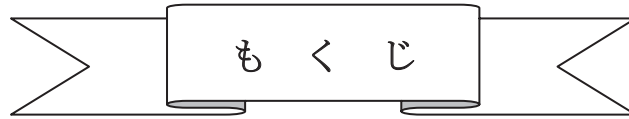




甲南大学経済学部  
入門のしおり

2010



まえがき	1
I 経済学部へようこそ	3
経済学の学習を通して熟成する 経済学部長 青木浩治	5
各経済学部教員（五十音順）	11
II 経済学部の先生方に質問（五十音順）	47
III 新入生へのメッセージ	111
自分の4年間を思っ 中垣吉裕	112
11年後に感じる大学で学んだ事 ～後輩の皆さんへ～ 藤崎育子	114
IV 新入生のみなさんへ	117
甲南大学経済学会について	119
図書館・サイバーライブラリの利用について	123
情報教育研究センターの利用について	126
甲南大学生協について	127
キャリアセンターについて	131
岡本周辺情報	133
V 甲南大学経済学会会則	135
総会規程・評議員会規程	137
卒業生会員細則	138



# ま え が き

新入生のみなさん、甲南大学経済学部へのご入学おめでとうございます。みなさんは、本学に入学し、経済学部生となると同時に、規約によって、《甲南大学経済学会》の会員となることになっています。みなさんが手にしたこの小冊子は、新入生を対象として作られた経済学部への案内書です。

この小冊子は、みなさんが経済学を学んでいく実際の場合を構成する甲南大学経済学部の教員、学生、そして、卒業生の方々の声で「経済学とその周辺を語る」という内容になっています。新入生のみなさんは大学に入学したばかりでまだ経済学部のことがよくわからないといますので、この冊子を読んでぜひ参考にさせていただければと思います。

『Ⅰ 経済学部へようこそ』では、経済学部の先生方に様々な視点から、新入生の皆さんへメッセージをいただいています。先生ならではの経験から得た言葉が、皆さんのこれから始まる大学生活の糧になればと思います。

『Ⅱ 経済学部の先生方に質問』では、経済学部の先生方から、素朴な質問に対する答えをいただいています。このページを見ることで、甲南大学経済学部の先生がどんな方々であるのかということが少しはわかるのではないのでしょうか。「あの先生がこんな回答をしている」といった意外な発見ができるかもしれませんし、講義やゼミナールを選択する際の参考になるかもしれません。

『Ⅲ 新入生へのメッセージ』では、甲南大学経済学部を卒業され



た方々からメッセージをいただいています。みなさんの先輩方はどのようなことをおっしゃっているのでしょうか。

『Ⅳ 新入生のみなさんへ』では、「甲南大学経済学会」という組織について紹介しています。甲南大学経済学会とは、経済学部の教員・学生・卒業生が対等の権利を持って運営している自治組織です。新入生のみなさんの中には、「経済学会という組織はまだ何のことかわからない」という人がいるかもしれません。そこで、「経済学会ってなんだろう？」というみなさんの疑問に対して、経済学会の具体的な活動やみなさんの交流の場である「経済コモンルーム」についても紹介しています。

そのほかにも、図書館・情報教育研究センター・キャリアセンター・甲南大学生協などの学内施設の紹介をしています。さらに、学校周辺にはどのようなお店があるのかといった、大学の周辺情報を載せています。大学に入学したばかりでわからないことも多いことでしょう。ぜひ本書を参考にいただければと思います。

はじめから読んでいく、好きなところだけ読むなど、利用方法はみなさんの自由です。この小冊子がみなさんの大学生活の手助けになれば幸いです。

2010年4月

甲南大学経済学会  
評議員編集委員一同

KOBE

経済学部へ  
ようこそ！

KONAN



A



## 経済学の学習を通して熟成する

経済学部長 青木浩治

入学、おめでとうございます。この4年間で甲南大学経済学部で過ごすにあたり、みなさんには多くの抱負があることでしょう。しかし、現在、大変な時代にさしかかっていることは、薄々ながらも皆さんは知っているはずですが、言うまでもなくそれは昨今の経済不況であり、皆さんの先輩たちは現在その波をモロに受けています。入学早々、あまり言いたくはないのですが、つい3年前の状況とは大きく状況が変わり、皆さんは「将来を見据えた学生生活」をしなければならぬ時代となりました。そのカギは、大学時代を通じていかに自分の価値を高めることができるか、そのためにはどのようにステップアップするかということです。そして、皆さんはそのステップアップを、経済学の勉強を通して行うわけです。

### 時間との闘い

そうは言っても、高校時代までの基礎的な勉強や部活、あるいは試験勉強に人生のほとんどを費やしてきた学生の皆さんにはピンとこないかもしれません。確かに、ゲーム機や携帯電話の機能の急速な発達に伴い、皆さんが触れることのできる情報量は加速度的に増加・多様化し、その結果として新聞やテレビといった伝統的な情報媒体はもはや若い人たちにとって無用のシロモノになった感があります。まして本を読むなどという、まどろっこしいことは論外なのかもしれません。例えば、メタボが気になる年柄、健康維持の名目で先日購入しました任天堂のゲーム・ソフト「Wii」を見ていると何でもあり、パソコンも不要となるのではとの感想を持ちました。ちなみに子供が作ってくれた私のキャラクター人形は、運動不足でいつも眠りこけています。

しかし、残念ながら、情報量が増えたからといって、皆さんの知的蓄積がそれに比例して増えているわけではありません。例えば「世界同時不況」

などと私がわめき散らしたところで、どれだけの人がその事実を知っているでしょうか？まして「少子・高齢化」時代の到来と言うけれど、シニアでない皆さんにとって 45 年後の老後の社会保障制度のことなど全くピンときません。そして、日本の学生諸君が最も鈍感と言われている分野が「金融」。株価が 1 万円を割った、円ドルレートが 1 ドル 85 円台に突入したなどと言っても、おそらく皆さんにとってはなにかしらと遠い異国の話でしょう。このように、実はあと 4 年後に社会人とならなければならない皆さん、そして社会人となった後にこれまで縷々述べてきた実社会の苦しい現実を身を持って体験しなければならない皆さんの知的レベルは、大変失礼ながら現時点ではさほど高くはないのです。

もっとも、本を読んでいない分だけの蓄積の差はあるものの、程度の差はあれこのこと自体は昔からのことであり、no problem です。大学 4 年間は、学問や課外活動を介して自分を熟成させる期間です。社会のことなどほとんど何も知らない、いわば半熟卵の皆さんが、この 4 年間で有効に使ってステップアップし、完熟した卵に変身することが求められているのです。大学が実社会への登竜門と言われる所以です。

ところが、大学で熟成に費やすために皆さんに与えられた時間がさほど多くないと意味で、昔の学生と比べて皆さんははるかに不利な状況に追いやられています。例えば、私の学生時代はのんびりしたもので、大学の 4 年生の夏場に入って就職活動、それまでの約 3 年半は気楽に過ごしていました。そして今は 1 年生から経済学の専門科目を勉強することが要求されますが、私の学生時代では 3 年生からでした。荒波の社会へ旅立つまでの熟成時間にゆとりがあったのです。しかし今はどうでしょう。これからやがて分かってくるのですが、「就活（就職活動のこと）」は年々早くなり、その年の 10 月頃になると早くもスーツ姿の 3 年生が学内を闊歩しはじめる時代になりました。学生も早く動いて就活を有利にしたいし、採用する企業側もよい人材をと、大学の事情などお構いなしに動くからです。ですから、その最も重要な時期において、学生の皆さんは腰が浮いてしまって学校どころではなくなるのです。このように、いわば皆さんはスタート・ラインから既にハンディを負っており、かつ

ては3年半の就活までの熟成期間が現在では2年半に短縮化されてしまいました。その結果、かつてよりももっと意識的かつ効率的に自分を熟成させないと、社会に入る前門の段階で失敗するリスクが高くなっているのです。

## 必要な「社会への関心」

いずれにせよ、「時間との闘い」を強く認識すべき時代が到来したことを、老婆心ながら訴えました。長い退屈な受験勉強から解放され、卒業必要単位さえ取得すれば（そして悪いことさえしなければ）自由に時間を使える大学生活ですが、実は、現代の学生はかつてに比べてはるかに厳しい条件にさらされているように私には思えるのです。しかも、スタート・ラインでの皆さんの熟成度もかなり変質しているように見えます。特に感じるのが「社会への関心度の低さ」、経済学を学ぶ学生諸君に少し声を大にして注意を喚起したい点です。

例えば、経営学はなにかしら実践的で役に立ちそうにイメージされる傾向が強いです。ですから、正直言って経営学部は経済学部比べて人気が高く、日本はまだましな方ですが、アメリカでは経営学部(School of Business)はあっても経済学部(School of Economics)は存在しません(通常は Department of Economics と呼ばれ、School of Humanities もしくは School of Social Science を構成する多くの department の中の一部門でしかありません)。幸いなことに日本では依然その認知度が比較的高いと考えられる経済学部ですが、その主要関心対象は「社会の成り立ちとその仕組み」という皆さんが最も不得意としている領域なのです。

確かに、現在世界的な関心を呼んでいる環境問題は誰でも理解可能な分かりやすい問題領域です。その理由は簡単。皆さんが実際に目で見ることの可能な、あるいはゴミ問題のよう、場合によっては手に触れて認識できることが比較的容易な問題だからです。実際、地球が大気圏という布団にくるまっており、その布団の中でエネルギーを消費すると二酸化炭素をはじめとする温暖化ガスが排出され、地球の体温があがり、地球が汗をかき始めることは容易に理解できます。その結果、北極の氷が解けるなどの異

常現象が発生するので、この動きを早く止めないといけない、そのためにはどうすべきか？というのが地球環境問題です。このように、経済学も、問題によってはとっつきやすい分野が存在することは事実でしょう。

ところが、多くの社会問題はそうはいきません。少子化対策や、医療・介護・年金等の社会保障制度の改善・整備といった差し迫った問題はもとより、仕事と家庭の両立を目指したワークライフバランス論などの新しい問題領域が耳目を集めはじめました。そして、ワーキングプアや生活保護世帯の激増、待遇の悪いパート・アルバイト・契約・派遣などからなる非正規雇用の拡大と正規雇用の長時間労働問題など、私たちの身近な社会問題が山積みです。しかし、これら家庭や働く現場、さらには人生設計に関わる新しい問題は、これまで家族に大切に育てられてきた皆さんが直接かわることの少なかった領域に属しており、そもそも問題の存在すら知らなかった事柄が大部分でしょう。

加えて、同じ社会科学分野である社会学や経営学と異なり、経済学の対象領域はもっと広く、日本はもとより地球大の社会問題も研究対象としています。たとえば、昨今の世界同時不況がその最も顕著な例です。いったいアメリカにおける詐欺まがいの住宅ローン組成により中国が成長し、そのおこぼれによって日本の景気が拡大していたことなど誰が想像できるのでしょうか？その地球大のからくりが音をたてて崩壊しつつあるのです。このように、経済学の最も得意な分野は、直接目で見るのが難しい、あるいは直接手で触れて確かめるのが難しい「社会」というカスミのような生き物の仕組み・働きを研究することなのです。ですから、経済学を介して自己を熟成する第一歩は、「社会への関心」を持つことであると言っても過言ではありません。

## 社会を見るメガネ

とはいえ、いきなり社会への関心といっても難しいかもしれません。なぜなら、どのように問題を見ればよいかほとんど分からないからです。そのために第二に必要なのが、「社会を見るメガネ」の装着です。法律学の目標の一つは「リーガル・マインド」の養成と言われますが、それに



なぞらえると、経済学では「エコノミックス・マインド」とでも呼べる独特のメガネ（経済理論と呼ばれています）の装備が重要視されます。その内容は様々ですが、共通する原則があり、比喩的に表現すると①道端に長い間 100 万円が放置されることはない（日本は少ないと考えられますが、欧米では見つからない限りまずネコババされます。そのインセンティブがあるからです）、②売りは買い、の二つに要約されると言うてよいでしょう。前者は経済的インセンティブ（経済合理性とも言われます）、後者は需給原則です。問題によって解釈を適切にする必要がありますが、この二つの原則をマスターすれば大部分の経済問題は理解可能と言うてよく、この意味で、これから皆さんが学ぶ「需要と供給の世界」はその最も基礎的なメガネです。ただし、そうは言うても使い方にノウハウがあり、経済学独特のメガネは一朝一夕には身につくものではないのですが・・・。

そして、第三に必要となるのが筋道を立てて考えること、つまり「論理」です。あまり表面に出ないので、学生諸君は意識する機会はないのかもしれませんが、おそらく経済学ほど「論理整合性」が重視される社会科学分野はないのではないのでしょうか？まさに理詰めの学問分野です。ですから、経済学はアバウトな議論が大嫌い、その結果、アバウトな学生諸君にはよけいに嫌われるかもしれません。しかし、そこを我慢して勉強してみてください。なお、人前で自分の理解を披露すること（プレゼンと言います）がその最善の訓練方法です。この訓練を積むと積まないとは大違い。自分のアイデアを具体化し、人に説得的に説明する能力は、社会に入って必ず要求されるいわば **must** の能力だからです。

一方、驚くほど重要なのが人間社会に不可欠のモラルとシンパシー（共感）、つまり経済合理性や法のルールだけではカバーできない領域の存在とその認識です。経済思想史などで今後皆さんが勉強されるかもしれませんが、元々経済学はこうした社会の形成を基礎付けるメンタリティーを研究する学問として発達してきました。経済活動は営利原則を基本としていますが、例えば非営利組織の経済活動など、経済学はそれを越えた人間の琴線に触れる領域をもカバーしており、その意味で人間愛や優しさに満ち溢れた学問領域でもあるのです。



最後に、数学嫌いはまだよいとして、最近のやや由々しき傾向として、「歴史嫌い」の学生が増加傾向にあることを指摘しておく必要があるかもしれません。自然科学と異なり、経済学はなにせ社会という複雑な生き物が分析対象なので、隔離された実験室でのミニチュアの再構成と実験が難しい分野です。確かに「実験経済学」という新しい分野が確立され、その弱点も若干克服可能となりつつありますが、依然、力不足と言わざるをえません。こうした時に役に立つのが「先人の教え」、つまり過去の歴史です。皆さんは知らないと思いますが、欧州の政治リーダーの必須教養は古典と歴史と言われています（金融機関のボスには数学専攻者の人も多いようです）。歴史はそれ自身面白いだけでなく、過去の経験を通じて人の知的水準をひどく豊かにしてくれるからです。このようなわけで、いやがらずに歴史にも取り組んでみましょう。

### **ステップアップの手段としての経済学学習**

このように、経済学のカバーする領域は広く、ちゃんとしたモチベーションさえあれば、ひどく興味津々の学問だと私は確信しています。繰り返しになりますが、大学生活は半熟卵の皆さんを4年間かけて完熟卵に変身させる人生の一里塚であり、大学はそのために様々の仕掛けをたくさん用意しています。そのうち学問はそのコア部分、皆さんの場合、それが「経済学」です。時間は限られていますが、効率よく取り組めばきっと皆さんは立派な社会人として旅立つことが可能になるはずです。そして、この目的に沿ってわれわれ教員はそのお手伝いをします。どうか、この仕組みを活用して立派な人間に成長してください。

## 経済学に学ぶこと

石川 路子

経済学部 of 学生さんとお話するとたまにこんな言葉が聞かれます。「経済学は数学がたくさん出てきて難しい」「経済学なんて社会に出ても役に立たない」。せつかく経済学部に入學したのに、経済学 of 重要性に気づかず卒業してしまうことは本当に残念です。教科書を開くと一見難しそうに見える経済学ですが、実は知っておくと絶対に「損をしない」学問なのです。

一言で言うと、経済学とは、社会の動きを「定式化」することで、社会がどのように動いているかを客観的に捉えようとする学問です。「定式化」とはある一定の法則を導き出すこと。化学や物理学などの自然科学分野の学問では「酸素と炭素が結びつくと二酸化炭素になる」や「気体を圧縮すると温度が上がる」など、様々な自然現象が「定式化」されています。これらの定式化は、誰もが誤解なくかつ論理的に理解できるよう数式によって示されています。すなわち、経済学では社会にある「一定の法則」を客観的に表現するために、数式が並んでいるのです。

では、なぜ「社会の法則（つながり）」を捉えることが必要なのでしょうか。これは経済学 of 大きな目的が「理想の社会を実現するための方策を考えること」であることに起因します。「理想の社会」がどんなものであるかはここでは議論しませんが、理想の社会の実現には適切な「政策」が必要です。ここで「社会の法則」を見誤ると、その政策 of 有効性が判断できず、間違った政策を推し進めることになり、理想の社会の実現にはほど遠くなってしまう可能性もあるのです。

もちろん「社会の法則」を熟知しておくことは、政策立案のためだけではありません。企業人が「自分の企画した商品を幾らで売れば利益が出るのか」「この地域に新店舗を出しても儲かるか」といった問題に直面したとき、単に自社のことだけを考えていては必ず失敗に終わってしまいます。「社会の法則」の中に自分たちの企業を明確に位置づけることによって、よりよい答えを導き出すことができるのです。

皆さんがこの4年間を通じて「社会の法則」を身につけ、ぜひ「経済学部を卒業してよかった」「経済学を学んでよかった」と思えるようになってほしいと思います。

## 僕らはどんどんダメになる？

2010年1月7日 市野泰和

少し古い話です。2006年12月12日、Yahoo!ニュースで、読売新聞から配信された、次のような記事を見つけました。その記事の出だしは、こんなふうです。ちょっとだけ引用しますね。

「◆館内で堂々『いけないんですか』—— 各地の公立図書館で、雑誌などから写真や記事を切り取ったり、専門書に蛍光ペンで線を引いたりするなど、図書を傷つける行為が増加している。中には、閲覧室で堂々と雑誌を切り取り、職員から注意されると『どうしていけないの』と反論する人もいる。公共の財産を傷つけてはいけないという最低限のルールを破る行為の横行に、図書館側は『社会全体のモラル低下の表れでは』とため息をついている。」

この記事で図書館の人たちが嘆くように、社会全体のモラルは、低下してきているのでしょうか。時代が進めば進むほど、人々のモラルは低くなっていくものなのでしょうか。って、そうだとすると、昔の人は、今よりもずっとモラルが高く、高潔な人だったということなんですかね？例えば、縄文時代の人とか。土器？どんどんあげちゃうよ、いくらでも持ってっちゃっていいよ、なんてね。まあ、縄文時代の話はおいといて、僕らは、どんどんダメな人になっていってるのでしょうか。そうなら、それはとても悲しいことですよ。

なので、ここはひとつ、そうじゃないかも、と考えてみましょう。社会全体のモラルは昔と変わらず、ぜんぜん低下していない、と想定してみましょう。それで、「図書を傷つける行為が増加している」という現象を説明することはできないのでしょうか。

例えば、こんなのはどうでしょう。「公共の財産を傷つけてはいけないというルール」を守れない人は、残念ながら、いつの時代も人口の一定割合はいますよね。もしかしたら、最近の図書館は、昔の図書館よりも、そ

ういう人々を図書館に来させてしまうようなものになってしまっているのかもしれませんが。あるいは、図書館に来る人々のタイプは昔と同じとしても、最近の図書館では、昔の図書館よりも、「公共の財産を傷つけてはいけないというルール」を守らせるようなしくみが、うまく機能していないのかもしれませんが。つまり、変わったのは人々のモラルではなく図書館のほうだったとしても、「図書を傷つける行為が増加している」という現象は説明可能だ、ということです。

人々の性質が変わったから、という理由で、人々の行動が変わったことを説明するのは、とにかく簡単です。そんなの、いつでもできます。だからこそ、そういう説明は、できる限りしないでおきたいのです。最後の手段にとっておきたいのです。人々の性質ではなく、人々を取り囲むもの、環境で、何か変わったものはないかを考えてみましょう。それで、人々の行動の変化を説明できないでしょうか。正しいか間違っているかはさておき、つねに、人の内側ではなく、人の外側に、行動の変化の理由を求めること。これが、経済学の基本的な態度です。

## 民主党政権の政策効果—マニフェストの経済学

稲田 義久

民主党政権が誕生して4カ月を超えた。この間、政権支持率は低下しているが、今後の政策、特に経済対策については依然として期待が高い。ここでは民主党政権の政策効果について、マクロ計量モデルを用いたシミュレーションを紹介しよう。

この間の政策上の変化を列挙すれば、(1)2009年度1次補正予算の事業見直し、(2)同2次補正予算および(3)2010年度予算案や税制改正大綱の公表である。2010年度予算では、個々の政策の規模について、当初のマニフェストベースよりも実現可能性の高い金額が明らかとなってきた。最新時点の情報を織り込み、民主党政権の政策効果を2009-2011年度にわたってシミュレーションから検討した。

考慮した民主党政策(マニフェスト)のメニューは下記の通りである。

(1)子ども手当・出産支援、(2)高校無償化、(3)暫定税率の廃止、(4)高速道路無料化、(5)農業の戸別所得補償、(6)雇用対策である。2010年度については予算、11年度はマニフェストに記載されている金額を想定している。このほか家電エコポイント、エコカー減税、生活の安心確保、地方支援といった2009年度2次補正予算において予算が割り当てられた政策も考慮されている。次に、財源捻出のための政策としては、公共投資・人件費等の削減及び家計に関する事業見直しなどの歳出削減であり、たばこ増税、扶養控除の廃止といった税制改正による家計に対する負担増である。以上の想定に基づき、鳩山内閣の政策効果を推計した。

シミュレーション結果によれば、マニフェストが実施されれば、その政策効果は、2010年度に実質GDPを0.09%、2011年度に0.12%、それぞれ引き上げることになる。このように、マニフェストの成長貢献の程度は大きくないことがわかる。しかし、成長の中身をみると、民間消費は拡大しているが、公共投資や政府の人件費(政府最終消費)が削減されて、結果として経済を拡大させる純効果は非常に小さくなっているのである。政策効果

として「コンクリートから人」は出ているが、今後の問題は、民主党がどのような成長戦略を国民に示すかである。このままでは、結局、日本経済の行く末は輸出の動向によって決まるパターンになっているのである。筆者は、日本の成長戦略は環境部門を国内海外を問わず全面的に展開すること以外にないのではないかと考えている。

注：本シミュレーションに興味のある方は、  
<http://www.kiser.or.jp/ja/index.html> の「第 81 回景気分析と予測」を見てください。

## 身近な問題から経世済民まで

岩崎 晃

経済学部に入學されたばかりの皆さんは、経済学という学問にあまり親近感をもてないでいるかもしれません。とりわけ「ミクロ経済学入門」や「マクロ経済学入門」といった理論の講義では、理論モデルの単純明快さと実際の経済のかかわりに疑問をもたれるかもしれませんね。

もう大昔のことなので正確に出所を思い出せないのですが、学部学生であったころに読んだ、*Economic Journal* 誌にある歴史家が執筆していた論文の一節に、“Economists play with blocks” という表現がありました。本来なら多種多様な要因を考慮しなければいけない経済問題の分析としては、当時のミクロ経済学の分析方法はあまりに単純で、歴史家にとっては経済学者がオモチャのような理論で実際の経済を分析しようとしていると思えたのでしょう。現在の皆さんも、もしかしたら、この歴史家と同じ印象を受けているかもしれませんね。

ただ、私たちの周りには経済の絡んだ問題がたくさんちらばっています。実際、皆さん自身の行動そのものが、日本の経済の微小な一部を構成しているのです。身の回りを経済学の目で見るとすれば、経済学の威力が身につくのでないでしょうか。私の実家は農家ですが、農家も経済学の初歩の知識を判断のよりどころにしていたのだ、と今更ながら思い起こします。たとえば、当時の農協は農家所得をふやすために、米以外の作物の栽培を農家に推奨していました。農協が薦める作物の栽培に、父は決して手を出しませんでした。農協が栽培指導までしてくれるのですから、皆と一緒に栽培すればいいのに、と皆さんは思われますか。実は、農協がある作物の栽培を推奨して技術指導まですると、当時の小さな市場規模ではかならず過剰供給になるからで、父が天邪鬼だったわけではありません。

経済学は「経世済民」の学ですが、またごく身近な事柄を理解するのも使えます。身近な問題で経済学の腕前を上げ、やがては経世済民という社会全体の問題を合理的に理解できるようになってもらえれば、教師冥利というところです。



## 「経済を学ぶ」ということ

永廣 顕

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。

みなさんはこれから4年間、経済について学んでいくこととなりますが、そもそも経済とはいったい何なのでしょう。

私たち人間(ヒト)は、生きていくために必要な財やサービス(モノ)をつくらなければなりません。現代では、家計つまり個人が企業に労働・土地・資本を提供し、企業がモノを生産しています。家計は企業から受け取った賃金・賃料・利子など(カネ)でモノを購入して消費し、人間の日々の生活が営まれています。この状況を「市場経済の成立」と言いますが、市場経済は常にうまく機能するわけではなく、程度の差こそあれ混乱が生じる場合があります。そこで、政府が家計と企業をまとめ市場経済を統治しています(この政府の活動を財政と呼びます)。このように、経済とは、人間が生きていくための活動であり、それをめぐる三つの経済主体である家計・企業・政府の相互関係にもとづいたヒト・カネ・モノの動きなのです。すなわち、私たち人間の生活の営みそのものであるのです。

したがって、「経済を学ぶ」ことは「生き方を考える」ことと言ってもよいでしょう。そして、「生き方を考える」ためには、経済について幅広く勉強しておくことが必要となるでしょう。それは、これまでの受験勉強のように、正解とされていることを暗記する勉強だけではなく、経済社会の中で自分が置かれている現在の状況と自分が進もうとする将来の目標に即して、自分のために何が正解であるのかを追究する勉強を続けるということなのです。

もちろん、大学生活においては、勉強がすべてではなく、クラブ・サークル活動やアルバイト、さらにはボランティア活動やインターンシップなども重要であることは言うまでもありません。これらの活動から学ぶことがたくさんあるのも事実です。しかし、経済について体系的に勉強できる機会を大学以外で得ることは難しいでしょう。しかも、その4年間はあっという間に過ぎてしまうのです。

大学生活のスタートラインに立ったみなさんが、有意義な4年間で過ごされることを願っています。

## 新入生へのメッセージ

岡田 元浩

甲南大学経済学部入学おめでとうございます。さて、おそらくみなさんの大半にとって「甲南大学経済学部卒業」が最終学歴になることでしょう。つまり、甲南大学での学生生活を終われば、みなさんは社会人として巣立っていくということです。中には、その後も大学院に進みたいという抱負をいだき、実際そうする人もいるかと思いますが、大学院生は学部学生と大きく異なり、半ば社会人の仲間入りをした存在だといえます。やがて甲南大学での教育を終え、社会人としての生活が始まれば、一般的にみなさんを待ち受けているのは、俗に世間の荒波と呼ばれる厳しい現実です。社会人になったからといって、ご家族をはじめ、それまで皆さんを守り育て上げてきた人々の支えがいきなり断ち切られるわけではありませんが、遅かれ早かれみなさんは、矛盾や悲痛、その他あらゆる困難に満ちた世の中を自らの力によって生き抜かねばならぬこととなります。だからといって、私たちが自分1人の力だけで生きることは不可能です。そこで肝腎なのは、強い自立心と正しい認識に立つ他者との協同精神です。甲南大学での学生生活でみなさんが身につけてほしいと思うもの、というよりも身につけるべきものは、つまるところ以上の点に尽きる、というのが私の考えであり、この観点から実際にみなさんと接するよう努めています。私がこう記すと、社会人としての準備が大事だというのであれば、何より就職だ、学業より就職準備優先で1年生時から行くべきだ、と解釈する人がいるかもしれません。しかし、それはあたかも、もろい土台の上に家を築くようなもので、一時的にはともかく、やがては挫かれる破目になるでしょう。就職を含むみなさんの将来のためにも、まずは日々の学業を地道に修め、さらには課外活動をはじめ大学時代ならではの体験に打ち込むべきだと、考えます。

## 「講義もかんたんではありません」

草野 正裕

甲南大学経済学部での入門的経済学の講義は、現在「入門ミクロ経済学」、「入門マクロ経済学」と呼んでいます。教科書は一冊で伊藤元重『入門経済学』（日本評論社）をずいぶん長い間使っています。私もこの講義をこの教科書で10年ぐらいやってきて、いくつか印象に残っていることがあります。今回はそのひとつを書いてみます。

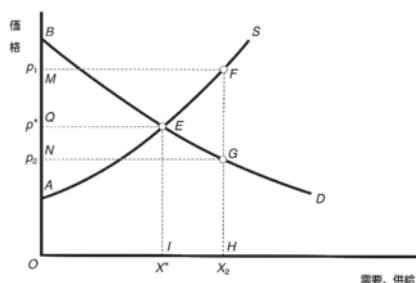


図16-5 米価問題の分析

この教科書の第2版(現在使っているのは第3版です)、347ページに図16-5米価問題の分析というのがあります。ここに掲げているのはそのコピーです。経済学的な背景は省きますが、伊藤元重先生はいきなり、 $AFM + BGN - NGFM = BEA - EFG \dots \textcircled{1}$ であると書かれているのです。ここでAFMとかBGNとかいうのは図形の面積を表しています。皆さんもどうしてこうなるのかいちど二、三十分考えてみて下さい。

私はどうしてこんなことが言えるのかわからなかったので、積分計算にもちこみました。曲線BDを  $f(x)$ 、曲線ASを  $g(x)$  などとおいて、定積分の上端、下端には、0、 $x_2$  を使って抽象的関数のままで、 $\textcircled{1}$ の左辺の定積分を計算します。同様にして右辺も計算します。こうやって左辺と右辺が等しいことが証明できます。積分をご存じの方はいちどやってみて下さい。「インテグラル……」とかいいながら黒板に数式を書いていたら(私はポスドクの時代に神戸の某中堅予備校で何年も理系の受験数学を教えていたのです)、「かっこいい」と声を上げる学生がいました。私はこんなに大上段に構えてかっこわるいと思っていたのですが。

何年か定積分を書いていたのですが、ある年、うまい方法を見つけました。それは『力の算数』か中学数学みたいに、図形の各断片(パーツ)に、 $S_1$ 、 $S_2$ 、 $S_3 \dots$  のように名前をつけて、かんたんな代数的計算をす

る方法です。あっという間に証明できました。ためしにこれもいちどやってみて下さい。それまで過去何年か講義で積分計算をお見せしたのが恥ずかしくなりました。もっともこの代数的方法では「かっこいい」という声はかかりませんでした。

さらにまた何年かたったとき、たまたま大家のS先生と話をしていたら、先生が「あそこはどうしてあなるのかわかりませんなあ」とおっしゃったのです。心底ほっとしたのを覚えています。それで上のような格闘の経過をご説明申し上げました。「積分ですか」とおっしゃっただけでした。

## 新入生のみなさんへ

高 龍秀

甲南大学経済学部に入られた新入生のみなさんを心より歓迎します。新入生になってみなさんはいろんな夢や希望を持っていることと思います。新入生のみなさんに一教員の立場からのメッセージを送ります。

大学に入って、まず、世の中で起こっていることに関心を持ってほしいと思います。日本では政権交代がありました。新政権が行おうとしている政策がいろいろと議論されています。また、2008年秋から世界金融危機が起こり、世の中は大不況になっています。なぜこんな事態が起こったのでしょうか。また、この不況はいつまで続くのでしょうか。皆さんが就職活動をするころにもこの不況は続いているのでしょうか。世の中を見渡せば、このような複雑な問題がいっぱいあります。それは仕方ありません。私たちの住んでいる現代社会がとても複雑怪奇だからです。

皆さんが入った経済学部ではこの複雑な現代社会について、入門的な課題から1歩ずつ学んでいきます。皆さんの勉強の対象となる現代の経済は複雑ですから、「答えを簡単に求めない」ことが大切です。大学受験までは、「1つの決められた答えにいかにか早くたどり着くか」という勉強スタイルだったと思います。例えば社会系の科目では「覚える」科目が多かったと思います。しかし最初に述べた現代経済の問題では、答えは決まっていないものもあります。また、答えが1つでないものもあります。ですから大学では、基本的な事実を「覚える勉強」とともに、その知識を武器により複雑な現象を論理的に考えていく勉強をしなければなりません。そのような勉強を2年生以上のゼミナールなどの科目で行うことになります。ここでは答えを簡単に「見つける」勉強ではなく、これまで学んだ知識をもとに時間をかけて「より深く考える」勉強が求められています。

みなさんの努力次第で「深く考える力」が付き、大学卒業までの4年間で大きく視野が広がることと思います。そのことで、「いい就職ができる力」という次元だけでなく「この社会を生きていく力」をつけることができるはず。大きな可能性がある未来に向かって頑張りたいと思います。

## 新入生へのメッセージ

後藤 励

学生のみなさんと話していて、「みんな忙しいなあ」とよく思います。授業も結構しっかり出て、課題があったら提出し、試験があったらそれなりに勉強する。体育会やサークル（2・3年生になったら幹部やスタッフ）をまじめにやって、バイトも週3くらい入って（3・4年生になったら社員さんにもかなり信頼されているいろいろ責任ある仕事を任されて）、もちろん彼氏や彼女へのメール連絡も欠かせません。友達は大学に入ってから出来た人たちばかりでなく、「地元」の子たちとも機会があれば楽しく遊びます。

このような「何となく楽しいほんわかとした学生生活」もそれはそれで意義深いもので、そんな学生生活を送れる甲南大学はすばらしいところだと思います。そして、このような大学生生活は後から思い出すと懐かしく思えるものです。しかし、「ほんわか学生生活」に何かひと味違ったものを付け加えてほしいと思います。

まず、ほんわかとした学生生活ではどうしても似たような仲間と一緒に過ごすことが多くなります。でも大学では、「自分と違うものを理解する」ことが重要だと思います。留学や海外ボランティアなどで、言葉や習慣の違うひとと交流するということを勧められます。これも「多様性の理解」のためには重要なのですが、高いし時間もかかります。

新入生の皆さんへのメッセージとしては、月並みですが、色々な時代の色々な国の人が書いた、色々な分野の本を沢山読むことを、とにかくしてほしいと思います。少なくとも月に一度は大きな本屋に行きましょう。とりあえず立ち読みして下さい。おもしろそうと思ったら買って下さい。

私も、いろいろなモノやサービスを消費してきましたが、平均して本ほど安いものはありません。服や料理はそれなりの価格ですが、人生を変えることはまずありません。人付き合いは人生を変える可能性があります、相手もあることですし不確実です。1冊の本が人生を変えることはありますが、本があなたを振ったり一方的に傷つけたりすることはありません。

## 「経済学を学んで、経済学とは？」

小林 均

大学は経済学部で、大学院も経済学研究科でした。なぜ経済学部へ進学したか、と言えば、「経済がすべての基本という考え方」がおぼろげにあったと思います。それは、小学校高学年の頃、高度成長が始まり、高校1年の年、東京でオリンピックが開催され、それ以前の生活との違いを体感していた、からだと思います。高校に進学し、「政経」「倫理社会」の授業で、「経済学」の言葉の意味を知ったことも、重要な要因と考えます。「経世済民」「経国済民」、すなわち、「世の中を治め、人民の苦しみを救う」、「国を経営し(治め)、人民の苦しみを救う」に魅力を感じたからです。皆さんは、経済学部に入學し、マクロ経済学、ミクロ経済学を学びますが、経済学の歴史や私の大学時代を振り返ると、いまでは一般的な「マクロ」「ミクロ」という表現も、経済学部の学生時代は、まだポピュラーではなかったといつてよいと思います。マクロ経済は、所得分析とか、国民所得分析、巨視的経済学、ミクロ経済学は価格理論、価格分析、微視的経済学、と呼ばれ、2009年暮れ逝った、サミュエルソンの「経済学」が双方を扱う、入門的な必須な教科書とされていました。授業では、マクロ経済学の経済成長論が主流で、高度成長とその原因・帰結・代償(公害)を論じる日本経済論が盛んで、資源配分を論じるミクロ経済、厚生経済学、経済政策論はやや後ろに控え、その後の隆盛を待っている時代でした。3年からの専門ゼミは財政の先生で、ゼミではエドウィンキャンナン版の「国富論」を読みました。卒論は「社会と個人」というテーマを先生に伝えたところ、結果的に「道徳情操論」を読んでいました。

改めて、経済学とは何か、と問われれば、「多くの人が幸せになること、そのための制度は何か、を考える学問」というふうに捉えています。経済全体の動きを理解することはもとより、「効率性」と「公平性」という判断基準、「費用」と「便益」との関係、といった基本的な視点から、物事を考察する常識的な学問で、この常識に基づいて判断すれば、それほど誤った結果にならないし、この常識で対応できない対象は、別の判断のための道具を準備すればよいと考えています。

## 『経済学の学び方 “As you like it”』

小山 直樹

経済学という学問は、理論 (theory)、政策 (policy)、歴史 (history) の三本柱から成り立っています。理論分野では、経済についてとことん理屈っぽく考えます。政策分野では、どちらかという経済問題を解決するための手段としての政策を、理論に即して考えます。また、歴史分野では、これまでの歴史上で出現した経済現象や経済体制について実証的な視点から考察したり、それぞれの時代に生きた経済学者がその時代の経済について考察した結果を学びます。

甲南大学経済学部では、こうした伝統的な経済学についての構成をバランス良く学ぶことができるようなカリキュラム体系を用意しています。なお、私が担当する統計入門は、すべての1年次生が必ず履修する科目です。統計学は、経済学の分野では、経済現象の実態を数量的に把握するための方法として、昔から重視されてきました。つまり、経済学の理論・政策・歴史のどの分野においても、統計データを通して経済の実態を把握する作業は欠かせないので、経済学を学ぶ学生諸君は、最低限、統計学の基礎を履修しなければならないわけです。

とは言うものの、私たち教える側（供給サイド）が用意したお仕着せメニュー通りに経済学を学ぶのも結構ですが、みなさん学ぶ側（需要サイド）が、何をどう学んでいくかの選択権をもっていることをお忘れなく。つまり、学生のみなさんが、「自分は経済学で何を学びたいか」、「実際に授業に出て学んだ甲斐があったか」をいつも判断しながら、『自分にとっての経済学を学ぶ需要』を洗練させていくことが一番大切です。そして、卒業するときに、「4年間を通して自分が学んだ経済学はこういうことだ」と振り返ることができれば上出来と言えるでしょう。



せっかく甲南大学経済学部に入學したのですから、キャンパスライフを十分に楽しむこともなおざりにしないでください。

学びながら楽しむ、あるいは楽しみながら学ぶ。

みなさんの大学生活における政策（ポリシー）とその実行が、みなさん一人ひとりの大学での歴史（ヒストリー）となっていくでしょう。

## 新書をバッグに入れて

杉村 芳美

みなさんには読書の習慣がありますか。秋の読書週間の新聞に、読書習慣についての調査結果を取り上げた論説記事が出ていました。「1ヶ月に何冊本を読みますか」という問いに、「読まない」と答えた人の割合が、46.1パーセントにのぼったということでした。この割合を高いと思いますか、それとも低いと感じますか。記事では、国民の読書離れが急速に進んでいると、書かれていました。

私も、ゼミがスタートするとき、学生たちに同じ質問をしています。残念ながら、「読まない」という答えの割合は、うへの数字よりはるかに高くなっています。本を読む習慣がないと答えた学生に「いつごろから読まなくなった？」と尋ねると、「中学生くらいから」などの答えが返ってきます。なかには、「生まれつき」という人もいました（子どもの頃に、絵本を読んでもらったことを思い出そう！）。「なぜ読まなくなったのか」を尋ねると、「部活が忙しくなって」とか、「ほかにやることがあるから」などの理由があがります。

「大学生なんだから本を読むのは当然」といった野暮な言い方をするつもりはありません。読書では時間と空間をこえてさまざまな英知と出会うことができるとか、自ら考え想像し思いをめぐらす時間をもてるといった効能を言うつもりもありません。

最も伝えたいのは、生活のなかで読書の楽しみをもたないのもったいないということです。こう言うと、ほかに楽しいことはいくらでもありますという答えがすぐに返ってきそうです。しかし、とにかく読んでみてごらん面白いからと言っておきます。

読書を楽しいもの、面白いものにするコツは、ただ一つ。面白い本を読むということです。面白い本はどのようにさがしたらいいか。手始めに、

本屋にならんでいる膨大な「新書」のなかから一冊を選んでみてください。きっと自分の関心や興味に引っかかってくる面白い本があるはずです。将来の進路を考えるうえでヒントになる本もあると思います。

私のゼミでは、「月に1冊、新書を読む」運動をしています。みなさんも、バッグにはいつも新書が一冊入っている、そんな習慣をつくってください。

## 「環境経済学への招待」

柘植 隆宏

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。ここでは、自己紹介を兼ねて、私の専門分野である環境経済学についてご紹介します。

環境経済学とは、その名の通り、環境問題を経済学の観点から考える分野です。これからみなさんが勉強される経済学の分析手法を使って、環境問題の原因を探ったり、有効な対策を考えたりします。

経済活動と環境問題は密接に関連しています。私たちは、モノを作るための原材料（例えば石油など）を環境からとってきます。そして、それを使ってモノを作り、消費します。しかし、生産の過程では工場から排煙や排水を出しますし、流通の過程では、運搬用の自動車から排気ガスを出します。消費した後には、廃棄物を環境に排出します。つまり、私たちが行っている経済活動が、資源の枯渇、環境汚染、廃棄物の発生といった環境問題の原因となっているのです。

これまでの経済学よりも分析対象を少し広げて、経済活動を行うために必要となる資源の利用や、経済活動に伴う汚染物質などの排出まで含めて考えるのが、環境経済学です。

経済活動と環境の関係を理解することで、どのようにすれば環境問題の発生を抑えることができるかについても考えることができます。例えば、汚染物質の排出に対して罰金を科したり、汚染物質の排出を減らすための対策に対して補助金を出したりすることなどが考えられます。汚染物質を排出している工場は、汚染物質を出すことでお金を払わなければならないったり、汚染物質を出さないようにすることでお金がもらえるようになったりしますので、なるべく汚染物質を出さない努力をしましょう。こ

のように、経済学の発想を使うと、有効な対策を提案できる場合があります。

残念なことに、環境問題はますます多様化し、深刻化しています。また、学問としての環境経済学はとても新しい分野です。環境経済学には、未解決の問題がたくさんあります。みなさん、ぜひ一緒に環境経済学を勉強しましょう。

## 甲南／大学／経済／学／部／入門

寺尾 建（てらお・たける）

- 甲南／大学／経済／学／部／入門.
- 甲南学園は，創立 90 周年.
- 甲南学園の年間事業規模は，140 億円.
- 甲南大学. 在學生は，9,000 名. 卒業生は，90,000 名.
- 大学（university）は，学術研究と教育の最高機関.
- 大学の目的は，「学術の中心として，広く知識を授けるとともに，深く専門の学芸を教授研究し，知的，道徳的及び応用的能力を展開させること」（学校教育法〔1947 年制定，2007 年改正〕）.
- 大学には，かつて，“キャンパス”がなかった.
- 大学でかつて教授されていたのは，「リベラル・アーツ（liberal arts）」（その訳語として，西周によって造語されたのが，「藝術」）.
- 大学で教授されていた「藝術」は，文法学・論理学・修辞学の〔三科（trivium）〕と数論・幾何学・天文学・音楽の〔四科（quadrivium）〕からなる〔自由七科（septem artes liberales）〕.
- 大学を卒業すると，「学士（Bachelor of Arts）」。「言語と数とに通じており，自由になった人」に与えられる称号.
- 「経済」という日本語は，福澤諭吉によって“political economy”の訳語として造語されたもの.
- “economics”という語は，Alfred Marshall によって，“political economy”という呼称を改めるものとして造語されたもの.

- 経済学の対象は、かぎりあるものすべて.
- 経済学の方法は、“落ち着いて” “思いやりをもって”.
- 「経済学部」の英語名称は，“faculty of economics”.
- 「入門」は，“introduction”.
- 入門 —— 人ならば、「紹介」. 音楽ならば、「序奏」「前奏曲」.
- 甲南大学経済学部入門.

中島 清貴

本当に何かを実現したければ、  
眼前にある様々な可能性を徹底的に切り、  
ひとつの可能性を突き詰めなさい。

人でありたければ、  
切られてしまった可能性に愛惜の念をもっていなさい。

学部時代の恩師の言葉です。

僕は経済学者としてメシを食べています。別の職業についていたらどうなっていたかなあ、と想うことは今でもよくありますが、とにかく今は経済学者として生かされています。

経済学と言っても分野は広く、ミクロ経済学、計量経済学、金融論、財政学、労働経済学、医療経済学、環境経済学、経済史、経済学史など数え上げればきりがありません。

僕が経済学者として生かされているということは、とりもなおさず僕には専門分野があるということです（ちなみに、僕の専門分野は金融論と計量経済学です）。

つまり、経済学者として生かされていることと引き換えに、僕は自分の専門分野以外の分野を、好むと好まざるとに関わらず切ってしまうということになります。

経済学者以外の職業の可能性を切り、専門分野に閉じこもりながらその可能性を徹底的に突き詰める努力をすることで、僕は経済学者として世間から生かされているわけです。



一方、経済学者としての可能性を突き詰めるだけで、他の可能性に対する想いや配慮がなければ、僕には「人としての大事な何か」が根本的に欠けていると言わざるをえません。

この世には、経済学や自分の専門分野以外にも想いを馳せるべき様々な可能性に満ち溢れているからです。

というわけで、甲南大学では、

授業の時間内は「頑固な経済学者」として、

授業の時間外は経済学以外の可能性に想いを馳せる  
「気の多い人間」として、

皆さんにお会い出来ることを心から楽しみにしております。

林 健太

昨年9月より、米国カリフォルニア州にある、UC Berkeley (通称 Cal) に来ています。Cal はサンフランシスコから車で 30 分ほど北東に行ったところにある公立大学で、同じくサンフランシスコから南東に 30 分の私立 Stanford 大学とは、ノーベル賞受賞者の数を互いに競うような、ハイレベルなライバル関係にあります。(ちなみに 2009 年は、Cal の私の所属部署から Oliver Williamson がノーベル経済学賞を受賞しました！)

とはいえ、通っている学生さん方は甲南大学とそう変わりません。皆、思い思いにキャンパスライフをエンジョイしているように見受けられます。唯一違うのは、彼らは明確な目的を持って大学に来ているということ。日本の学生が、就職活動の間際になって「自分探し」をするのとは違い、最初からやりたいことがたくさんあるので、密度の濃い 4 年間を過ごせているのだと思います。それに加えて、米国ならではの自由と個性が尊重される雰囲気があるのですから、将来の担い手がここから生まれるのも納得です。

こちらに来て「自分の思うように生きる」ことの重要性を再認識しました。新入生の皆さんもぜひ、就職のためではなく自分のために 4 年間を有効活用してもらいたいですね。

それこそが究極の経済学ですから。

## 2つの言葉

古川 顕

私は大学の教養課程で、第2外国語としてドイツ語を学んだ。しかし、それ以来ドイツ語にはまったく縁がなかったので、今では単語すらほとんど覚えていない。それでも次の2つの文章は例外だ。

Tanze hier, hier ist Rodos.

Es irrt der Mensch, so lange er strebt.

前者は、「ここで踊れ、ここがロードスだ」という意味である。ロードス（あるいはロドス、英語名 Rhodes）というのは、現在エーゲ海南部のギリシャ領の島で、ヘレニズム文明の中心となった島である。理想郷とでも解釈したらよいだろうか。担任の先生はロードスの説明はされたが、この一文の意味するところについては、何もおっしゃらなかったように思う。それぞれの学生の解釈にゆだねたのだろう。私は、「今この場所で精いっぱい努力せよ。ここが理想郷なのだ」と解釈したものだ。私は不器用にできているのか、私なりにこの言葉に忠実に生きてきたつもりである。

後者は、「人間努力する限り迷うものである」という意味である。これは、『ファウスト』第1部の「天上の序曲」に登場する有名な言葉である。先生は、教科書には載っていなかったものの、『ファウスト』第2部最終幕の、「絶えず努め励むものをわれらは救うことができる」という意味の言葉も一緒に教えてくれたように記憶している。高安国世というその先生は、リルケ研究で知られ、歌人としても著名であった。

上の2つの短い文は、習ってもう半世紀近くなるというのに今でも不思議によく覚えている。よく覚えているというよりも、何事にも怠惰な私にとって一種の座右の銘のような存在となっている。あるいは、私の人生の指針となっていると言っても決してオーバーではない。怠け心が起こるたびに、これらの言葉を思い出す。ドイツ語を少しかじっただけだが、勉強で得たものは人を動かす力をもっている。

# 経済学部生へ

森 剛志

## 謙虚に学び、社会で起こっていることに興味を見出そう！

大学生の学力の低下が年々深刻になっている。ある国立大学工学部のある授業の試験問題で例年と変わらない問題を出したところ、4割の学生が合格点に達しなかったという。私立大学の学生1500人を調査した結果、2割の学生が「計算のとき、かけ算割り算を、足し算引き算よりも優先する」というルールを知らなかった。

「算数なんて、社会に出たら関係ないじゃないの!」「こんなもの社会で何の役に立つの?」とあって、高校までに疑問を感じて学んでこなかった方はいませんか? 学問とはその利用価値を問わず、学べるものは一生懸命に学ぶようにしなければあとでひどく後悔することがしばしばあります。今の総理大臣も副総理も、理系出身です。政治の世界に数学は必要ないと感じられるかもしれませんが、数学の教えてくれる論理的思考法は、経済学にも活用されていて非常に重要です。

このようにえらそうなことをいう私も「統計学」や「経済理論」など大学院に入るまでまったく勉強せずにいました。でも、いまでは学生さんに教えています。

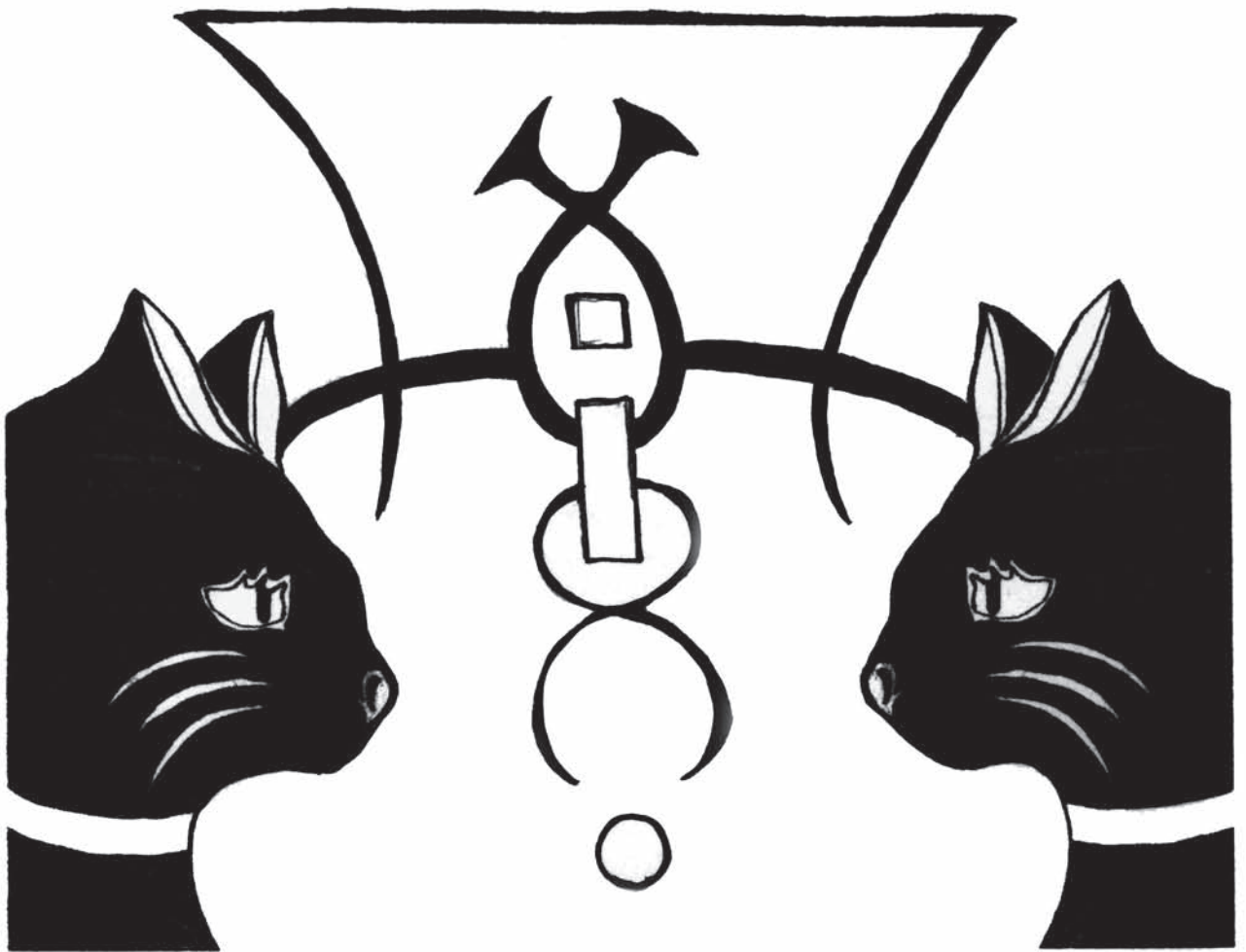
学問は学ぶのに遅いということはありませんが、早ければ早いほど容易に身につきます。ぜひ、早くから謙虚に学ぶという姿勢を身につけ、それがすでに身に付いている人は持続してください。

また、この20年間の間、日本経済は長期の不況にありましたが、この不況はまだまだ長く続く模様です。こうした時こそ、社会で起こっている出来事をどのようにしたら解決できるか、経済学は教えてくれます。社会で起こっているさまざまな出来事を新聞や雑誌でどのように述べられているか興味を持つようになれば、あなたも立派な大学生となったと言えます。

バイトもいいですが、のんびりとした何もない時間を十分つくって、読書と友人や先生との会話をして大学生生活を満喫してください。



# 経済学部の方先生 に質問 (50音順)





## 青木 浩治 (あおき こうじ)

神戸大学大学院経済学研究科博士課程  
国際経済学

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

元々は国際マクロ経済の理論・実証分析。最初は為替レートの研究からスタートしましたが、その後興味・関心が大幅にシフト。現在は中国経済の研究、特に中国の直接投資、マクロ金融経済の分析です。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。

最初の動機は興味本位でした。学生時代の周囲が公認会計士狙いの人が多く、自分たちでよく経済学の勉強会を行っていたことが始まりです。独学をモットーとしていましたので、最も影響を受けた経済学者という点で難しいのですが、強いて言えばケインズということになるかと思います。私の学生時代では、ケインズの一般理論と言えば常識でしたから。

### 3. 先生の性格を教えてください。

謹厳実直といったところでしょうか。硬さがとれずあまり女性好みではないようです。妻が言うには、眼鏡から今風に変えてイメチェンしないとダメとのこと。遅きに失しますよね。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

大きく発想を転換すること。なにせ商売が理詰めの学問ですから、大きめのアバウトな議論が苦手です。

**5. 先生の趣味は何ですか？**

趣味は歴史を探ること（ただし学問的ではない歴史）。老後の最初のターゲットは日本城郭巡りです。古に思いを巡らすことが好きで、ひどく爺臭いです。もっとも既にその老境の域に達しているのですが。

**6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**

冬の六甲山登山。もう二度とイヤ。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

毎年行われているイグノーベル賞（ノーベル賞のパロディで、笑いをとる風変わりな研究に対する賞）の生物学賞。北里大学の諸先生がパンダのうんちを使って台所のごみ処理を効率化する研究を発表され、2009年の受賞対象になったと報道されていました。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

ぜひとは言いませんが、司馬遼太郎の「坂の上の雲」など如何でしょうか？この年末 NHK の TV 番組でやっていますね。司馬遼太郎の歴史観には賛否両論ありますが、理屈抜きでこの小説は面白いです。ただし全6巻ぐらいの長編なので、みなさんが耐えられるか否かは保証の限りではありません。

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

みんなに分かってもらうこと。ただ、数字を使うのが大好きなので、漫画やデジタル機器に慣れ久しんだ学生さんには必ずしもそうならないかもしれませんね。

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

月並みですが、まず友人作りに精を出すことではないでしょうか。次に、何でもよいから、何かのにめりこんでみること。大学にはさまざまな仕掛けが潜んでいますので、それを上手に使うととても充実した4年間になるはずですよ。





## 阿萬 弘行 (あまん ひろゆき)

京都大学大学院経済学研究科

金融論 コーポレートファイナンス

1. 先生の研究テーマは何ですか？  
金融市場の実証研究
2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？  
また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。  
大学入学当時は既にバブル経済は終わっていましたが、不景気の時にこそ経済の勉強が役立つのではないかと漠然と思って経済学部を志望しました。
3. 先生の性格を教えてください。  
物事にこだわる面もあるし、飽きっぽい面もあります。
4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？  
店員さんが積極的なお店での買い物。
5. 先生の趣味は何ですか？  
趣味とは言えませんが、まだこちらに来て間もないので、週末に神戸近辺の名所や遊び場に行くのが楽しみです。
6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？  
入学式のときに先輩学生が会場前に大挙していたこと。
7. 最近気になったニュースは何ですか？  
月並みですが事業仕分け。賛否両論あるようですが、試行錯誤は必要だと思います。

8. **新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**  
経済・金融関係で比較的読みやすく、ためになるものとして、山崎元氏の本など読んでみてはどうでしょうか。
  
9. **先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**  
授業の中身と今経済で起きている出来事やニュースをリンクさせること。8割わかって2割わからない授業。
  
10. **最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**  
大学4年間は勉強、サークル、アルバイト、就活、留学、などなどすべてに打ち込める十分な時間です。すべての事に欲張って全力を注いでください。



## 石川 路子 (いしかわ のりこ)

大阪大学大学院国際公共政策研究科  
博士後期課程  
都市経済学、地域経済学

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

都市や地域の抱える様々な問題を経済学のアプローチから捉え、検証していくことが私の研究の大きなテーマです。今は医療や介護の地域格差の問題を扱っており、医療や介護の格差がどれほどの社会的損失を生み出しているのかについて経済学的に計測することを試みています。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

**また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。**

私は大学4年間と修士課程の間、工学部で都市工学を学んでいました。その後、都道府県や市町村の住宅・都市政策の立案をサポートする職業に従事していましたが、そうやって政策立案に携わるうちに「政策を考えるには経済学が重要！」と思い立ち、本格的に勉強を始めました。

### 3. 先生の性格を教えてください。

対人関係においては「人見知りをしない」ことでしょうか。初対面の人とでもあまり臆することなく話ができるタイプだと思います。また、大学では工学部というほぼ男子校のような環境にいたせいか、「女性らしい」というよりも「中性的な」キャラクターだと思います。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

苦手なことはほとんどないのですが…敢えて言うなら「喧嘩をすること」でしょうか。喧嘩が得意な人はあまりいないと思いますが(笑)

怒っている人に対しても冷静にその人の意見を聞くようにして、できるだけ感情的にならないようにしています。

**5. 先生の趣味は何ですか？**

趣味は1年ほど前から始めたスキューバダイビングです。まだ初心者なので経験はあまりないのですが、これからもスキルアップして、いろんな海にチャレンジしていきたいと思っています。

**6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**

私たちは大学の片隅にゼミ生が集まる「ゼミ室」を与えられていたのですが、そのゼミ室で外部から侵入した泥棒に偶然遭遇してしまい…思わず懇々と説教してしまいました（笑）ゼミ室には私一人しかいなかったこともあり、後から友人たちに「危ない！」とかなり怒られました…今ではいい思い出（？）です。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

「これが一番気になる！」というニュースを挙げるのは難しいですが、「高速道路の料金無料化」の問題を始めとして、多くのマスメディアが、一方の立場からの意見しか伝えきれていないことが気になります。経済学が教えてくれる大切なことは「物事はいろんな角度から見なければならぬ」ということ。皆さんもニュースを聞くときには「聞こえてこない意見」に耳を傾けてほしいと思っています。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

私が今一番お薦めの作家は伊坂幸太郎です。彼の作品は「陽気なギャングが世界を回す」や「ゴールデンランバー」など映画化されたものも多いですが、小説の方が100倍面白いと思います。ぜひぜひ読んでみてください！

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

私は受講生の「応用力」を高めるような講義をするように努めています。多くの専門知識を詰め込むよりも、講義が終わった後も「そういえばあの時！」と思い出してもらえるような内容の講義をこれからもしていきたいと思っています。

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

大学は「教科書には載っていない」ことを学ぶ場だと思っています。アルバイトやサークル活動、そして大学の講義を通じて、教科書以上のことを学ぶよう、何事にも積極的に取り組んでほしいと思っています。将来の夢を見つけるために、そしてそれを実現するために、充実した大学生活を送ってくださいね。





## 市野 泰和 (いちの やすかず)

University of Washington 博士課程  
国際通商政策 応用ミクロ経済学

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

国際経済学の理論を研究しています。今の研究テーマは次の二つです。国際貿易協定がどのように形成されるのか、また、各国に協定をきちんと守らせるしくみはどのようなものなのか。

自由貿易から得られる利益を、うまくすべての人々に分配するにはどうしたらいいのか。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。

経済学が、文系のなかでいちばん理系っぽいと思ったからです。

僕が影響を受けた経済学者はたくさんいます。大学生、大学院生のときに、経済学を教えてくださった先生方、学生時代の先輩や同級生や後輩、学生時代から今までの間に、読んでおもしろかった本や教科書や論文を書いた人たち、研究会や学会で会う人たち、そして、甲南大学経済学部の先生方から、僕はずっと影響を受けて続けています。

### 3. 先生の性格を教えてください。

びびり。いちびり。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

立食パーティー。

### 5. 先生の趣味は何ですか？

読書。旅行。地図をみること。

**6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**

高校生のとき、ワンダーフォーゲル部に入っていました、インターハイ予選で3位になったこと。その年のインターハイは北海道で、2位以内なら北海道に行けたのですが、ぎりぎり落選で残念でした。

学部生のとき、演劇サークルに入っていました、公演のための稽古で、楽しかったり、しんどかったり、寒かったり、眠かったりしたこと。

大学院生のとき、期末試験のあとでクラスメートと行く飲み会。みんな、でろでろに酔っ払うのです。その飲み会で、僕は一度、クラスメートの女の子にキスをされたことがあります（ほっぺたですけど）。ちょっといいな、と思っていた女の子だったので、とてもうれしかったのですが、そのあとその子はみんなにキスしてまわってました。ただの酔っ払いだったようです。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

製造業への派遣禁止が政府で議論されているというニュース

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

舞城王太郎 『好き好き大好き超愛してる。』 講談社文庫

長谷川寿一 長谷川真理子 『進化と人間行動』 東京大学出版会

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

寝る人が一人も出ず、私語を慎むよう注意しなくても私語をする人が出ないように、授業をすること。心がけてはいるのですが、まだ全然、実現はできていません。

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

たくさん本を読んでください。できれば、あんまりバイトはしないほうが良いと思います。





## 稲田 義久 (いなだ よしひさ)

神戸大学大学院経済学研究科博士後期課程  
マクロ経済学

- 1. 先生の研究テーマは何ですか？**  
経済予測や環境問題の分析
- 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？**  
また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。  
社会のために役に立つと考えたから。  
置塩信雄、斎藤光男、Lawrence R. Klein の先生に最も影響を受けました。
- 3. 先生の性格を教えてください。**  
比較的争いを好みません。
- 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？**  
事務的な仕事
- 5. 先生の趣味は何ですか？**  
Jリーグウォッチング、お寺詣り、芝居見物
- 6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**  
これといったエピソードはありません。
- 7. 最近気になったニュースは何ですか？**  
昨年民主党政権の交代が実現しました。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

長谷川權、『和の思想』、中公新書 2010、中央公論新社  
天野明弘、『排出取引』、中公新書 2016、中央公論新社

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

熱意が伝わるように心掛けています。

**10. 最後に、甲南大学経済学部 1 回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

1 回生の時は大学が日々のベースとなるように心掛けてください。まず講義に出て食堂でランチをとりまた講義に出る生活です。この生活がスムーズに行くためには友達作りが必須です。様々なタイプの友人作りに心がけてください。例えば、能力ではとてもかなわないが、自己向上には良い友達。発想がよく似ていていろいろなことを議論できるタイプ。卒業を確実にするためには、必要なタイプ等々。数は少なくともバラエティーに富んだ友人を作ってください。



## 岩崎 晃 (いわさき あきら)

京都大学大学院経済学研究科  
博士課程・単位取得満期退学  
産業組織

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

日本の経済が豊かであるためには、企業間で活発な競争が自由に行われることが大切だ、ということをいろいろな産業を対象に調べています。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。

まったくの偶然からです。勉強し始めたら、物理学のような発想の仕方がそのまま使えて、面白くなりました。(あまり立派な動機ではありませんね。)

### 3. 先生の性格を教えてください。

大分神経質だな(細かい)、と意識しています。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

苦手なことはたくさんあります。まず、人づきあい、おしゃべりが苦手ですね。共通の興味があれば別ですが……。ゼミなどでは、皆さん、遠慮なく話してくださいね。さもないと私は、どうしようかと困ってしまいます。

### 5. 先生の趣味は何ですか？

京都や奈良を旅して歩く(ドライブする)のが好きです。もちろん、隣にはワイフがおります。

**6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**

学生時代は日米安保条約が改定される時期が近づいており、学生運動が盛んでした。ベトナムでの戦争も泥沼化し始めており、友人たちが口角泡を飛ばして、「革命」を論じていたのを思い出します。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

このところずっと気になっていますが、雇用情勢の悪化です。人材派遣業はそもそも、多様な働き方を用意して人材を確保することがその目的だったはずですが（パソナの創業者はそう言明していました）、若い人材を育成できる雇用制度を最近では、大手企業までが放棄しているように思えます。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

大学生にもなると、知恵を働かせることを身につけるのが大切だと思います。教科書に書いてあることを丸覚えしても、あまり役に立ちません。応用の利く勉強の材料として、優れた経営者の発言や著作などを推薦したいと思います。たとえば、宅配便を広めたヤマト運輸の小倉昌男著『経営はロマンだ』、豊田英二著『決断』など、日経ビジネス文庫には面白いエピソードを含んだ話が展開されています。

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

応用の利く知識（知恵）を身につけるのに役立つお話をしてあげたいな、と心がけているつもりです。経営センスのない経営学者やコスト感覚のない会計学者が多いなあ、と思うものですから、経済学部の学生さんには基本的ないくつかの知識をどう使うかを知っていて欲しいなど、思います。

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

ミクロ経済学で、生産関数という概念を勉強します。インプットが多ければ、アウトプットも多いという生産に関する基本的な概念です。ある程度以上のインプットをしましょう。さもないと、アウトプットはゼロでしかありません。





## 上島 康弘(うえしま やすひろ)

大阪大学経済学研究科博士課程  
労働経済学

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

労働経済学。経済全体のしくみのなかで労働条件（給料や労働時間など）がどのように決まるのかを考える分野です。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいれば教えてください。

学部時代に二階堂副包<sup>ふくかね</sup>先生のゼミで、Solow や Tobin の論文を面白く読んだからです。大学院に進んで、学部時代に作った成長モデルを小泉進先生の授業で発表しました。発表を聴き終えると、先生は「いったい何をしているのかな」と首をかしげました。ここから「経済学ではどう考えるのか」を学ぶ日々が始まりました。

### 3. 先生の性格を教えてください。

自分では後姿が見えませんが、この問いを家内に尋ねました。すると、「あなたは良心的で頑固な性格だ」と言われました。「頑固」であることには自覚症状があります。他方、「良心的」であるかどうかは相手に依ります。最初の一手には「良心的」な態度を選択しますが、

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

バカげた意見に黙っていること。もっとも私の意見のほうがバカげているのですが。

### 5. 先生の趣味は何ですか？

テレビと卓球。テレビを観ていると世の中の移り変わりが分かります。卓球をすることで、さもなければ知り合わない人たちと仲良くなりました。

## 6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？

大学3年生のとき、マンションの1階に下宿していました。真冬の夜遅くに下宿に帰って寝床につくと、冷たい風でカーテンが揺れていました。窓に近づくとガラスが割れていました。さんに土が付いていたので、空き巣に入られたことは明白でした。それまで私は下宿を掃除したことが無く、部屋のなかは本や新聞、衣服で散らかり放題でした。だから、すぐには空き巣の侵入に気づかなかったのです。警察に電話をすると、二、三分でパトカーが来てくれました。警察官は私の部屋に入るなり、「これはヒドイ！」と声を上げました。その後ろで私は黙っていました。

## 7. 最近気になったニュースは何ですか？

マクドナルド店長過労死事件（朝日新聞 2009年10月28日付）。マクドナルドはこの少しまえに残業代未払い事件（「名ばかり管理職問題」）を起こし、長時間労働を問題視されていました。にもかかわらず、とうとう過労死を出したことに驚きました。これ以後、私はマクドから遠ざかっています。買い物で世界を変えようと思うから。

## 8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。

歴史・時代小説のなかから、藤沢周平「蟬しぐれ」（文春文庫）、司馬遼太郎「竜馬がゆく」（文春文庫）、井上靖「敦煌」（新潮文庫）などをおすすめします。

## 9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？

叱って聞かせる授業ではなく、聴きたくなる授業をしたい。外的な統制による学習は機械的な暗記に陥りがちで、それ自体、苦痛であるだけでなく、試験が終われば忘れるのでムダです。他方、内的な好奇心による学習は時間中ワクワクするだけでなく、自ら理解しようと努めるのでその後の人生を豊かにしてくれます。「ワカル、オモシロイ、タメニナル」授業をすることは私の能力では理想にすぎないのですが、最近では「夢が無いよりマシ」と開き直っています。



10. 最後に、甲南大学経済学部 1 回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。

勇気を出してサークル・部に入ること、好きな授業には出ること（経済学科目以外にも、「簿記」や「会計学」、「商法」や「労働法」などの授業を履修できます）、毎日、午前 1 時までには就寝すること。そして、知的好奇心と独立心を忘れずに。





## 永廣 顕 (えひろ あきら)

東京大学経済学研究科応用経済学専攻  
博士課程  
財政学

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

現代日本の財政・金融政策の政策形成過程を歴史的に解明することが現在の研究テーマ。現代日本の財政・金融政策の特質は 1920 年代から戦時期にかけて形成されたのではないかという問題関心から、このテーマを選び、大学院時代から研究を続けています。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいれば教えてください。

世の中全体を見る目が養われるのでは？と思ったので。

大学時代のゼミの先生には、現在もなお公私にわたってお世話になっています。

### 3. 先生の性格を教えてください。

典型的な A 型です。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

基本的に物静かな人間ですので、話し上手ではありません。

### 5. 先生の趣味は何ですか？

定期的に筋力トレーニングをしていますが、趣味と言えるほど熱中している（はまっている）ものはありません。休日は、読書をしたり（マンガを含む）、音楽を聴いたり、スポーツ観戦したり、ネットサーフィンしたり、買い物したり、ドライブしたり、最近では市民マラソンに復帰したり・・・といったところでしょうか。

**6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**

いろいろありますが、ここでは学園祭をあげておきます。出店と展示の管理のために寝袋持参で3日間大学に泊まり込んだこと。語学のクラスで演劇をしたこと。学部のゼミで焼きそば屋を出店したこと。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

月並みなどころでは政権交代。自分自身に関しては11年ぶりに市民マラソンに復帰できたこと。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

まずはこの『入門のしおり』を読みましょう！これまで多くの人の手になつてきたと思いますが、きちんと読んでいる人は意外と少ないのでは？

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

専門的な内容をできるだけかみ砕いてわかりやすく説明するようにしています。静かな環境を保持するために私語に対する注意をマメにしています（しないに越したことはないのですが・・・）。

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

勉強やクラブ・サークル活動など、「甲南大学」の中で自分の興味、関心を見つけて、4年間それに精一杯打ち込みましょう！

大学の授業は難しいと思いますが、前向きに取り組むことでものの見方が拡がり、必ず成長や発展につながると思います！



## 岡田 元浩 (おかだ もとひろ)

同志社大学院経済学研究科博士後期課程  
経済学史

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

経済学の歴史。現在は、労働理論の歴史に関する批判的研究に取り組んでいます。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいれば教えてください。

「お前は経済学が好きか？」と問われたら、「あまり好きではない」というのが正直な答えです。だが、好き嫌いに関わらず、経済学を正しく学ばずして私達の社会や生活について正しい認識をもつことはできないと、考えます。そうした経済学の意義を感じたことが、僕が本腰を入れてこの世界に関わることになったきっかけです。最も影響を受けた経済学者は『資本論』の著者マルクス。

### 3. 先生の性格を教えてください。

30代頃までは自分の性格をあだこうだと思っていましたが、今では自分の性格など自分が一番わかっていないと感じています。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

流暢(りゅうちょう)なスピーチ。咄嗟(とっさ)の的確な判断。

### 5. 先生の趣味は何ですか？

趣味はいくつかありますが、現在最も入れ込んでいるのは写真。暇を見つけては、僕が住んでいる滋賀県北部の、琵琶湖をはじめとする風景や生物を被写体に撮っています。

**6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**

大学1年時に小説ばかり書いていて留年したこと。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

オバマ大統領の保険制度改革案に対するアメリカ国民の反対の根強さ。アメリカという国を理解することのむずかしさを改めて実感しました。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

論文やレポートの書き方に関する解説書。大学時代の早い段階でフォーマルなライティング力を身につけておくことが、みなさんの将来に大きく役立ちます。

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

可能な限り入念な準備をおこない、全力で話すこと。

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

人間関係に気を使いすぎる余り主体性を失っている人が、最近の若者には多いように見受けられます。たしかに友達づきあいは大切ですが、それに流されず、自分が正しいと思う事を言い、自分が本当にしたい事をすべきです。いわゆる和して同ぜず。



## 草野 正裕 (くさの まさひろ)

神戸大学経済学部  
同大学院経済学研究科  
日本経済史

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

数量経済史、近世日本マクロ経済史ということになっています。もう少し具体的に書いてみます。まず近世日本の物価や賃金、反当収量、貨幣相場などを古文書などから拾い集めます。これらをコンピュータ処理して、近世日本の市場経済や地域差について構造と変動といった観点から、経済理論を手掛りにもっともらしく理屈をいうということになります。このテーマを選んだ理由は、歴史史料を読んで整理すること、数学、統計学、経済理論、コンピュータなどが下手の横好きで、それでもできるだけ歴史を史実にもとづいて論理的に構成したかったからです。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。

申し訳ないのですが、経済学がおもしろいと思ったことはなかったのです。

私は歴史と物理・数学が好きでしたが、経済学にはあまり興味が湧きませんでした。それでも経済学部に進学したのは、商社に就職して外国に行きたいと思っていたからです。

私にとって経済学とは、人間とは何か社会とは何かということを考えるときの「ひとつの」手掛りだったのではないかと思います。

### 3. 先生の性格を教えてください。

タイプ理系かもしれません。

たとえば、コンピュータ・プログラミングです。以前研究の過程で、物価系列の山と谷をグラフ上で自動的に識別したいと思ったことがあります。

した。数学的には、極値を見つけることと同等ですが、長時間の格闘が楽しめました。ひらめいたアイデアを、悪戦苦闘しながら、ついに具体的なかたちで表現できたときの喜びは、何ものにも代え難いものがありました。即ち明確なかたちを持たない思いつきにすぎないものを、プログラミング言語をもちいて明晰に表現することは、知的興奮を伴うほとんど無上の楽しみだったように思います。

#### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

内視鏡の検査です。40才を過ぎたころから、しばしば胃カメラや大腸カメラの検査を受けています。何度やってもなれるということがありません。秋に検査することが多いのですが、夏休みのころから早くも憂うつ、不安になります。検査当日は緊張もピークに達し、血圧も上昇するようです。しかし、げんきなもの、異常がないと言われると一年中でもっとも幸福な気分になります。

#### 5. 先生の趣味は何ですか？

読書と音楽。ドライブと旅行。物理・数学とコンピュータ・プログラミング。碁・将棋・麻雀。蝶。子供……。

最近よく聞いているディスクは、モーツァルトやベートベン等々の弦楽四重奏曲全集です。

おすすめは、モーツァルト（アマデウス弦楽四重奏団）「弦楽四重奏曲 第15番 二短調 K.421 (417b)」の特に第4楽章 Allegretto ma non troppo。

#### 6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？

クラシックギターの練習、麻雀、将棋。しかしいずれも上達しなかった。

勉強もかなりしました。すでに古典を読む人は減っていましたが、しかもっと古典（たとえばマルクスやシュンペーター）をたくさん読んでおけばよかったかもしれません。

というより、もう一度人生をやり直せるのなら、（才能に恵まれたうえで）物理か数学の研究者になりたいと思います。あるいはピアニスト、バ



イオリニスト、または碁打ち、将棋指し……。組織は苦手なのかなと思います。

## 7. 最近気になったニュースは何ですか？

時事問題は毎回授業で話していますので、自分に起こったことを書きます。

パソコンが2回も故障したことです。1回目は2006年夏で、ハードディスクがクラッシュしました。2回目は2007年秋で、またもや取り替えたはずのハードディスクがクラッシュしたようです。もう25年以上も何台ものパソコンを使ってきましたが、いままで故障したという記憶はほとんどありません。まったく不思議なことです。

## 8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。

そういうものはありませんが、あえて言えば

- 1 ヒルティ『眠られぬ夜のために』（岩波文庫）
- 2 『徒然草』
- 3 サムエルソン『経済学』（岩波書店）

1、2は若いときに面白いかどうかはわかりません。

## 9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？

平生鈞三郎のことばに「甲南学園の教育方針は、人間の個性といふものを重んじて、個性に従って独創力を発揮させる、考へさせると云ふ方針で……」とあります。まずは少しでもこのように心掛けたいと思っています。

## 10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。

経済学を学ぶと多くの経済の知識が得られ、さらには経済現象を論理的、体系的に考えることができるようになります。お望みなら結果として、日常の経済活動をうまくやってゆくのに多少はお役に立つでしょう。





## 高 龍秀 (こ よんす)

大阪市立大学大学院経済学研究科博士課程  
アジア経済論

**1. 先生の研究テーマは何ですか？**

アジア経済、特に韓国の企業と金融の研究です。

**2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？**

また、最も影響を受けた経済学者がいれば教えてください。

世界の動きについて、最も説得力がある説明ができるから。  
最も影響を受けたのは、大学院の指導教授の本多健吉先生です。

**3. 先生の性格を教えてください。**

コツコツ努力するタイプと思っていましたが、最近は少なまけ気味  
かもしれません。

**4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？**

学生のころは人前で話すことが苦手でした。でも仕事からこの苦手は  
克服できたかもしれません。

**5. 先生の趣味は何ですか？**

韓国ドラマ、特に歴史ものを見るのが好きです。また、ラグビーな  
どのスポーツ観戦も楽しんでいます。

**6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**

学生時代は、私と同じ在日韓国人のサークルで毎日のように社会のこ  
とを議論し、よく勉強しよく飲みました。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

2008年9月のリーマンショック以降、世界は大不況になったといわれています。やはりこのことでしょうか。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

中村尚司『人びとのアジア』岩波新書。

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

難しい内容もなるべくかみくだいてしゃべる。

世の中の動きについて、なぜそうなるのだろうか、たくさん疑問を感じるような授業を心がけています。

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

大学時代に大切な友達をたくさん作りましょう。それがこれからの長い人生のなかできっと財産になります。

授業は、最初は分かりにくくても、ねばり強く出席しましょう。その内に分かってくると思います。

## 小島 修一（こじま しゅういち）

大阪市立大学大学院経済学  
研究科経済史専攻博士課程  
西洋経済史

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

ロシア経済史・経済思想史

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいれば教えてください。

人間の行動や世界の動きを理解するうえで最も重要な学問の一つだからです。

影響を受けた経済学者は、マルクス、ウェーバー、シュムペーター、ハイエクです。

### 3. 先生の性格を教えてください。

ものを知ること、考えることが大好きな人間です。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

球技

### 5. 先生の趣味は何ですか？

読書・散歩・クラシック音楽

### 6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？

大峰山脈の縦走

信州学生村での読書

7. 最近気になったニュースは何ですか？

2008年のリーマン・ショック

2009年の日本の政権交代

8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。

猪木武徳『戦後世界経済史』中公新書（2009年）

9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？

学問の面白さを分かりやすく伝えること

10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。

今、世界は激しく動いています。皆さんのこれからの人生は、こうした世界の動きによって大きく左右されます。例えば、2008年のリーマン・ショックによって、学生の就職活動の状況は一変しました。だから常に新聞・雑誌・テレビなどを通して、「世の中」がどのように動いているのか、に注目してほしいと思います。皆さんが学ぶ経済学は、「世の中」を知るための強力な道具となりますので、経済学部の授業を大いに使ってください。



## 後藤 励 (ごとう れい)

京都大学大学院経済学研究科  
医療経済学 社会保障論

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

「医療経済学」とか「健康経済学」といいます。人々がより健康になるために、どのようにお金やモノや人を使ったらよいかを考える、経済学の一つの分野です。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいれば教えてください。

きっちりトレードオフを考えて何かを決めようとするという考え方に感動したから。

### 3. 先生の性格を教えてください。

楽観的です。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

我慢すること。

### 5. 先生の趣味は何ですか？

おいしいものを食べることと作ること。

### 6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？

いろいろあります。仕事と関係することとしては、イギリスで2ヶ月ほど病院実習をして、将来やりたいことを見つけることができたこと。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

消費税増税が、ゆっくりであるけど着実に現実味を帯びてきていること。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

就活って何だ—人事部長から学生へ（文春新書）森 健（著）

あまり早くから就活のことを考えるのは良くないと思いますが、噂や思い込みで不安になるのもまた良くないと思います。

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

全体像を理解するために、多少厳密さを犠牲にしています。その一方で、みなさんの「おもしろさへの欲求」を重視しすぎないようにすることが目標です。

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

4年間はあっという間です。本当です。そして就職活動のことも考えると、自由な時間は2年半くらいしかありません。とにかく試行錯誤を続けてください。





## 小林 均 (こばやし ひとし)

一橋大学大学院経済学研究科  
経済政策及び経済事情専攻博士課程  
公共経済学

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

持続可能な社会保障制度と税制

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。

小学校時代、野球好きな教師が「後樂園」の「後楽」の真の意味を教えてください、(住まいが近く、母親から聞いた「貧乏人は麦を食え」と言った) 内閣総理大臣池田勇人が高度成長の所得倍増計画をぶち上げ、高校時代の「政経」の授業で「経済学」の意味を知り、軍人上がりの英語の教師に、公立高校であったためか、「君たちは国民の血税で教育を受けているのであるからして、将来国民に還元すべき」と言われ、そして「経済の状態がよいことが人々の幸せにつながる」とおぼろげながら考えるようになり、商学部にも法学部にも関心がなく、いわんや文学部は眼中になく、理系は遺伝子からして有り得ず、経済学部に進みました。経済学部に進み、マルクス経済学はすでにかつての勢いを失い、「疎外論」で命脈を保ち、ケインズ経済学全盛の時代で、マクロ経済学が主流で、最近見直されている「経済学の本質と意義」のロビンズはやや影が薄く、2009年暮れ逝った、マクロとミクロの結合である「新古典派総合」のサミュエルソンの「経済学」が必須とされた時代に学部時代を送りました。

3. 先生の性格を教えてください。

クールさとさっぱり感

4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

特に意識をしたことはない。

5. 先生の趣味は何ですか？

スポーツ観戦・音楽・オーディオ

6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？

大学3年生（吹田で「万博」）の時、1年間新聞配達をし、ヨーロッパに2週間旅行したこと。雪の降った冬朝早く「新宿通り」で新聞を山積みした自転車ごとこけたこと、現在の「防衛省」での三島由紀夫割腹事件報道のため最終版が遅れ、夕刊の配達が大幅に遅れたこと。

7. 最近気になったニュースは何ですか？

「事業仕分け」。「事業仕分け」にみる「無駄」の判断。研究・教育・芸術のような「時間のかかるもの」「具体的な形として表現できないもの」における「無駄」をいかに判断するのかを改めて考えさせられたので。

8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。

特にありません。代わりに、「薦めたい」姿勢として、「ありふれたこと」を、「しっかり」すること。

9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？

すべてにおいて、すべての段階において、追い求める目標があると考えます。その目標の達成のため、何をすべきか、今どの段階かを学生自ら確認出来るよう心がけています。

10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。

遊ぶ金のためだけのバイトはしないこと。経済的な特別な理由を除いて、講義期間中アルバイトは週3日まで。一生その時々にも与えられた条件の下で文章を書く必要性に迫られるものです。そのためにも本を読むこと、次第に文章は書けるようになるものです。大学生活は短いです。将来の目標を早めに設定し、それに向けて、計画を立て、我慢強く努力すること。人生その繰り返しです。





## 小山 直樹（こやま なおき）

名古屋市立大学大学院経済学研究科  
博士後期課程  
統計学

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

現在、強い関心を持って取り組んでいる研究テーマは、  
(1) 日本の国際環境協力の枠組みと成果（研究対象）について  
(2) 政策および制度な実効性（着眼点・考察の焦点）を  
(3) 客観的な指標で測定・評価する方法（求めるべき研究成果）を  
考案することです。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。

経済学を選んだ理由は、分野選択を考えたとき、「世の中を動かしている一般的な理（ことわり）を学んで、社会に関する洞察力を身につけるには、どの学問を学ぶのが早道か？」という設問を設定し、熟慮した結果です。

最も影響を受けた経済学者は、学部の恩師である松井先生（産業組織論）と大学院の恩師である妙見先生（経済工学）のお二人です。

### 3. 先生の性格を教えてください。

まず言えるのは、短気で暢気で弱気の田舎者ということです。

なお、短気というのは、キレやすいという意味ではなく、何事も悠長に構えていられず、取り掛かった仕事はサクサクと進めないと気がすまないということです（よくB型タイプですねと言われる）。

暢気というのは、試してみてもあまり良い結果が出なくても、「まあいいか、そんなものそんなもの」と、あっさりと現実を認めてやり直せるとい

うお気楽な性格であるということです（これも、よくB型タイプですねと言われる）。

弱気というのは、「俺は絶対に正しい。他のみんなは俺の言うとおりに従っていればそれで良い」という信念を持つことに深刻な疑念を抱いており、しばしば「私が今学生にエラそうに言ったことは本当に一般的に成り立つことなのだろうか？」といった自問自答をナチュラルにするのが日課になっているウタレ弱い性格であるということです。それでも、教壇に立っているときは教員歴25年のたまもので、「私は先生なんですよ」という（ちょっとだけ）エラそうな態度を演技しています。

#### **4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？**

服装のセンスとか、芸術的なセンスとか、文学的なセンスとか、多義的で論理矛盾を大量に含んだ話題全般（"space issue"）です。

#### **5. 先生の趣味は何ですか？**

読書と映画鑑賞です。

#### **6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**

大学合格が決まり、のんびりしていた春休みのとある日に、一本の電話がかかってきました。大学のサッカー部部長が入部の勧誘をしてきたのです。いったいどうやって私の個人情報をキャッチしたんだろう、と今から思えば不思議な出来事でした。

#### **7. 最近気になったニュースは何ですか？**

米国の「ゼロ金利政策」がここしばらくは続きそうだというニュース。

#### **8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

とくにありません。

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

学生の集中力を切らせないことです。

**10. 最後に、甲南大学経済学部 1 回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

「マイペース」で行こう。







## 杉村芳美 (すぎむら よしみ)

東京大学大学院経済学研究科  
理論経済学専攻博士課程  
経済体制 経済資本主義論

- 1. 先生の研究テーマは何ですか？**  
労働の社会経済学  
経済体制
- 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？**  
また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。  
社会の仕組みと動き方の根本を知ることができると思いました。  
経済人類学者のカール・ポラニー
- 3. 先生の性格を教えてください。**  
おっとり&しつこい
- 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？**  
けんかをするのは得意ではありません
- 5. 先生の趣味は何ですか？**  
旅行、音楽、映画、スポーツ観戦
- 6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**  
入学していきなり5人部屋での寮生活をはじめ、刺激に満ち満ちた大学生活のスタートを切ったこと
- 7. 最近気になったニュースは何ですか？**  
COP15での、諸国間の利害の対立

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

神谷秀樹『強欲資本主義 ウォール街の自爆』文春新書

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

その日の授業のポイントを示し、それを中心にしてわかりやすく伝えること

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

本を読む、新聞に目をとおす、TVやNetでニュースを見る、いろいろな世代の人との交流の機会をもつ、旅行をするなど、自分の世界を意識して広げてください。その中から将来の道がみえてくるでしょう。



## 柘植 隆宏 (つげ たかひろ)

神戸大学大学院経済学研究科博士後期課程  
環境経済学

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

環境経済学です。経済学の分析手法を使って、環境問題の原因を探ったり、有効な対策を考えたりしています。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいれば教えてください。

何となく経済学部に進学したのですが、後になって、興味のある環境問題の分析に経済学が有効であることを知り、経済学部を選んでよかったと思いました。影響を受けた経済学者はたくさんいると思うのですが、誰の影響を最も強く受けているかは、自分でもよくわかりません。

### 3. 先生の性格を教えてください。

人からは、よく「淡白」だと言われます。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

マラソンとムカデです。

### 5. 先生の趣味は何ですか？

格闘技観戦です。

### 6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？

メキシコのジャングルにマヤの遺跡を探しに行って、迷いました。もうだめだと思いました。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

国連気候変動枠組み条約第 15 回締約国会議（COP15）関係のニュースが気になっています。2013 年以降の世界の温室効果ガス削減の枠組みがどのようなものになるか注目しています。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

特にありません。話題の新書を読み漁ることをお勧めします。

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

ゆっくりと聞き取りやすい発声で話すことときれいに板書することで、受講生が講義内容の理解に集中できる環境を作ることを心掛けています。

**10. 最後に、甲南大学経済学部 1 回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

向上心を持って研究に励んでください。大学での研究を通して身に付けたものの見方や考え方は、その後の人生で意外と役に立ちます。



## 寺尾 建(てらお たける)

京都大学大学院経済学研究科博士後期課程  
理論経済学 マクロ経済学

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

——「経済学の理論的基礎を堅固なものにすること」（数学における「数学基礎論」に相当する仕事をするのが、“夢”です）。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。

—— 高校2年生のとき、広中平祐『学問の発見』（校成出版社，1982年）を読んだからです（経済学について、書いてありました）。尊敬している経済学者は自分でわかりますが、「最も影響を受けた」となると、自分ではわかりません（ごめんなさい）。

### 3. 先生の性格を教えてください。

—— 単純（明快ではないと思います）。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

—— 「パーティー」とか、「レセプション」とか、そういう類のもの。どこに居て、どう振舞ったらいいのか、ほんとうにわかりません（ただ人の話に耳を傾けていればよいのだろうとは思いますが、立場をわきまえるというのが、とても苦手です）。

### 5. 先生の趣味は何ですか？

—— 爆音を聴くこと（重力があり、空気があり、音楽があります）。

**6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**

—— 冬のある日、朝の 6 時。音楽を聴いていました。玄関のベルが鳴りました。「こんな時間に…誰？」ドアを開けると、一人の女性が立っていました。「あんただけで住んでんのと、ちゃうんやで！」(その後、すぐに仲良くなりました。爆音に感謝です)。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

—— 一昨日、国会議員が「ツイッター討論会」を行ったそうです。“140 字以内”という制約は、優れた着想だと思います。ちなみに、ここでの回答のカッコ内の文章は“つぶやき”で、各回答はすべて 140 字以内です (今日は、2009 年 12 月 6 日です)。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

—— 外山滋比古『思考の整理学』(ちくま文庫, 1986 年)。

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

—— 教えないこと (考えさせること)。

**10. 最後に、甲南大学経済学部 1 回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

—— 出会ったすべての人を、大切にしてください(「おもしろい」と「ありがとう」を言う回数を、増やしてください。そうすれば、きっと、あなたがそのように言われる回数も増えるはずです)。



## 中島 清貴(なかしま きよたか)

大阪大学経済学研究科後期博士課程  
応用計量経済学 金融論

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

僕の専門分野は金融論と計量経済学です。現在の研究テーマは3つあります。1つは、公的資金注入が企業の倒産リスク（これを信用リスクと言います）にどのような影響を与えるのか、信用リスクはどのような経路で経済に伝搬していくのか、ということをも日本企業の財務データを用いて分析しています。もう1つは、大恐慌など金融危機時での貨幣に対する需要行動を先進国の過去のデータを用いて分析しています。3つ目は、日本人と米国人、そして中国人の経済活動の場における集団主義を比較分析し、各国の経済発展の相違にそうした集団主義の相違が起因しているのかどうかを分析しています。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

**また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。**

社会学か歴史学の大学院に進むつもりだったのですが、学部時代の恩師からストップをかけられました。恩師の助言を受け、はじめは嫌々ながら経済学の大学院に行ったのですが、今では恩師の助言は正しかったと思っています。ですので、主体的に経済学の道を選んだわけではありません。学者としては私の大学院時代の恩師から強い影響を受けています。

### 3. 先生の性格を教えてください。

ある人からは「頑固・完璧主義者」であるといわれています。またある人からは「優柔不断・適当・いい加減」であるといわれています。どちらも僕の性格を適切に言い表していると思います。

**4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？**

暑いのはいくらでも我慢出来るのですが、寒いのはとても苦手です。

**5. 先生の趣味は何ですか？**

高尚な趣味は持っていないので僕の好きなことを書きます。好きなことは、温泉や銭湯、サウナに行くこと。野球の話をする事。昔の格闘技の話をする事。親父と居酒屋に行くこと。昔の野球友達と会ってお酒を飲むこと。音楽を聞くこと。アホな話をする事。天気の良い日に妻と子供と目的無くぶらぶら歩くこと。あとは、品揃えの良い本屋に行って立ち読みをすることも好きです

**6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**

今、パッと思い浮かんだこととしては、サークルを除名処分になったこと、マザーテレサに会いに友人とインドに行ったこと、薬害エイズ事件の裁判に関わったこと、下宿先で授業にほとんど出ることなく友人とよく朝まで飲んでたことなどです。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

経済に関するニュースは研究者として一通り何でも気になります。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

僕は好きな作家の本をストーカーのようにトコトン読むタイプの人間です。大学生のときは、安部公房という作家に毒されていました。中でも大学生時代に一番感銘を受けた本は、彼の『内なる境界』（中公文庫）という本と『終りし道の標べに』（新潮文庫）という本です。読む前と読んだ後とで、「自分と世界が変わってしまった」、「もう以前の自分に後戻り出来ない」、という感覚をもったことを今でも鮮明に思い出せます。皆さんが、そうした本（＝偉大な精神）とめぐり逢えることを切に望んでいます。



**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

自分の説明している事柄を通じて、今の経済社会がどのように見えてくるのか、という点を出来るだけ学生の皆さんに興味を持ってもらえるよう話しが出来れば、と思っております。

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

「良い人間」(＝良い大人，良い友人)に出会うことだと思います。そのためには、自分を高めていきたいと思う「向上心」が必要です。あとは、学習や仕事で必要とする時間以外に携帯電話を使用し過ぎたり、パソコンの前に居過ぎたりすると限られた人生の時間を不毛にする可能性がとても高いと思います(もちろん、自戒の念を込めています)。





## 林 健太 (はやし けんた)

大阪大学大学院国際公共政策研究科

博士後期課程

ネットワーク経済学 電気通信 公共政策

### 1. 先生の研究テーマは何ですか？

インターネットにまつわるエトセトラ。

これらについて考えるためには、経済学だけではなく、経営学や法律なども勉強しなければと強く思います。

### 2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？

また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。

経済学を学ぼうと思ったことはありません。後になって、自分の興味あることが経済学で説明できると知ったという方が正解。

最も影響を受けた経済学者は父です。

### 3. 先生の性格を教えてください。

面倒くさがり。細かいことは気にしないが大事なポイントはおさえる。

### 4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？

整理整頓、掃除、真面目すぎること。

### 5. 先生の趣味は何ですか？

大学でのゼミ、サッカー・競馬観戦、ゲーム、ヴァイオリン。

### 6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？

大学時代に出会った友人によって卒業後の進路が変わりました。

あとは阪神・淡路大震災で、長い間大学に行けなかったこと。

**7. 最近気になったニュースは何ですか？**

在籍中の UC バークレーから、ノーベル経済学賞受賞者が出たこと。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

山崎元『エコノミック恋愛術』（ちくま新書）

**9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？**

できるだけ具体例を出してわかりやすく説明するよう努めています。

**10. 最後に、甲南大学経済学部 1 回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

限られた時間、しかも人生で一番輝いている時間を何にどう使うかは、まさに究極の経済学です。

よき友人、よき恋人、よき師をみつけ、充実した 4 年間で過ごされま  
すよう。



## 古川 颯 (ふるかわ あきら)

京都大学大学院経済学研究科博士課程  
金融論

1. **先生の研究テーマは何ですか？**  
金融論、経済学史
2. **先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？**  
また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。  
他に自分に適していると思う分野はなかったから。R. G. ホートレー  
(ケインズとほぼ同時代の英国の経済学者)
3. **先生の性格を教えてください。**  
熱しやすく冷めにくい。
4. **先生の思う自分の苦手なことは何ですか？**  
高いところに上ること (高所恐怖症)。
5. **先生の趣味は何ですか？**  
① 温泉研究、② 秘湯めぐり、③ 離島めぐり ④ 俳句 ⑤ エッセイ執筆、⑥ 四国遍路 ⑦ 空海・法然・親鸞・道元・一遍の研究、⑧ 野菜作り、⑨ スポーツクラブ通い ⑩ 勉強
6. **学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？**  
入部していた俳句会の吟行で、一日 50 句つくらされたこと。
7. **最近気になったニュースは何ですか？**  
一連の多発する残酷な事件。

**8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。**

特になし（数多くの本を読むこと）。

**9. 授業で心掛けている点は何ですか？**

なるべく大きな声で、分かりやすく、大切なポイントはくり返し教えること。経済の現実とのかかわりに注意を払うこと。

**10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。**

大学図書館やサイバーライブラリーを活用するとともに、毎日の新聞の経済・政治面には必ず目を通すようにして欲しい。



## 森 剛志 (もり たけし)

京都大学大学院経済学研究科博士後期課程  
所得分配 経済統計学 ミクロ経済学

1. 先生の研究テーマは何ですか？  
家計の経済、労働経済、社会保障
2. 先生は経済学をなぜ学ぼうと思ったのですか？  
また、最も影響を受けた経済学者がいたら教えてください。  
政治経済学部出身だったので + 学者にあこがれていたのです。  
橘木俊詔教授。川勝平太知事（元教授）。
3. 先生の性格を教えてください。  
マジメ。温厚。気が短い。やさしい。その混合タイプ。
4. 先生の思う自分の苦手なことは何ですか？  
あまりまじめじゃない人を真面目に教えること。
5. 先生の趣味は何ですか？  
学生とのボーリング&飲み会。
6. 学生時代に印象に残っているエピソードはありますか？  
ゼミでの勉強と旅先での出会い。海外旅行。
7. 最近気になったニュースは何ですか？  
政権交代。麻薬。
8. 新入生にぜひとも薦めたい本を教えてください。  
アクセルロード「つきあい方の科学」

9. 先生の、授業で心掛けている点は何ですか？

怒らないでも注目させる授業。

10. 最後に、甲南大学経済学部1回生として入学した新入生に、充実した大学生活を送るためのアドバイスをお願いします。

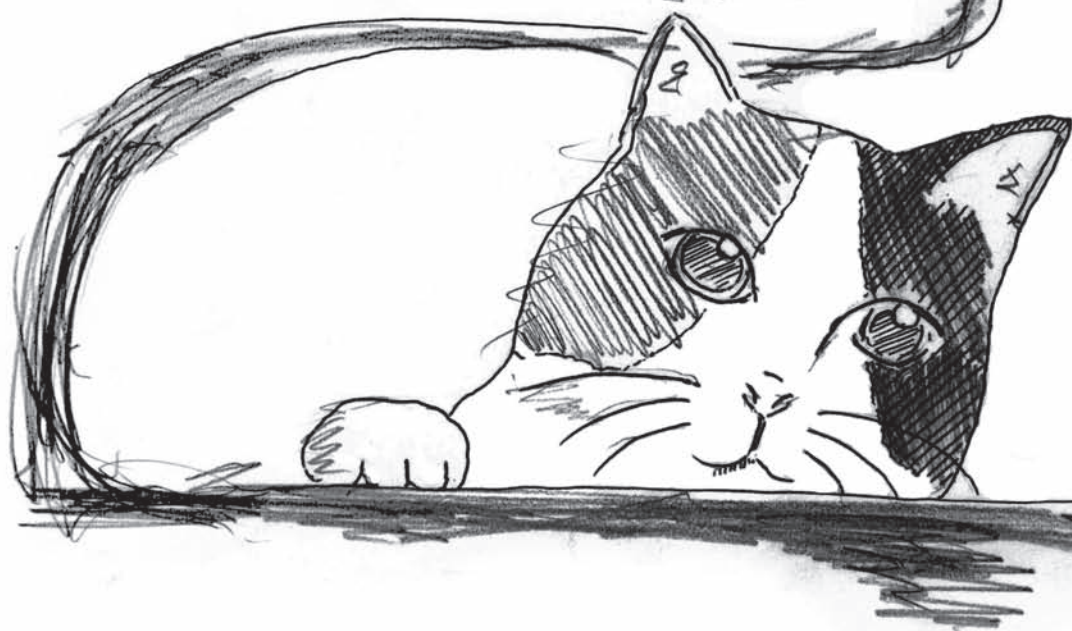
一度だけの学生生活です。バイトを空き時間にできるだけ入れるということはやめましょう。社会に出たら嫌というほど働かされるのですから。それよりも、時間がある今だからこそできることに時間を費やしてください。





# 新入生への メッセージ

K<sup>o</sup>nan



新入生の  
みなさんへ







## 甲南大学経済学会について

### 経済学会とは？

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。甲南大学経済学部  
に入学した皆さんは、同時に「甲南大学経済学会」の会員となりました。**甲南大学経済学会とは専任教員・経済学部学生（EBA 総合コース除く）・大学院学生**で構成されています。経済学会は、経済学部教員・学生と相互にコミュニケーションをとりながら、皆さんがより良い大学生活を送れるように日々活動しています。

新入生の皆さん、ぜひ大いに活用して下さい。

### 学生評議員・学生スタッフ

それぞれ役職を決めた、学生評議員と学生スタッフが共同で活動しています。先輩・後輩同士でも気軽に会話ができる、とても和やかな雰囲気です。

定期的に評議員会を開きます。この場では教員評議員・学生評議員が企画内容等について意見を交換します。

# 主な活動内容

## ・ 総会

毎年5月下旬に開かれます。今年度の活動方針・予算・評議員を決めるための大切な会です。みなさんの意見を聞くことが目的の1つであるので、「経済学会 会員」は原則出席となっています。

## ・ 講演会

今年度は「夜回り先生」こと、水谷 修さんにお越しいたします。講演会で、これからの学生生活に生かすことが出来る知識や考え方を吸収して下さい。

## ・ ゼミ紹介（2回生以上対象）

後期から始まるゼミ I を選択する際の参考になります。参加できなかった人は、コモンルームでビデオを見ることができます。

## ・ 社会見学

工場・会社に見学へ行きます。現場に足を運ぶからこそ学べるものがたくさんあります。前年度は「コカ・コーラ エコラ館」と「毎日新聞 大阪本社」へ行きました。経済学部生であれば誰でも参加できます。

## ・ 経済学部インナーゼミナール大会

ゼミでの研究成果を発表する大会です。甲南大学経済学会で企画・運営する甲南大学経済学会の最大の行事です。

発表は誰でも見ることができます。2回生から本格化する『ゼミ』を知るためにもぜひ参考にして下さい。

経済学会に興味がある、もっと詳しいことが知りたい!!という方は

## まずはコモンルームへ!!

5号館5F(5505)へ来てみてください。経済学部生専用のポット・電子レンジ・パソコンがあり、ドリンクも自由に飲むことができます。

4月は新入生を対象にお菓子の配布を行っています。また時間割作成のサポートやそれに関する質問にもお答えします。コモンルームに在室している評議員・スタッフに気軽に声をかけて下さい。また、HPもご覧下さい。

<http://www.eco.konan-u.ac.jp/home/gakKai/>

開室中は常時ドアを開けています。とてもオープンな雰囲気ですので、ぜひ一度経済コモンルームへ!!

## 経済学会評議員募集!!

経済学会では一回生の新しい評議員を募集しています。

ここでは経済学会会員がよりよい大学生活を過ごすことができるように、会員代表としてさまざまなサポートを行っています。また、数々の行事を開催しています。

評議員に興味がある方、大学に入って何か挑戦してみたい方、何かを企画、運営することが好きな方はぜひ一度気軽に見学にいらしてください。

興味のある方は一度5号館5階にある  
経済コモンルームに!

## 甲南大学経済学部 イベントカレンダー

4月

- ・前期開始
- ・新入生歓迎

5月

- ・甲南大学経済学会総会
- ・前期講演会

6月

- ・経済学部ゼミ紹介  
(2回生以上対象)

7月

- ・前期試験

8月

- ・夏期休業  
(～9月中旬)

9月

- ・後期開始

10月

- ・後期講演会

11月

- ・大学祭
- ・社会見学

12月

- ・経済学部インナー  
ゼミナール大会

1月

- ・後期試験

2月

- ・春期休業
- ・学生懸賞論文表彰式  
および研究発表会

3月

- ・春期休業
- ・卒業式
- ・卒業記念レセプション  
(卒業生対象)



# 図書館の利用について

## ◎図書館の概要

図書・ノートパソコンの貸し出しを行っています。静かな環境なので学習はもちろん、休憩場所としての利用にも最適です。リラックスしたいなあ・・・と感じたらココへ!!

奥には視聴覚コーナーがあり、DVDを自由に鑑賞することも出来ます。

開館時間		
	平日	土曜日
講義日・試験期間	9:00～21:00	9:00～18:00
夏季休暇期間	10:00～16:00	休館
上記以外	9:00～17:00	9:00～13:00

## ◎開架図書について

甲南大学は開架式図書館です。開架図書とは資料を手にとって見ることができ、実際の本を見ながら探すことができるものです。図書は、請求記号（分類番号・日本十進分類法）にしたがって、左から右へ、上から下へと並んでいます。

## ◎中山文庫について

故中山育雄氏（元中山製鋼所社長）が本学園のために寄附された基金の果実によって購入される図書で、1966（昭和41）年9月に開設されました。図書館ではこの文庫を学習の余暇にも利用できる親しみやすく気軽な文庫にしたいとの考えから選書しています。



## ◎書庫資料について

図書館3階・4階は書庫です。蔵書検索(OPAC)で探している図書が書庫にある場合、学内OPAC横のプリンターから「検索票」を打ち出し、学籍番号・氏名を記入の上、学生証（または図書館・サイバーライブラリ利用証）を添えて2階カウンターで、館内閲覧または館外貸出の申し込みをしてください。

## ◎貸し出しについて

### <1階・2階>

借りたい図書と学生証（または図書館・サイバーライブラリ利用証）を1階および2階カウンターの貸出受付に出してください。なお、「図書貸出機」でも貸出手続きができます。

### <2階 白書・参考図書・書誌コーナー>

白書および参考図書コーナーにある百科事典、辞書、各種専門事典、書誌コーナーの図書は貸出できません。

### ☆図書館のおすすめ場所☆

図書館の地下には、図書館にあるあらゆる図書の閲覧、自学習など様々な場面に活用できる閲覧室という部屋があります。この部屋では、ノートパソコンを1階のカウンターで借りてきて作業をしている人など、いろいろな人がいます。とても快適な部屋で居心地がいいので、1度行ってみたいかどうか。

テスト前は空いている時間に変更があるので、ご自身で確認してください。

詳細は、図書館ホームページ

(<http://www.adm.konan-u.ac.jp/lib/index.htm>) をご覧ください。

## ◎雑誌館について

5号館の地階にあり、学術雑誌のバックナンバーと大学紀要を保存しています。

受付窓口はサイバーライブラリー(下記)にあります。利用の際には「雑誌閲覧票」に必要事項を記入し、館員に申し込んでください。

開館時間		
	平日	土曜日
講義日・試験期間	9:00～18:00	9:00～15:00
夏季休暇期間	10:00～16:00	休館
上記以外	9:00～17:00	9:00～13:00

## サイバーライブラリーの利用について

☆サイバーライブラリーの概要☆

2001年4月に竣工した学習情報プラザ(5号館)3階にあり、社会科学系の学習用図書及びマルチメディア資料を整備しています。ゆったりとした学習スペース、ネットワーク検索やCD-ROM検索ができるマルチメディア学習コーナー、個人ブースからなる資格試験学習室、ビデオ・衛星放送コーナー等が利用できます。

なお、日曜日・祝日も開館しているので、ぜひ利用してください。

開館時間		休館日	貸出冊数/貸出期間(図書)
月～土曜日	9:00～21:00	8月12日～8月16日	学部生・大学院生・その他 5冊・14日
日曜日・祝日	9:00～17:00	他の日はHP記載の 最新情報をご覧ください	

(<http://www.adm.konan-u.ac.jp/cyber/>)

# 情報教育研究センターの利用について

## 〈終日自由利用可能な教室〉

教室	開室時間	
	平日	9～18時
242 教室	土曜	9～13時
525 教室	平日	9～21時
526 教室	平日	9～21時
	土曜	9～21時

上記以外に、授業がなければ使える教室もあります。開室時間については  
<http://www.konan-u.ac.jp/ku-kinds/eqp/time/> をご覧ください。

※また、長期休暇中は開室状況が変更されます。

随時掲載される情報教育研究センター開室日程をご参照ください。

## 〈パソコン教室で現在使用可能なソフトウェア〉

OS : Windows Vista、Vine Linux

総合ソフト : Microsoft Office 2007

ホームページ作成 : ホームページビルダーV12

## 〈プリントアウトなどについて〉

### 平成 22 年度現在の印刷枚数制限

資源の節約やエコロジーの観点から、印刷枚数に制限を設けており、年間 1000 ポイントが一人当たり 1 年間に印刷できる上限枚数となります(教育・研究目的以外での印刷は認めておりません)。情報教育センターはコピーセンターではありませんので、同一のものを何部も印刷することは禁止しています。同じものを複数部必要な場合は、各自でコピー機を利用して下さい。

※カラー印刷は 1 枚で 5 ポイント印刷分としてカウントされます。

その他、詳しいことは情報教育センターのホームページ

(<http://www.konan-u.ac.jp/ku-kinds/index.html>) を参照してください。

## 【生協を利用しよう@西側の生協周辺地図】



注意：門を出て、学校西側に渡る際は、車に十分注意して横断してください。

## 【生協を利用しよう @購買部編】

生協の購買部は、中に入ると文具・飲食物などを売っているコンビニゾーンと、パソコン本体や、周辺機器などを売っている総合カウンターゾーンに分かれます。

### ●コンビニゾーン

・時間：平日 8:40～19:00、土曜日 9:30～14:00

大学生活では欠かせないものが揃っています。

弁当やパン、お菓子、飲料をはじめ、文具、パソコン用品などが購入できます。弁当を温めるための電子レンジも設置しています。

### ●総合カウンターゾーン

・時間：平日 9:30～17:20、土曜日 9:30～14:00

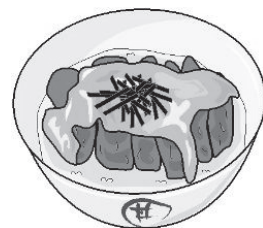
新入生向けに、ノート PC を売っています。また、購入者を対象に無料で保障サポートを行っており、インターネットサービスも受け付けています。

本体だけでなく、マウスやキーボード等の周辺機器なども揃っています。



## 【生協を利用しよう@食事編】

甲南大学での昼食を買える場所は、大きく分けて4か所あります。



### ●カフェ・パンセ

- ・時間：平日 9:30～18:00、土曜日 11:00～13:00
- ・場所：5号館 1階

質の高い軽食が楽しめるカフェショップです。コーヒーやパン・ケーキの他にも、オリジナルの”カフェ丼”も売っています。

ブレイクタイムにはピッタリです。

### ●レストラン

- ・時間：平日 10:00～16:00、土曜日 休業
- ・場所：学友会館 2階

レストランは、ステーキから和食、麺類、軽食まで幅広いメニューがあります。落ちついた雰囲気の中でゆったりと食事を楽しみたい時にお勧めです。

### ●食堂

- ・時間：2階 平日 8:30～19:00、土曜日 9:00～14:00  
3階 平日 11:00～13:30、土曜日 休業
- ・場所：学友会館 2階・3階

食堂は、メニューの組み合わせを自由に選べるセルフサービスになっています。

朝から夕方まで営業していますので、朝食や夕食で訪れる人もいます。

### ●フードショップ

- ・時間：平日 10:00～15:00、土曜日 休業
- ・場所：学友会館 1階

焼き立てパンや、お弁当、飲料などを多種用意しているテイクアウトフード専門のお店です。

## 【生協を利用しよう@その他のサービス編】

西門を出て右手にある建物の一階に、サービスカウンターと書籍部があります。  
また、2号館地下1階には複写センターがあります。

### ●サービスカウンター

・時間：平日 9:30～17:00、土曜日 9:30～14:00

扉を入ってすぐのところにサービスカウンターがあります。ここでは、旅行のプランを立て、また、ゼミ合宿、ぶらり一人旅、夏休みの自動車合宿などの申し込みができます。予算・人数・日程に合わせて、プランと一緒に考えてもらえます。

### ●書籍部

・時間：平日 9:30～17:00、土曜日 9:30～14:00

甲南生が今読みたい本・雑誌など、人気の本が並んでいます。書籍だけでなく、教科書もここで買うことができます。見つからない場合は、インターネット（ふくろう書店 ぽーぽー堂）で注文し、レジで受け取ることができます。

また、ここで簿記検定、TOEIC、漢字検定など、様々な資格を申し込めます。

ちなみに、¥3,000 以下の本： 5%OFF

¥3,000 以上の本：10%OFF

雑誌：10%OFF

### ●複写センター

・時間：平日 9:00～17:00（土・日曜 休業）

研究論文からクラブサークルのチラシまで各種印刷をしています。



# Career Center

## キャリアセンターって？

—皆で利用しませんか？—

### 1 年次

#### ○ベーシックキャリアデザイン

就職や進学などの将来を見据え、進路選択を行うために必要とされる基本的な力を、人間関係を軸とした講義の中で養っていきます。

#### ○インターンシップ・ボランティア

企業や団体、地域社会と連携した直接的な社会体験や就業体験より、働くことの重要性や社会人としてのマナー、社会の求める能力・知識を学びます。

自己発見

### 2 年次

#### ○キャリアゼミ

1年次で学んだ事をさらに発展させたもので、引き続き将来の目標を実現するためのコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力、チームワーク力などを向上させることを目標とします。

進路選択

### 3 年次

#### ○プラクティカル・キャリアデザイン

2年間で学んだことを基礎としながら自分に適した進路を選択し、進路決定のためのプロセスについて学びます。

また模擬的なビジネス・プロセスなどを学ぶことにより主体性・創造力を養い、社会に対し価値創造ができる能力を身につけます。

#### セミナーetc…

適性検査/ハレ晴れセミナー/  
お仕事探検隊/面接マナー講座  
/グループワーク・グループディスカッション対策講座/SPI  
模擬試験/インターンシップ報告会・事前研修・事後研修/  
ボランティア報告会/企業研究セミナー/履歴書相談 etc…

進路活動準備

### 4 年次

進路決定

## ☆甲南大学のキャリアセンター☆

1 回生、2 回生、3 回生、4 回生の皆が使えます！

キャリアセンターは皆の将来のキャリアプランの確立に向けて、応援をしてくれます！！

### ☆1 回生のキャリアセンターの使い方☆

2004 年までは就職部という名前でしたが、今はキャリアセンターという名前に変えて、1、2 回生向けの講座も開設。

入学時からじっくり時間をかけて進路や学生生活に関することをサポートしてくれます。

### ☆キャリアセンターのサポートプログラム☆

1 回生から 4 回生までさまざまなキャリア教育を実施。

健全な社会常識、広範にわたる基礎教養など総合力のある人材の育成を目指しています。

### ☆キャリアセンターでしか知られないこと！☆

個人では知ることができない情報を知ることができる！

キャリアセンターを利用しているのは、学生半分、企業半分！？

学生が来やすいよう工夫されています！！だから…

### ☆どんなひとでもキャリアセンターは待っています☆

大学生活について、就職以外に勉強のことなど、少しでも悩んでいることや不安に思っていることがあったらキャリアセンターに行くべき！！

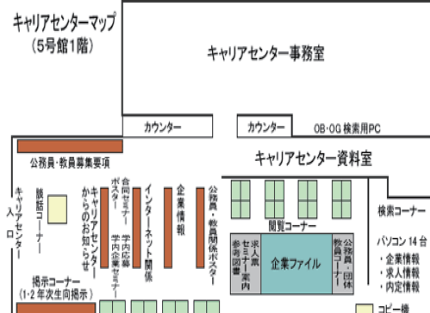
1人で悩まないで、ひとまずキャリアセンターへ！！

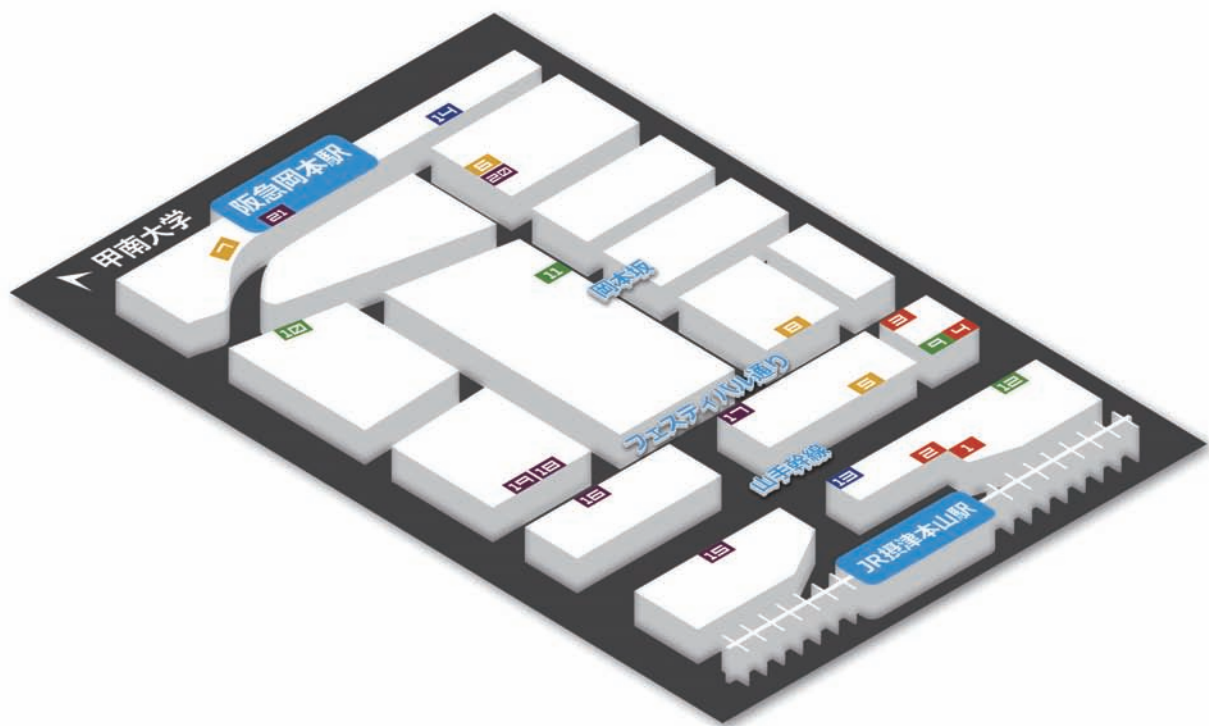
MAP

窓口時間

平日： 午前 9 時～午後 6 時  
土曜日： 午前 9 時～午後 1 時

※時期により、開室時間  
が変更になる場合あり





### 外食系

- 1 マクドナルド 摂津本山店
- 2 ラ・パウザ 岡本店
- 3 ケンタッキーフライドチキン 岡本店
- 4 ミスタードーナツ 岡本店

### 喫茶店

- 13 スターバックス
- 14 サンマルクカフェ

### 居酒屋系

- 5 甘太郎 岡本店
- 6 坐・和民 阪急岡本駅前店
- 7 笑笑 岡本南駅前店
- 8 居心伝

### その他

- 15 三井住友銀行 岡本支店
- 16 りそな銀行 神戸岡本支店
- 17 神戸岡本郵便局
- 18 みなと銀行 本山支店
- 19 ダイエーグルメシティ 本山店
- 20 三菱東京UFJ銀行 岡本出張所
- 21 コープ岡本

### コンビニ

- 9 am.pm 本山北町3丁目店
- 10 Family Mart 東灘岡本店
- 11 Lawson 神戸岡本坂店
- 12 Lawson 本山北店



## 甲南大学経済学会会則

昭和 35 年 2 月 24 日	制定承認
昭和 41 年 12 月 14 日	改正承認
昭和 44 年 10 月 16 日	経済学会集会改正承認
昭和 49 年 5 月 16 日	経済学会総会改正承認
昭和 52 年 5 月 18 日	経済学会総会改正承認
昭和 58 年 5 月 25 日	経済学会総会改正承認
平成 2 年 5 月 30 日	経済学会総会改正承認
平成 3 年 5 月 29 日	経済学会総会改正承認
平成 4 年 5 月 27 日	経済学会総会改正承認
平成 6 年 5 月 25 日	経済学会総会改正承認
平成 8 年 5 月 29 日	経済学会総会改正承認
平成 9 年 5 月 28 日	経済学会総会改正承認
平成 13 年 5 月 30 日	経済学会総会改正承認
平成 15 年 5 月 28 日	経済学会総会改正承認
平成 16 年 5 月 26 日	経済学会総会改正承認
平成 20 年 5 月 28 日	経済学会総会改正承認
平成 21 年 5 月 27 日	経済学会総会改正承認

第 1 条 本会は、甲南大学経済学会と称し、事務所を甲南大学経済学部内におく。

第 2 条 本会は、全員加盟を原則とする。甲南大学経済学部の専任教員・学生（EBA 総合コースの学生を除く）・大学院学生・卒業生のうち入会を希望する者、その他本会評議員会において入会を認めた者をもって組織する。会費については以下のとおり。なお、納入した会費は、理由のいかんを問わず返還しない。ただし、学生会員として会費を納めた者で入学を辞退した者についてはこの限りではない。

教 員	年 会 費	5,000 円
学 部 学 生	会 費（在学期間）	20,000 円
大学院学生	会 費（在学期間）	10,000 円

又、卒業生会員の権利および義務については、別に細則を定めるものとする。

第 3 条 本会は、経済学の研究ならびに普及をもって目的とする。

第 4 条 本会は、前条の目的を達成するために次の事業を行う。

1. 研究会
2. 学術講演会
3. 甲南経済学論集および経済学学生論集の発行
4. 学会新聞の発行
5. 研究・教育資料の収集・管理
6. インナーゼミナール大会の開催
7. 専任教員研究書刊行助成
8. その他本会の目的を達成するために必要と認める事項

第 5 条 本会の最高議決機関として総会を置く。本会の予算と決算は総会の承認を得なければならない。総会規程は別に定める。

第 6 条 総会は、本会の事業を運営するために評議員を選出する。評議員会は、経済学部長を含む専任教員 8 名、学生 8 名以上 20 名以下により構成され、任期は 1 年とする。評議員会規程は別に定める。

第 7 条 評議員長は経済学部長が兼任する。評議員長は本会を代表し、総会および評議員会を招集する。

第 8 条 評議員会は互選により次の役員を選出する。

1. 総務委員（教員 1 名学生 1 名ないし 2 名）は、評議員間の連絡・調整にあたり、評議員会の事務を統括するとともに、本会の事業の記録を作成する。
2. 会計委員（教員 1 名学生 1 名ないし 2 名）は、本会の事業経費を管理する。
3. 管財委員（教員 1 名学生 2 名ないし 3 名）は、研究・教育資料の収集を行う。
4. 編集委員（教員 2 名学生 2 名以上）は、甲南経済学論集、経済学学生論集、学会新聞等の定期刊行物の編集・発行にあたる。
5. 企画委員（教員 2 名学生 2 名以上）は、研究会、学術講演会、インナーゼミナール大会、その他本会の目的を達成するための事業を企画する。

なお、評議員会は必要に応じて会員の中から本会の活動に協力する実行委員を委嘱することができる。

第 9 条 評議員会は、本会の事業活動を円滑に行うための諮問・連絡機関としてゼミ委員会を招集することができる。

第 10 条 本会の事業とそれにとりまなう予算の執行を厳正・公平たらしめるべく、教員 1 名学生 1 名の監査委員を置く。監査委員は総会において選出され、任期は 1 年とする。

第 11 条 本会の経費は、会費・事業収入・寄付金および甲南大学からの助成金をもってこれにあてる。

第 12 条 本会則は、総会規程第 6 条に基づいて改正することができる。

## 総 会 規 程

( 昭和 44 年 10 月 16 日 経済学会集会制定承認  
平成 6 年 5 月 25 日 経済学会総会改正承認 )

- 第 1 条 総会は、経済学会会員全員によって構成され、その決議はすべてに優先する。
- 第 2 条 原則として毎年 5 月に定期総会がもたれなければならない。
- 第 3 条 評議員長は、次の場合 2 週間以内に臨時総会を招集しなければならない。
1. 評議員会が必要と認めたとき
  2. 経済学部教員 2/3 以上の要求があったとき
  3. 学生会員 50 名以上の要求があったとき
  4. 卒業生会員 50 名以上の要求があったとき
- 第 4 条 総会は、卒業生会員を除く全会員の 1/5 以上の出席により成立する。ただし、委任状は出席定数に算入することができる。
- 第 5 条 総会の決議は、出席会員の過半数の同意を必要とする。ただし、決議にあたっては委任状は算入されない。
- 第 6 条 経済学会会則の改正は、出席会員の 2/3 以上の同意を必要とする。ただし、決議にあたっては委任状は算入されない。

## 評 議 員 会 規 程

( 昭和 44 年 10 月 16 日 経済学会集会制定承認  
昭和 52 年 5 月 18 日 経済学会総会改正承認  
平成 20 年 5 月 28 日 経済学会総会改正承認  
平成 21 年 5 月 27 日 経済学会総会改正承認 )

- 第 1 条 評議員会は、経済学会会則に定められた事業の運営を行い、その事業を達成させるために評議員は評議員会に出席するよう努めなければならない。
- 第 2 条 評議員会は、次の事項について総会の承認を得なければならない。
1. 予算および決算
  2. 活動報告
  3. その他評議員会が必要と認めた事項
- 第 3 条 評議員長は、原則として毎月 1 回定期評議員会を招集しなければならない。
- 第 4 条 評議員長は、次の場合 10 日以内に臨時評議員会を招集しなければならない。
1. 評議員長が必要と認めたとき



2. 評議員 3 名以上が必要と認めたとき
3. 学生会員 30 名以上の要求があったとき
4. 卒業生会員 30 名以上の要求があったとき

第 5 条 評議員会は、評議員の過半数をもって成立する。

第 6 条 評議員会の決議は、出席評議員の過半数の同意を必要とする。

## 卒 業 生 会 員 細 則

（昭和 52 年 5 月 18 日 経済学会総会制定承認  
平成 20 年 5 月 28 日 経済学会総会改正承認）

第 1 条 甲南大学経済学部卒業生のうち、経済学会への入会を希望する者（以下「卒業生会員」とよぶ）は、氏名、卒業年度、現住所を経済学会評議員会に登録し、「卒業生会員証」の交付を受けるものとする。登録は卒業 2 ヶ月前からできるものとする。

第 2 条 経済学会への入会を引き続き希望する者は、毎年 1 月から 3 月末までの間に、登録の更新を行わなければならない。なお、卒業生会員は、現住所の変更をすみやかに評議員会に届け出なければならない。

第 3 条 卒業生会員は、登録またはその更新の際、会費年 4,000 円を納入しなければならない。ただし、2 カ年以上の登録と会費納入を一括して行うことはできる。入会金納入の義務はない。

第 4 条 卒業生会員は、経済学会すべての事業に参加し、そのサービスを受けることができる。ただし、卒業生会員は、評議員に就任することはできず、また「総会規程」第 4 条にもとづいて総会での投票権をもたない。

第 5 条 本細則は、総会の決議によって改正することができる。





甲南大学経済学会