント力を鍛えておけば就職活動でもきっと役立つと思います。

続いて、時間のマネジメントをするうえで大事にしたほうが良いと感じる優先順位について、です。最優先は言わずもがな、しなければならないこと、です。課題などを後回しにするとあとで泣きそうになります。次が大事で、有意義だと感じること、です。これは人それぞれだと思います。友人との時間、趣味に没頭する時間、アルバイトなど、この有意義だと感じる時間が 4 年間で多ければ多いほどあなたのキャンパスライフは楽しく、素敵なものになると思います。何もないと感じる方はこの機会に何か始めてみましょう。

次に、皆さんはこれから 4 年も過ごしていれば時には選択を迫られる時が来るでしょう。そんな時はあえて難しそう、しんどそうな道を選んだほうがきっと人生をより色濃くしてくれると思います。楽なほうばかり選んだからといっても誰にも責められないしなんならそのほうが自分も楽でいいです。けれどもあえて困難に飛び込むそのチャレンジは大学生という自由な時間を持って余している今でないと出来ないようなものもあります。思い立ったが吉日なのでチャンスは逃さずつかみましょ。何かあれば最悪逃げるが勝ちです。

最後に、以上のことは全て私の主観的な助言なので実際にどう過ごし、どんな 4 年間にするのかを決めるのはあなた自身です。このメッセージを読み、これからをよりよくする参考になれていれば嬉しいです。ここまで読んでいただきありがとうございました。



新入生の
みなさんへ





甲南大学経済学会について

経済学会とは？

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。甲南大学経済学部
に入学した皆さんは、同時に「甲南大学経済学会」の会員となりました。**甲南大学経済学会とは専任教員・経済学部学生・大学院学生**で構成されています。経済学会は、経済学部教員・学生と相互にコミュニケーションをとりながら、皆さんがより良い大学生活を送れるように日々活動しています。

新入生の皆さん、ぜひ大いに活用して下さい。

学生評議員・学生スタッフ

それぞれ役職を決めた、学生評議員と学生スタッフが共同で活動しています。先輩・後輩同士でも気軽に会話ができる、とても和やかな雰囲気です。

定期的に評議員会を開きます。この場では教員評議員・学生評議員が企画内容等について意見を交換します。

主な活動内容

・ 総会

毎年5月下旬に開かれます。今年度の活動方針・予算・評議員を決めるための大切な会です。みなさんの意見を聞くことが目的の1つであるので、「経済学会 会員」は原則出席となっています。

・ 講演会

前年度は前期に株式会社ビジネスリテラシーの神瀬様を、後期に株式会社 i-plug の中野様をお呼びしました。

・ ゼミ紹介（2回生以上対象）

後期から始まるゼミ I を選択する際の参考になります。参加できなかった人は、コモンルームでビデオを見ることができます。

・ 社会見学

工場・会社に見学へ行きます。現場に足を運ぶからこそ学べるものがたくさんあります。前年度は「造幣局」へ行きました。経済学部生であれば誰でも参加できます。

・ 経済学部インナーゼミナール大会

ゼミでの研究成果を発表する大会です。甲南大学経済学会で企画・運営する甲南大学経済学会の最大の行事です。

発表は誰でも見ることができます。2回生から本格化する『ゼミ』を知るためにもぜひ参考にして下さい。

経済学会に興味がある、もっと詳しいことが知りたい!!という方は

まずはコモンルームへ！！

5号館5F(5505)へ来てみて下さい。経済学部生専用のポット・電子レンジ・パソコンがあります。

4月は時間割作成に関する質問にもお答えします。コモンルームに在室している評議員・スタッフに気軽に声をかけて下さい。また、HPもご覧下さい。

http://www.konan-u.ac.jp/hp/econ_keizaigakkai/

開室中は常時ドアを開けています。とてもオープンな雰囲気ですので、ぜひ一度経済コモンルームへ!!

経済学会評議員募集！！

経済学会では一回生の新しい評議員を募集しています。

ここでは経済学会会員がよりよい大学生活を過ごすことができるように、会員代表としてさまざまなサポートを行っています。また、数々の行事を開催しています。

評議員に興味がある方、大学に入って何か挑戦してみたい方、何かを企画、運営することが好きな方はぜひ一度気軽に見学にいらしてください。

興味のある方は一度5号館5階にある
経済コモンルームに！

【経済学会学生懸賞論文 執筆マニュアル】

2019年1月
甲南大学経済学会

I 論文の要件

- (1) 原則、ワープロ書きに限る。
- (2) 書式は、A4用紙、横書き（縦置き）、40字×36行/頁とする。
- (3) 分量は12頁以上20頁以下（題目・目次・図表・アンケート票等の付録類を含む）とする。
- (4) 日本語は明朝（全角）、英数字はTimes New Roman（半角）とし、いずれも10.5ポイントとする。
- (5) 論文は未発表作で、一人一作（共著の場合も含む）とする。

II 表紙

- (1) 表紙に記載することは
 - (a) 題目
 - (b) 目次（章のみ）
- (2) 審査は匿名で行うので、氏名・所属ゼミ名・学年は、表紙及び本文には記載せず、別紙に記入して添付すること。

III 章・節などのナンバリング

- (1) ナンバリングは、以下の方法に従うこと。
 - (a) ローマ数字 [I、II、III、……]
 - (b) 算用数字 [(1)、(2)、(3)、……]
 - (c) ローマ字 [(a)、(b)、(c)、……]

(例) I 変動相場制下の経営収支均衡と国際資本移動

 - (1) 1970年代の経常収支不均衡と国際資本移動
 - (a) 1970年代の経常収支不均衡

IV 脚注ならびに引用

- (1) 脚注の付け方
 - (a) 文章末尾の文字（句読点を除く）の右肩に数字を振り、論文の末尾にまとめて「文

末脚注」とする。

(例) 問題は、市外社会から市内社会に支払われるアクセスチャージによって解消している¹。

(b) 脚注の数字の付け方は、算用数字 1、2、3……に統一し、(注 1)、(注 2)、(注 3) ……等としない。

(2) 引用の仕方

(a) 文献から文章等を引用する場合には必ず「 」を付け、著者名・文献名・出版社・出版年〔西暦〕・掲載頁数等について、脚注等で必ず明記すること。文献を要約して引用する場合も同様とする。

(3) 引用した文献の記載の仕方

(a) 書籍の場合

著者名『書籍名』（出版社名、刊行年〔西暦〕、頁）

(例) 宮島洋『税のしくみ』（岩波書店、1992 年、32 頁）

(b) 雑誌に掲載された論文の場合

著者名「論文名」（『雑誌名』、巻・号、頁）

(例) 宮尾尊弘「価格破壊は日本を救うか」（『エコノミスト』、第 72 巻 32 号、30 頁）

(c) 書籍に収録された論文の場合

著者名「論文名」（書籍の編者名・『書籍名』、出版社名、刊行年〔西暦〕、頁）

(例) 上島康弘「第 3 章 格差社会を生むもの」（広田照幸・川西琢也編、『こんなに役立つ数学入門－高校数学で解く社会問題』、2007 年、81 頁）

(d) Web ページの場合

著者名「タイトル」（URL、公表年月〔西暦〕、閲覧年月日）

(例) 青木浩治「国際経済学」（<http://www.eco.konan-u.ac.jp/home/gakkai/index.html>、2010 年 7 月、2016 年 8 月 1 日閲覧）

V 参考文献

(1) 論文作成の際に参照した文献は「参考文献」とする。「参考文献」は、論文・文末脚注の後にまとめる。

(2) 記載の仕方

(a) 書籍の場合

著者名『書籍名』（出版社名、刊行年〔西暦〕）

(例) 宮島洋『税のしくみ』（岩波書店、1992 年）

(b) 雑誌に掲載された論文の場合

著者名「論文名」（『雑誌名』、巻・号）

（例）宮尾尊弘「価格破壊は日本を救うか」（『エコノミスト』、第 72 巻 32 号）

(c) 書籍に収録された論文の場合

著者名「論文名」（書籍の編者名・『書籍名』、出版社名、刊行年〔西暦〕）

（例）上島康弘「第 3 章 格差社会を生むもの」（広田照幸・川西琢也編『こんなに役立つ数学入門－高校数学で解く社会問題』、2007 年）

(d) Web ページの場合

著者名「タイトル」（URL、公表年月〔西暦〕、閲覧年月日）

（例）青木浩治「国際経済学」（<http://www.eco.konan-u.ac.jp/home/gakkai/index.html>、2010 年 7 月、2016 年 8 月 1 日閲覧）

VI 図・表の記載

- (1) 出典を必ず明記すること（製本の際、原典を印刷するため）。
- (2) 通し番号を必ず付けること（表 1、表 2、図 1、図 2 等）。

VIII 提出方法

原稿は必ず 3 部印刷し、経済学会コモンルームに直接提出すること。同時に、原稿の電子ファイルを添付したメールを経済学会コモンルーム（gakkai@center.konan-u.ac.jp）宛に送信すること。

*疑問点や不明点等がある場合には、経済学会コモンルーム

（gakkai@center.konan-u.ac.jp;078-431-4341〔内線 3034〕）まで、直接お問い合わせください。

甲南大学経済学会会則

昭和 35 年 2 月 24 日	制定承認
昭和 41 年 12 月 14 日	改正承認
昭和 44 年 10 月 16 日	経済学会集会改正承認
昭和 49 年 5 月 16 日	経済学会総会改正承認
昭和 52 年 5 月 18 日	経済学会総会改正承認
昭和 58 年 5 月 25 日	経済学会総会改正承認
平成 2 年 5 月 30 日	経済学会総会改正承認
平成 3 年 5 月 29 日	経済学会総会改正承認
平成 4 年 5 月 27 日	経済学会総会改正承認
平成 6 年 5 月 25 日	経済学会総会改正承認
平成 8 年 5 月 29 日	経済学会総会改正承認
平成 9 年 5 月 28 日	経済学会総会改正承認
平成 13 年 5 月 30 日	経済学会総会改正承認
平成 15 年 5 月 28 日	経済学会総会改正承認
平成 16 年 5 月 26 日	経済学会総会改正承認
平成 20 年 5 月 28 日	経済学会総会改正承認
平成 21 年 5 月 27 日	経済学会総会改正承認

第 1 条 本会は、甲南大学経済学会と称し、事務所を甲南大学経済学部内におく。

第 2 条 本会は、全員加盟を原則とする。甲南大学経済学部の専任教員・学生（EBA 総合コースの学生を除く）・大学院学生・卒業生のうち入会を希望する者、その他本会評議員会において入会を認めた者をもって組織する。会費については以下のとおり。なお、納入した会費は、理由のいかんを問わず返還しない。ただし、学生会員として会費を納めた者で入学を辞退した者についてはこの限りではない。

教 員	年 会 費	5,000 円
学 部 学 生	会 費（在学期間）	20,000 円
大学院学生	会 費（在学期間）	10,000 円

又、卒業生会員の権利および義務については、別に細則を定めるものとする。

第 3 条 本会は、経済学の研究ならびに普及をもって目的とする。

第 4 条 本会は、前条の目的を達成するために次の事業を行う。

1. 研究会
2. 学術講演会
3. 甲南経済学論集および経済学学生論集の発行
4. 学会新聞の発行
5. 研究・教育資料の収集・管理
6. インナーゼミナール大会の開催
7. 専任教員研究書刊行助成
8. その他本会の目的を達成するために必要と認める事項

第 5 条 本会の最高議決機関として総会を置く。本会の予算と決算は総会の承認を得なければならない。総会規程は別に定める。

第 6 条 総会は、本会の事業を運営するために評議員を選出する。評議員会は、経済学部長を含む専任教員 8 名、学生 8 名以上 20 名以下により構成され、任期は 1 年とする。評議員会規程は別に定める。

第 7 条 評議員長は経済学部長が兼任する。評議員長は本会を代表し、総会および評議員会を招集する。

第 8 条 評議員会は互選により次の役員を選出する。

1. 総務委員（教員 1 名学生 1 名ないし 2 名）は、評議員間の連絡・調整にあたり、評議員会の事務を統括するとともに、本会の事業の記録を作成する。
2. 会計委員（教員 1 名学生 1 名ないし 2 名）は、本会の事業経費を管理する。
3. 管財委員（教員 1 名学生 2 名ないし 3 名）は、研究・教育資料の収集を行う。
4. 編集委員（教員 2 名学生 2 名以上）は、甲南経済学論集、経済学学生論集、学会新聞等の定期刊行物の編集・発行にあたる。
5. 企画委員（教員 2 名学生 2 名以上）は、研究会、学術講演会、インナーゼミナール大会、その他本会の目的を達成するための事業を企画する。

なお、評議員会は必要に応じて会員の中から本会の活動に協力する実行委員を委嘱することができる。

第 9 条 評議員会は、本会の事業活動を円滑に行うための諮問・連絡機関としてゼミ委員会を招集することができる。

第 10 条 本会の事業とそれにとりまなう予算の執行を厳正・公平たらしめるべく、教員 1 名学生 1 名の監査委員を置く。監査委員は総会において選出され、任期は 1 年とする。

第 11 条 本会の経費は、会費・事業収入・寄付金および甲南大学からの助成金をもってこれにあてる。

第 12 条 本会則は、総会規程第 6 条に基づいて改正することができる。

総 会 規 程

昭和 44 年 10 月 16 日 経済学会集会制定承認
平成 6 年 5 月 25 日 経済学会総会改正承認

- 第 1 条 総会は、経済学会会員全員によって構成され、その決議はすべてに優先する。
- 第 2 条 原則として毎年 5 月に定期総会がもたれなければならない。
- 第 3 条 評議員長は、次の場合 2 週間以内に臨時総会を招集しなければならない。
1. 評議員会が必要と認めたとき
 2. 経済学部教員 2/3 以上の要求があったとき
 3. 学生会員 50 名以上の要求があったとき
 4. 卒業生会員 50 名以上の要求があったとき
- 第 4 条 総会は、卒業生会員を除く全会員の 1/5 以上の出席により成立する。ただし、委任状は出席定数に算入することができる。
- 第 5 条 総会の決議は、出席会員の過半数の同意を必要とする。ただし、決議にあたっては委任状は算入されない。
- 第 6 条 経済学会会則の改正は、出席会員の 2/3 以上の同意を必要とする。ただし、決議にあたっては委任状は算入されない。

評 議 員 会 規 程

昭和 44 年 10 月 16 日 経済学会集会制定承認
昭和 52 年 5 月 18 日 経済学会総会改正承認
平成 20 年 5 月 28 日 経済学会総会改正承認
平成 21 年 5 月 27 日 経済学会総会改正承認
平成 22 年 5 月 19 日 経済学会総会改正承認

- 第 1 条 評議員会は、経済学会会則に定められた事業の運営を行い、その事業を達成させるために評議員は評議員会に出席するよう努めなければならない。
- 第 2 条 評議員会は、次の事項について総会の承認を得なければならない。
1. 予算および決算
 2. 活動報告
 3. その他評議員会が必要と認めた事項

- 第3条 評議員長は、原則として毎月1回定期評議員会を招集しなければならない。
- 第4条 評議員長は、次の場合10日以内に臨時評議員会を招集しなければならない。
1. 評議員長が必要と認めたとき
 2. 評議員3名以上が必要と認めたとき
 3. 学生会員30名以上の要求があったとき
 4. 卒業生会員30名以上の要求があったとき
- 第5条 評議員会は評議員の過半数をもって成立する。ただし、委任状は出席定数に算入することができる。
- 第6条 評議員の決議は、出席評議員の過半数の同意を必要とする。ただし、決議にあたっては委任状は算入されない。

卒業生会員細則

〔昭和52年5月18日 経済学会総会制定承認
平成20年5月28日 経済学会総会改正承認〕

- 第1条 甲南大学経済学部卒業生のうち、経済学会への入会を希望する者（以下「卒業生会員」とよぶ）は、氏名、卒業年度、現住所を経済学会評議員会に登録し、「卒業生会員証」の交付を受けるものとする。登録は卒業2カ月前からできるものとする。
- 第2条 経済学会への入会を引き続き希望する者は、毎年1月から3月末までの間に、登録の更新を行わなければならない。なお、卒業生会員は、現住所の変更をすみやかに評議員会に届け出なければならない。
- 第3条 卒業生会員は、登録またはその更新の際、会費年4,000円を納入しなければならない。ただし、2カ年以上の登録と会費納入を一括して行うことはできる。入会金納入の義務はない。
- 第4条 卒業生会員は、経済学会すべての事業に参加し、そのサービスを受けることができる。ただし、卒業生会員は、評議員に就任することはできず、また「総会規程」第4条にもとづいて総会での投票権をもたない。
- 第5条 本細則は、総会の決議によって改正することができる。